

**PROSES REKRUITMEN GURU DI SDIT NUR HIDAYAH
SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

FITRI SISKASARI

A510120218

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

MARET, 2016

**PROSES REKRUITMEN GURU DI SDIT NUR HIDAYAH
SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

FITRI SISKASARI

A510120218

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

MARET, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : FITRI SISKASARI

NIM : A510120218

Program Studi : PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR

Judul Skripsi : PROSES REKRUITMEN GURU DI SDIT NUR
HIDAYAH SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 16 maret 2016

Yang membuat pernyataan



FITRI SISKASARI

A5101202118

**PROSES REKRUITMEN GURU DI SDIT NUR HIDAYAH
SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

FITRI SISKASARI

A510120218

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a vertical line that loops around itself and crosses itself, ending in a horizontal stroke.

Minsih, S. Ag, M. Pd

1233

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PROSES REKRUITMEN GURU SDIT NUR HIDAYAH

SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FITRI SISKASARI

A510120218

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada Kamis, (24 Maret 2016)

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Minsih, S.Ag. M.Pd | 1 |
| 2. Dr. Achmad Fathoni, S.E.,M.Pd | 2 |
| 3. Drs. Suwarno, S.H.,M.Pd | 3 |



Surakarta.

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan.



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum
NIP. 19650428 199303 1001

HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya orang yang paling baik yang kamu ambil untuk bekerja (pada kita) ialah orang yang kuat lagi dapat dipercaya (QS. al-Qashash: 26).

Jika orang lain bisa, saya juga bisa, mengapa pemuda-pemudi kita tidak bisa, jika memang mau berjuang (Abdul Muis).

Kita akan sukses apabila kita belajar dari kesalahan yang pernah terjadi (Fitri Siskasari).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan untuk:

Ayahanda Tri Hartono, dengan ketulusanmu membesarkan anakmu dengan penuh kasih sayang

Ibunda Suminem dengan kelembutan hatimu, tanpa pamrih telah mengenalkanku banyak kebaikan sehingga jadi tauladan bagi anakmu, yang selalu kuingat sepanjang hidupku

Kakaku Ayu Kumala dan Intan Pandini yang senantiasa memberikan nasehat pesan yang tiada bernilai harganyadan motivasi dalam segala hal

Adiku Aminata Zukhriyah dan Faqih Khairi Rahman, yang senantiasa selalu memberikan semangat

Puji Hariyanto orang terkasih yang selalu menjadi *The Best* motivator baik dalam suka maupun duka

Seluruh keluarga besarku, yang selalu memberikan nasehat dan motivasi dalam segala hal

Semua sahabat-sahabatku, bersama kalian kutemukan makna hidup yang sesungguhnya

Teman-teman PGSD Angkatan 2012 yang senasib seperjuangan, terimakasih atas segala kebaikannya

Almamaterku UMS Surakarta

ABSTRAK

Fitri Siskasari/A510120218. PROSES PERERUTAN GURU DI SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret,2016.

Rekrutmen guru merupakan salah satu faktor pendukung keberhasilan suatu lembaga pendidikan. Dalam kondisi tersebut tim rekrutmen di SDIT Nur Hidayah Surakarta berusaha untuk menghasilkan guru yang berkeaitas bagus. Tujuan pnelitian ini adalah mendeskripsikan manajemen rekrutmen guru di SDIT Nur Hidayah Surakarta menghasilkan guru yang berkualitas bagus. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif.. Pelaksanaan penelitian selama 4 bulan dimulai dari bulan November sampai Februari tahun 2015-2016. Tempat penelitian di SDIT Nur Hidayah Surakarta. Sedangkan informan penelitian ini adalah ketua yayasan, kepala sekolah, guru, dan pegawai administrasi. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Teknik analisa data menggunakan model interaktif terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Hasil penelitian ini diketahui bahwa rekrutmen guru di SDIT Nur Hidayah Surakarta dapat menghasilkan guru yang berkualitas bagus. Tujuan rekrutmen dapat tercapai karena rekrutmen guru berjalan dengan baik yang terdiri dari: a) perencanaan rekrutmen guru baru dengan cara menganalisis kebutuhan guru, b) pengorganisasian yang dilakukan dengan cara pembentukan tim khusus dalam rekrutmen guru baru, c) pelaksanaan rekrutmen yang meliputi kegiatan sosialisasi pengumuman penerimaan guru baru, seleksi administrasi, tes tertulis, tes wawancara, tes membaca serta hafalan Al-Qur'an, dan tes *microteaching*, d) pengawasan terhadap tim rekrutmen guru baru. Proses rekrutmen guru yang dilaksanakan oleh pihak sekolah sudah efektif. Dalam hal ini dapat dilihat dari kegiatan proses rekrutmen guru baru yang dilakukan tim rekrutmen secara selektif dan sistematis sehingga menghasilkan guru yang berkualitas.

Kata Kunci:, pelaksanaan rekrutmen, guru

ABSTRACT

Fitri Siskasari/A510120218. TEACHER RECRUITMENT IN NUR HIDAYAH ISLAMIC PRIMARY SCHOOL (SDIT) SURAKARTA. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2016.

Recruitment of teacher is one of the factors supporting the success of an educational institution. Qualified teachers can be gained through good recruitment process. In these conditions the recruitment team in SDIT NUR Hidayah Surakarta tries to produce good quality teachers. The purpose of this study is to describe the management of teacher recruitment in SDIT Nur Hidayah of Surakarta that produces good quality teachers. This research used descriptive qualitative approach. The implementation of this research was 4 months beginning from November until February 2015-2016. Object of this research was SDIT Nur Hidayah of Surakarta. The informants of this research were chief of institution, principal, teachers, and administration officers. Data collecting method applied observation, interview, and documentation, while, data validation techniques used triangulation method and sources. Technique of data analysis used interactive model consisting of data collecting, reduction, performing, and verification. Research result shows that recruitment of new teachers in SDIT Nur Hidayah Surakarta regency provides good quality of new teachers. The purpose of recruitment can be achieved because recruitment of new teachers has been done well, including: a) planning of new teacher's recruitment by analyzing of teacher's needs, b) organizing has been done by the making a special team in new teacher's recruitment, c) executing of recruitment including socialization announcement of new teacher's acceptance, administration selection, writing, interview, reading and memorizing of Qur'an, and microteaching tests, d) controlling of recruitment by school party has been done effectively. In this matter, it can be seen in new teacher's recruitment process which has been done by recruitment team selectively and systematically, therefore, it provides the qualified teachers.

Key word: implementation of recruitment, teacher.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan Salam yang selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafaatnya dari dunia sampai akhirat nanti.

Selama studi program Sarjana hingga menyelesaikan tugas akhirini, banyak pihak yang telah membantu kepada penulis. Oleh karena itu dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Achmad Fathoni, selaku Ketua Pogram Studi PGSD dan penguji yang telah mengijinkan peneliti untuk mlakukan penelitian ini.
3. Ibu Minsih, S,Ag. M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah beenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam skripsi ini.
4. Para dosen serta staf pengajar pegawai di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS Surakarta yang telah membekali penulis berbagai pengetahuan.
5. Ketua yayasan Nur Hidayah Surakarta, panitia pelaksanaan rekrutmen beserta seluruh staf dan pegawai SDIT Nur Hidayah Surakarta,terima kasih atas kerjasamanya yang telah memberikan izin dan layanan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan, yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam penyusunan kata, landasan teori, dan beberapa aspekint didalamnya. Oleh karena itu, kritik saran yang konstruktif sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya.

Surakarta, 16 Maret 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul.....	i
HALAMAN Judul	ii
HALAMAN Pernyataan	iii
HALAMAN Persetujuan Pembimbing.....	iv
HALAMAN Pengesahan Penguji	v
HALAMAN Motto	vi
HALAMAN Persembahan	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
Kata Pengantar	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR Tabel	xiii
DAFTAR Gambar	xiv
DAFTAR Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	5
1. Pengertian Rekrutmen Guru	5
2. Perencanaan Rekrutmen Guru	6
a. Tujuan Rekrutmen Guru	7
b. Strategi Rekrutmen Guru	8
c. Proses Rekrutmen Guru	8
d. Prosedur Rekrutmen Guru	9
3. Pelaksanaan Rekrutmen guru	9
a. Persyaratan Menjadi Guru	10
b. Prinsip-prinsip Rekrutmen Guru	13
c. Saluran-saluran Rekrutmen Guru	13
d. Kendala-kendala Rekrutmen Guru	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
C. Kerangka Berfikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
a. Waktu penelitian	27
b. Tempat Penelitian	27

C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	27
a. Data	27
1) Data Primer	27
2) Data Sekunder	28
b. Sumber Data	28
c. Nara Sumber	28
D. Kehadiran Peneliti	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
a. Metode Wawancara	29
b. Metode Observasi	30
c. Metode Dokumentasi	31
F. Keabsahan Data	32
G. Teknik Analisi Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	35
1. Profil SDIT Nur Hidayah Surakarta	35
a. Letak Geografi SDIT Nur Hidayah	35
b. Sejarah Berdirinya SDIT Nur Hidayah	35
c. Visi dan Misi SDIT Nur Hidayah	36
d. Struktur Organisasi SDIT Nur Hidayah	37
e. Jumlah Siswa, Guru, dan Karyawan	38
f. Ketentuan Umum Kepegawaian	43
g. <i>Job Description</i> SDIT Nur Hidayah	43
h. Sarana dan Prasarana SDIT Nur Hidayah	45
2. Pelaksanaan Rekrutmen Guru Baru	46
a. Perencanaan Rekrutmen Guru baru	46
b. Sistem atau Prosedur Rekrutmen Guru Baru	46
c. Strategi Rekrutmen Guru Baru	47
d. Seleksi Rekrutmen Guru Baru	48
B. Pembahasan	50
1. Perencanaan Rekrutmen Guru	50
2. Kendala Pelaksanaan Rekrutmen Guru	51
3. Sistem atau Prosedur Rekrutmen Guru	51
4. Persyaratan Rekrutmen Guru	52
5. Strategi Rekrutmen Guru	52
6. Seleksi Rekrutmen Guru	53
C. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	56
B. Implikasi	56
C. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	22
Tabel 4.2 Profil Sekolah SDIT Nur Hidayah	36
Tabel 4.3 Daftar Kepala Sekolah SDIT Nur Hidayah	36
Tabel 4.4 Struktur Organisasi SDIT Nur Hidayah	37
Tabel 4.5 Data Pegawai SDIT Nur Hidayah	38
Tabel 4.6 Daftar Jumlah Siswa SDIT Nur Hidayah	42
Tabel 4.7 Prestasi Siswa SDIT Nur Hidayah	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	25
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	33
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber Pengumpulan Data	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Panduan-panduan	60
Lampiran 1.1 Pedoman Wawancara	60
Lampiran 1.2 Pedoman Observasi Pengamatan	62
Lampiran 1.3 Pedoman Dokumen	63
Lampiran 2.1 Catatan Wawancara dengan Yayasan	65
Lampiran 2.2 Catatan Wawancara dengan Kepala Sekolah	69
Lampiran 2.3 Catatan Wawancara dengan guru kelas	71
Lampiran 3.1 Catatan Pengamatan Persiapan Rekrutmen	74
Lampiran 3.2 Catatan Pengamatan Pelaksanaan Tes Wawancara ...	75
Lampiran 3.3 Catatan Lapangan Pelaksanaan Tes <i>Microteaching</i> ..	76
Lampiran 3.4 Catatan Lapangan Membaca Al-Qur'an	77
Lampiran 3.5 Catatan Lapangan Penamatan Proses Mengajar	78
Lampiran 4.1 Catatan Lapangan Dokumen Profil SDIT	81
Lampiran 4.2 Catatan Lapangan Dokumen Daftar Pelamar	92
Lampiran 4.3 Catatan Dokumen Brosur Penerimaan Guru	93
Lampiran 4.4 Catatan Dokumen Soal Tes Tertulis Aqidah	94
Lampiran 4.5 Catatan Dokumen Soal Tes Tertulis Kepribadian	95
Lampiran 4.6 Catatan Dokumen Soal Tes Kompetensi Khusus	96
Lampiran 4.7 Catatan Lapangan Dokumen Surat Pernyataan.....	97
Lampiran 5 Soal Tes Tertulis Guru Al-Qur'an	98
Lampiran 6 Soal Tes Tertulis Guru Iahasa Indonesia	100
Lampiran 7 Contoh Tes Surat Pernyataan	109
Lampiran 8 Daftar pelamar Guru	110
Lampiran 9 Pengumuman Seleksi penerimaan Guru	112
Lampiran 10 Analisis Data	113
Lampiran 11 Penyerahan Surat Izin	116
Lampiran 12 Tes Membaca Al-Qur'an	117
Lampiran 13 Poto Kejuaraan Siswa	118
Lampiran 14 Gedung Yayasan	119
Lampiran 15 Ruang Kelas	120
Lampiran 16 Surat Izin Riset	121
Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian	122
Lampiran 18 Jadwal Bimbingan Skripsi	123
Lampiran 19 Syarat-syarat Rekrutmen Guru	124