

**PENGARUH BERMAIN BOWLING TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK KELOMPOK A DI TK
PERTIWI II DONOHUDAN NGEMPLAK BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:
NINDA PUTRI HARI SEKTI
A520120051

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2016

PERSETUJUAN

**PENGARUH BERMAIN BOWLING TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK KELOMPOK A DI TK
PERTIWI II DONOHUDAN NGEMPLAK BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2015/ 2016**

Diajukan Oleh:

Ninda Putri Hari Sekti

A520120051

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 16 Maret 2016


Drs. Haryono Yuwono, M.Pd

NIK. 205

PENGESAHAN
PENGARUH BERMAIN BOWLING TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK KELOMPOK A DI TK
PERTIWI II DONOHUDAN NGEMPLAK BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

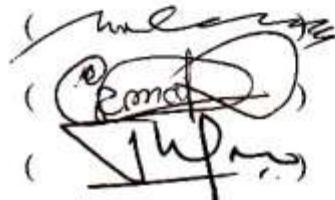
Ninda Putri Hari Sekti

A520120051

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada hari Senin, (28 Maret 2016)
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd
2. Drs. Amrul Choiri, M.Ag
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Haryanto Joko Prayitno, M. Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ninda Putri Hari Sekti
Nim : A520120051
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Bermain Bowling Terhadap Perkembangan Motorik Anak Kelompok A di TK Pertiwi II
Donohudan Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 16 Maret 2016

Yang membuat pernyataan,



Ninda Putri Hari Sekti

A520120051

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apa bila kamu
Telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh
(urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya
kamu berharap (Q.S. al-isyirah: 6-8).”

“ Tidak ada manusia yang diciptakan gagal,
yang ada hanyalah mereka yang gagal memahami potensi diri dan
gagal merancang kesuksesannya (HR. Tirmidzi).”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibuku tercinta
2. Kakakku tersayang
3. Teman-temanku
4. Almamater

ABSTRAK

Ninda Putri Hari Sekti/ A520120051. **PENGARUH BERMAIN BOWLING TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK KELOMPOK A TK PERTIWI II DONOHUDAN TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2016.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan motorik kasar anak yang masih beragam. Hal ini dikarenakan kegiatan pembelajaran untuk mengembangkan motorik kasar kurang variatif dan bermain bowling belum pernah dilakukan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bermain bowling terhadap perkembangan motorik anak kelompok A di TK Pertiwi II Donohudan .Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Desain eksperimen yang digunakan yaitu *pre-experimental design* jenis *one pretest-poestest design*. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok A yang berjumlah 16 anak. Teknik pengumpulan data perkembangan motorik kasar yang digunakan adalah observasi. Teknik analisis data menggunakan uji t-tes. Hasil penelitian yang diperoleh perkembangan motorik kasar anak kelompok A pada pretest rata-rata skor sebesar 11.1250 dan posttest rata-rata skor sebesar 15.3750. Hasil analisis data uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} = 14.368 \leq t_{tabel} = 1.753$. hal ini menunjukkan bahwa Ha diterima dan Ho ditolak. Kesimpulan penelitian ini adalah bermain bowling berpengaruh terhadap perkembangan motorik kasar anak kelompok A TK Pertiwi II Donohudan Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: bermain bowling, perkembangan motorik kasar.

ABSTRACT

Ninda Putri Hari Sekti/A520120051. **THE EFFECT OF PLAYING BOWLING ON CHILDREN'S MOTOR DEVELOPMENT GROUP A KINDERGARTEN PERTIWI II DONOHUDAN IN ACADEMIC YEAR 2015/ 2016.** Skripsi thesis, Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University of Surakarta. March, 2016.

This research is motivated by the children's gross motor development which still vary. This is because the learning activities to develop gross motor less varied and playing bowling has never been done. The purpose of this study was to determine the effect of playing bowling on children,s motor development group A KindergartenPertiwi II Donohudan. This study was an experimental study. The experimental desain used is pre-experimental design with one pretest-poesttest design. The subjects in this study were children in group A amounting 16 children. The data collection technique of gross motor development used is observation. The data were analyzed using t-tes. The results of children,s gross motor development in group A obtained an average score of 11.1250 on the prtest and an average score of 15.375on the posttest. The results of t-test data analysis obtained that $t_{count} = 14.368 \leq -t_{table} = 1.753$. This shows that Ha is accepted and Ho is rejected. The conclusion of this study is that playing bowling affects on the gross motor development of children in group A Kindergarten Pertiwi II DonohudanNgemplakBoyolaliAcademic Year 2015/ 2016.

Keyword: playing bowling, gross motor development.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian prasyarat guna mencapai gelar sarjana Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Sangat disadari oleh penulis bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, baik dari segi isi maupun penulisannya. Tanpa bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak semua ini tidak dapat terwujud. Oleh karena itu, pada kesempatan ini ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku dekan FKIP UMS.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah TK Pertiwi II Donohudan Ngemplak Boyolali yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu memberikan semangat dan dukungan dalam menyusun skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan penulis hanya bisa berharap semoga bantuan dan dukungan yang diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. WB.

Surakarta, 16 Maret 2016

NindaPutriHariSekti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	6
1. Perkembangan Motorik	6
2. Bermain Bowling	12

B. Penelitian Terdahulu	16
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis.....	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	22
D. Definisi Oprasional Variabel	22
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisis Data.....	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
B. Deskripsi Data.....	32
C. Hasil Analisis Data.....	36
D. Pembahasan.....	37
E. Keterbatasan Penelitian	40

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	41
B. Implikasi.....	41
C. Saran.....	41

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Table

2.1. Perbedaan penelitian yang relevan	17
3.1. Kisi-kisi Pedoman Observasi	25
4.1. Daftar Tenaga Pendidik TK Pertiwi II Donohudan	30
4.2. Distribusi Frekuensi Sebelum Eksperimen	32
4.3. Distribusi Frekuensi Setelah Eksperimen	33
4.4. Perbandingan Distribusi Frekuensi Sebelum dan Setelah Eksperimen.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar

4.1. Histogram Sebelum Eksperimen	32
4.2. Histogram Setelah Eksperimen	34
4.3. Hasil Pengujian Hipotesis	35
4.4. Histogram Sebelum dan Setelah Eksperimen	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Program Stimulasi Perkembangan Motorik Kasar Anak	44
2. Rencana Tindakan Bermain Bowling	45
3. Format Pedoman Observasi Perkembangan Motorik Kasar	47
4. Data Anak Kelompok A Tk Pertiwi II Donohudan	49
5. Pedoman Observasi Awal Perkembangan Motorik Kasar	50
6. Tabulasi Skor Hasil Observasi Awal Perkembangan Motorik Kasar	51
7. Pedoman Observasi Akhir Perkembangan Motorik Kasar	52
8. Tabulasi Skor Hasil Observasi Akhir Perkembangan Motorik Kasar	53
9. Deskripsi Data Hasil Observasi Awal Dan Akhir Perkembangan Motorik Kasar Anak	54
10. Hasil Uji Hipotesis t-tes	58
11. Nilai-nilai Dalam Distribusi t.....	59
12. Foto	60