

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Rahmawati Nur & Siswono Tatag Yuli Eko. 2014. "Analisis Pemahaman Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Pada *PISA*". *MAThedunesa, Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3(2): 158-164. Diakses pada tanggal 11 November 2016
- Anisah, Zulkardi & Darmawijoyo. 2011. "Pengembangan soal matematika model *PISA* Pada Konten *Quantity* Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Pendidikan Matematika* 5(1).
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bani, Asmar. 2011. "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing, SPS UPI, Bandung". *Edisi Khusus* 1: 12-20. Diakses pada tanggal 11 November 2015
- Firmansyah. 2013. "Pentingnya Matematika Dalam Kurikulum 2013". Diakses pada 13 Desember 2015 (<http://sman1subang.sch.id>).
- Hayat, Bahrul & Yusuf Suhendra. 2010. *Mutu Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara
- Ibrahim & Suparni. 2009. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: SUKSES offset.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2010. "Survei Internasional PISA". Diakses pada 13 Desember 2015 (<http://litbang.kemendikbud.go.id>).
- National Council of Teachers of Mathematics, (2000) *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, Va: National Council of Teachers of Mathematics.
- Novita, Rita, Zulkardi, Yusuf Hartono. 2012. "Exploring Primary Student's Problem-Solving Ability by Doing Tasks Like PISA's Question". *IndoMS, J.M.E* 3(2): 133-150. Diakses pada tanggal 11 November 2015
- OECD. 2013. *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*, OECD Publishing. Diakses pada tanggal 26 Oktober 2015 (<http://dx.doi.org/10.1787/9789264190511-en>).
- Ramdani, Yani. 2012. "Pengembangan Instrumen Dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, Dan Koneksi Matematis

Dalam Konsep Integral”. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 13(1): 44-52. Diakses pada tanggal 11 November 2015

- Romadhina, Dian. 2007. “Pengaruh Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Matematik terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX SMP Negeri 29 Semarang melalui Model Pembelajaran Pemecahan Masalah”. Diakses pada tanggal 10 Februari 2016. <http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/archives/HASHf1de/c0fe599f.dir/doc.pdf>.
- Silva, Evi Yosita, Zulkarnadi & Darmowijoyo. 2011. “Pengembangan Soal Matematika Model *Pisa* Pada Konten *Uncertainty* Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama”. *Makalah Pasca Sarjana UNSRI* 5(1). Diakses pada tanggal 20 Januari 2016
- Sobur, Alex. 2010. *Psikologi Umum Dalam Lintas Sejarah*. Bandung: PustakaSetia.
- Soemarmo, Utari & Heris Hedriana. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, Tina Sri. 2015. “Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”. *Jurnal Pendidikan Matematika* 5(1): 1-10. Diakses pada tanggal 17 Maret 2016
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Syoyer, Agustinus. 2013. “Penalaran Kuantitatif (*Quantitative Reasoning*) Dalam Pemecahan Masalah Matematika”. Makalah disajikan di Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, pada tanggal 9 November 2013, Pendidikan Matematika FMIPA, UNY. Diakses pada tanggal 11 November 2015
- Wardono & Scholastika Mariani. 2014. “The Realistic Learning Model With Character Education And PISA Assessment To Improve Mathematics Literacy”. *International Journal of Education and Research* 2(7): 361-372. Diakses pada tanggal 11 November 2015