

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Nur Izzati Dkk. 2010.” The Effects of Problem Based Learning on Mathematics Performance and Affective Attributes in Learning Statistics at Form Four Secondary Level”. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 8 (2010) : 370 – 376.
- Ahmad Tanzeh. 2011. *Metode Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2011. *Survei internasional TIMSS: TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study)*. Diakses pada 10 Agustus 2015. (<http://litbang.kemendikbud.go.id/index.php/survei-internasional-timss>).
- Budiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta : Sebelas Maret University Press.
- Eggen, Paul dan Don Kauchak. 2012. *Strategi dan Pembelajaran Edisi Keenam*. Jakarta : Indeks.
- Fadlillah, Hayyu Nur. 2014. “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Problem Based Learning”. 1 (1) : 1-8
- Fatimah, S. 2009. *Matematika asyik dengan metode pemodelan*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Fitriani, Dwi Dkk. 2014. “Upaya Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning”. *Jurnal Ekuivalen FKIP UMP* 8 (1) : 19 – 24
- Herdiansyah, Haris. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Imas Kurniasih dan Sani, Berlin. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kemendikbud. 2013b. *Materi pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Kemendikbud*. Jakarta. 220 hlm.

- Kusmijati, Neneng. 2014. “Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Di SMP Negeri 2 Purwokerto”. *Geoedukasi* 3 (2) : 103 – 110.
- Lestari, Shanti Indah, Budiyo, dan Isnandar Slamet. 2015. “Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl), Discovery Learning (DL), Dan Problem Posing (Pp) Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk Siswa Pada Materi Kubus Dan Balok Smp Negeri Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2014/2015”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 3(8). Diakses pada 17 Maret 2016 (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id>)
- Mahmoud, Prof. Dr. Abdelrahman Kamel Abdelrahman. 2014. “The Effect of Using the Constructivist Learning Strategy developing some of Reading and Thinking Skills of First Year General Secondary Stage Students”. *International Journal of Innovation and Scientific Research* 5 (1) : 25-29. Diakses pada 12 September 2015 (<http://www.ijisr.issr-journals.org/>)
- Maisaroh dan Rostrieningsih. 2010. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di SMK Negeri 1. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan* 8(2). Diakses 20 September 2015 journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/viewFile/571/427, diakses pada 8 September 2015: 20.15 WIB).
- Marta, Sani Zulaika, Sudirman, dan Sri Nurhayat. 2015. “Pembelajaran Team Game Tournament Berbantuan Media Number Card Untuk meningkatkan Keaktifan Siswa”. *Jurnal Scientia Indonesia*. 1(1): 1-10.
- Mulasiwi, Cut Misni. 2013. “Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui strategi Peer Lessons dengan Media Ular Tangga”. *Jupe UNS* 1 (1) : 1-14.
- Mullis, Ina, dkk. 2012. *TIMSS 2011 International Result in Mathematics*. USA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College. Diakses 20 Maret 2016 (<http://timssandpirls.bc.edu/timss2011/international-results-mathematics.html>).
- Murtiani, Ahmad Fauzan, dan Ratna Wulan. 2012. “Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning(Ctl) Berbasis Lesson Study Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika Di Smp Negeri Kota Padang”. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 1(1). Diakses pada 10 Maret 2016 (<http://ejournal.unp.ac.id>).
- Pratiwi, Yussi, Tri Redjeki, dan Mohammad Masykur. 2014. “Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Redoks Kelas X

- Sma Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014". *Jurnal Pendidikan Kimia* 3 (3) : 40 – 48.
- Putrayasa, I Made, H. Syahrudin, dan I Gede Margunayasa. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* 2 (1) :1-11.
- Ramlan, Dani Firmansyah, dan Hamzah Zubair. 2014."Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri Di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang)". *Jurnal Ilmiah Solusi* 1(3): 68-75.
- Riduwan. (2010). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rifanah dan Joko Widodo. 2014. "Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas Dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas Vii Mata Pelajaran Ips Terpadu Di Smp Negeri Se-Kecamatan Wedung Kabupaten Demak". *Economic Education Analysis Journal* 3 (2) : 211-216.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran*. Bandung : Mulia Mandiri Press
- Santosa, Sabar, Mardiyana, dan Sutrima. 2013. "Eksperimentasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Ditinjau Dari Keaktifan Belajar Peserta Didik Smp Negeri Di Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013". *Jurnal FKIP UNS* 1(5). Diakses pada 17 Maret 2016(<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/3517/2451>).
- Sardiman A. M. 1986. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rajawali.
- Sardiman A. M. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Simsek, Bayram Yilar dan Birgul Kucuk. 2013. "The Effects Of Cooperative Learning Methods On Students' Academic Achievements In Social Psychology Lessons". *International Journal on New Trends in Education and Their Implications* 4 (3). Diakses pada 19 Maret 2016 (<http://www.ijonte.org/>)
- Sumarji. 2009. Penerapan Pembelajaran Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Ilmu Statika dan Tegangan di SMK. *Jurnal Teknologi dan Kejuruan* 32(2) : 129-140.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.

- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyanto, Bambang. 2014. Penerapan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vi B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling Dan Luas Lingkaran Di Sdn Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Pancaran* 3 (2) : 165-174.
- Supriyono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Suroto. 2012. “Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Prisma dan Limas Kelas VIII”. *Journal of Primary Education* 1 (1) : 52-56.
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta : Duta Permata Ilmu.
- U. Setyorini, S.E. Sukiswo, dan B. Subali. 2011. “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP”. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7 (201 1) : 52-56.
- Vitasari, Rizka, Joharman, dan Kartika Chrysti Suryandari. 2013.” Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kutosari”. *Jurnal FKIP PGSD UNS* 1(1). Diakses pada 17 Maret 2016 (<http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/viewFile/2226/1640>).
- Widiyanto, Joko. 2014. *SPSS for Windows*. Surakarta: Labolatorium FKIP UMS.
- Yamin, Martinis. 2010. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: GP Press.