

PENGARUH KETERAMPILAN SOSIAL DAN KEDISIPLINAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI IPA SISWA KELAS IV MI MUHAMMADIYAH
PROGRAM KHUSUS KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2015/2016



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Anggi Resindrayanti

A510120233

Kepada:

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

MARET, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Anggi Resindrayanti
NIM : A510120233
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGARUH KETERAMPILAN SOSIAL DAN
KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI IPA
SISWA KELAS IV MI MUHAMMADIYAH PROGRAM
KHUSUS KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 8 Maret 2016

Yang membuat pernyataan,



Anggi Resindrayanti

NIM. A510120233

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH KETERAMPILAN SOSIAL DAN KEDISIPLINAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI IPA SISWA KELAS IV MI MUHAMMADIYAH
PROGRAM KHUSUS KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Diajukan Oleh:

Anggi Resindrayanti

A510120233

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan didepan tim penguji skripsi.

Surakarta, 15 Maret 2016



(Drs. Saring Marsudi, M.Pd)

NIP. 130888669

PENGESAHAN

PENGARUH KETERAMPILAN SOSIAL DAN KEDISIPLINAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI IPA SISWA KELAS IV MI MUHAMMADIYAH
PROGRAM KHUSUS KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Anggi Resindrayanti

A510120233

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada hari Sabtu, 26 Maret 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, M.Pd (.....)
2. Ratnasari Diah Utami, M.Si (.....)
3. Fitri Puji R, M.Hum (.....)

Surakarta, 30 Maret 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E., M.Hum)

NIP. 19650428 1993303 1001

MOTTO

“Orang kuat bukanlah orang yang pandai berkelahi, tetapi orang yang mampu menguasai dirinya ketika marah”

(H.R. Ahmad)

“Education is the most powerful weapon which can you use to change the world”

(“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia”)

(Nelson Mandela)

“Siapapun yang bersungguh-sungguh dalam melakukan suatu pekerjaan, maka ia akan mendapatkan hasil yang baik pula”

(Penulis)

“Bersemangatlah, jangan mudah menyerah dan putus asa”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

1. Kedua orang tua saya, Bapak Indro Armunanto dan Ibu Sri Haryanti, kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih.
2. Kakekku, Bapak Wito Wiryono sebagai rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil sederhana ini kepada embah yang selalu mendoakan, memberi semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Adik-adikku tersayang, Arjun Arga Resindra dan Afrizal Surya Resindra, tiada yang paling mengharukan saat berkumpul bersama kalian.
4. Sahabat-sahabatku tercinta yang selalu memberikan semangat dan dukungannya kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-temanku PGSD terutama PGSD angkatan 2012 kelas F yang selalu memberi motivasi, semangat, dan kebersamaannya.
6. Almamaterku tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Anggi Resindrayanti / A510120233. **PENGARUH KETERAMPILAN SOSIAL DAN KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI IPA SISWA KELAS IV MI MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan sosial terhadap prestasi IPA, pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi IPA, pengaruh keterampilan sosial dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi IPA siswa kelas IV MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas IV MIM PK Kartasura yang terdiri dari 61 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Instrumen diuji dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda, uji T, uji F, koefisien determinasi, SE dan SR yang sebelumnya telah dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji linearitas berdasarkan hasil uji analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan: $Y = 22,587 + 0,196 + 0,242$. Hasil penelitian menunjukkan: 1) terdapat pengaruh keterampilan sosial terhadap prestasi IPA siswa kelas IV MIM PK Kartasura, berdasarkan uji T diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $2,552 > 2,002$ dan sig. $0,028 < 0,05$ dengan sumbangan relatif sebesar 44% dan sumbangan efektif sebesar 13,2%, 2) terdapat pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi IPA siswa kelas IV MIM PK Kartasura, berdasarkan uji T diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $2,705 > 2,002$ dan sig. $0,009 < 0,05$ dengan sumbangan relatif sebesar 56% dan sumbangan efektif sebesar 16,9%, 3) terdapat pengaruh keterampilan sosial dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi IPA siswa kelas IV MIM PK Kartasura, berdasarkan uji F diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $12,465 > 3,18$ dan sig. $0,000 < 0,05$. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa pengaruh keterampilan sosial dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi IPA memberikan kontribusi sebesar 30,1% sedangkan sisanya 69,9% dipengaruhi oleh variabel lain diluar variabel dalam penelitian ini.

Kata kunci: *kedisiplinan belajar, keterampilan sosial, prestasi IPA.*

ABSTRACT

Abstract

Anggi Resindrayanti / A510120233. ***EFFECT OF SOCIAL SKILLS AND LEARN DISCIPLINE OF ACHIEVEMENT IPA CLASS IV MI MUHAMMADIYAH Kartasura SPECIAL PROGRAM OF LESSONS 2015/2016.*** Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surakarta. March, 2016.

This study aims to determine the effect on achievement IPA social skills, learning discipline influence on the performance of IPA, the influence of social skills and discipline to learn the science achievement of IV graders MIM PK Kartasura. The study population was the whole class IV MIM PK Kartasura consisting of 61 students. The technique of collecting data using questionnaires and documentation. Instruments tested the validity and reliability test. Data were analyzed using multiple linear regression analysis, T test, F test, the coefficient of determination, SE and SR previously undertaken prerequisite test analysis is the normality test and linearity test based on the test results of multiple linear regression equation: $Y = 22.587 + 0.196 + 0,242$. The results showed: 1) there is an influence on the achievement of social skills IPA IV graders MIM PK Kartasura, based on the T test $2,552 > 2,002$ and sig. $0.028 < 0.05$ relative contribution of 44% and the effective contribution of 13.2%, 2) there is an influence on the achievement of learning discipline IPA IV graders MIM PK Kartasura, based on the T test $2,705 > 2,002$ and sig. $0.009 < 0.05$ relative contribution by 56% and the effective contribution of 16.9%, 3) there is the influence of social skills and learn to achievement IPA discipline iv graders MIM PK Kartasura, based F test values of $12.465 > 3.18$ and sig. $0.000 < 0.05$. Based on the calculation of the coefficient determination showed that the influence of social skills and discipline to learn of the achievements of science contributed 30.1% while the remaining 69.9% is influenced by other variables outside variables in this study.

Keywords: learning discipline, social skills, science achievement.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan.

Penyusunan skripsi ini adalah merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E., M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Achmad Fatoni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengijinkan peneliti melakukan penelitian ini.
3. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya untuk selalu memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Dra. Risminawati, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama perkuliahan semester 1 hingga selesai.
5. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.

6. Nasrul Harahap, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura yang telah memberikan ijin, tempat dan waktu untuk melakukan penelitian.
7. Dewi Maya Ayu S, S.Pd selaku guru Mata Pelajaran IPA kelas IV MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh keluarga besar MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura yang telah memberi bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan pada penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta 8 Maret 2016



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PESETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian teori.....	7
1. Prestasi IPA.....	7
2. Hakikat Ilmu Pengetahuan IPA.....	9
3. Keterampilan Sosial	11
4. Kedisiplinan Belajar.....	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
C. Kerangka Berfikir.....	19

D. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
1. Jenis Penelitian.....	23
2. Desain Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
1. Tempat Penelitian.....	24
2. Waktu Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel.....	25
1. Populasi.....	25
2. Sampel.....	26
D. Devinisi Operasional Variabel.....	26
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
1. Teknik Pengumpulan Data.....	27
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	32
1. Uji Prasyarat Analisis.....	32
2. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	38
1. Profil Sekolah.....	38
2. Identitas Sekolah.....	38
3. Letak Gedung.....	39
4. Visi dan Misi.....	39
5. Tujuan.....	40
6. Jumlah Siswa Pada Tahun Pelajaran 2015/2016.....	40
7. Sarana Prasarana.....	41
8. Keberadaan Guru dan Pegawai.....	41
9. Struktur organisasi.....	42
10. Kurikulum.....	43
B. Deskripsi Data.....	44

1. Deskripsi Data <i>Try Out</i> atau Uji Coba Keterampilan Sosial.....	44
2. Deskripsi Data <i>Try Out</i> atau Uji Coba Kedisiplinan Belajar	47
3. Deskripsi Data Penelitian Keterampilan Sosial	50
4. Deskripsi Data Penelitian Kedisiplinan Belajar	55
5. Deskripsi Data Penelitian Prestasi IPA	59
C. Hasil Analisis Data.....	62
1. Uji Prasyarat.....	62
2. Analisis Data	65
D. Pembahasan.....	70
E. Keterbatasan Peneliti.....	74
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	75
B. Implikasi	75
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Prestasi Belajar	9
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	19
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket atau Kuisioner Keterampilan Sosial	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket atau Kuisioner Kedisiplinan Belajar	30
Tabel 4.1 Daftar Jumlah Siswa MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura Tahun Pelajaran 2015/2016	40
Tabel 4.2 Skor Total Hasil <i>Try Out</i> Keterampilan Sosial	45
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Angket Keterampilan Sosial	46
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Angket Keterampilan Sosial	47
Tabel 4.5 Skor Total Hasil <i>Try Out</i> Kedisiplinan Belajar	48
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar	49
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan Belajar	50
Tabel 4.8 Skor Hasil Penelitian Angket Keterampilan Sosial	51
Tabel 4.9 Rekapitulasi Statistics Keterampilan Sosial	53
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Data Keterampilan Sosial	53
Tabel 4.11 Skor Hasil Penelitian Angket Kedisiplinan Belajar	55
Tabel 4.12 Rekapitulasi Statistics Kedisiplinan Belajar	57
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Data Kedisiplinan Belajar	57
Tabel 4.14 Tabel Nilai Raport IPA	59
Tabel 4.15 Rekapitulasi Statistics Prestasi IPA	60
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Data Nilai Raport Prestasi IPA	61
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Menggunakan <i>Kolmogorov-Smirnov Test</i> ...	63
Tabel 4.18 Hasil Uji Linearitas Variabel (X_1) terhadap (Y)	64
Tabel 4.19 Hasil Uji Linearitas Variabel (X_2) terhadap (Y)	64
Tabel 4.20 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	65
Tabel 4.21 Persamaan Regresi X_1 dan X_2 dengan Y	66
Tabel 4.22 Hasil Uji Hipotesis t-Test	67
Tabel 4.23 Hasil Uji Hipotesis f-Test	68

Tabel 4.24 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi (R^2)	69
--	----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 3.1 Diagram Desain Penelitian Ex Post Facto	24
Gambar 4.1 Histogram Dan Poligon Keterampilan Sosial	54
Gambar 4.2 Histogram Dan Poligon Kedisiplinan Belajar	58
Gambar 4.3 Histogram Dan Poligon Prestasi IPA	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Responden <i>Try Out</i> Mi Muhammadiyah Gonilan.....	81
Lampiran 2 Kisi-Kisi Angket Keterampilan Sosial	82
Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket Kedisiplinan Belajar.....	83
Lampiran 4 Lembar Angket Keterampilan Sosial	84
Lampiran 5 Lembar Angket Kedisiplinan Belajar	87
Lampiran 6 Skor Angket <i>Try Out</i> Keterampilan Sosial (X_1).....	90
Lampiran 7 Skor Angket <i>Try Out</i> Kedisiplinan Belajar (X_2)	93
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Angket <i>Try Out</i> Keterampilan Sosial	96
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Angket <i>Try Out</i> Kedisiplinan Belajar	98
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Try Out</i> Keterampilan Sosial.....	100
Lampiran 11 Hasil Ujireliabilitas Angket <i>Try Out</i> Kedisiplinan Belajar	102
Lampiran 12 Lembar Angket Penelitian Keterampilan Sosial	104
Lampiran 13 Lembar Angket Penelitian Kedisiplinan Belajar	107
Lampiran 14 Daftar Nama Responden Penelitian.....	110
Lampiran 15 Skor Angket Penelitian Keterampilan Sosial	112
Lampiran 16 Skor Angket Kedisiplinan Belajar	118
Lampiran 17 Total Skor Angket Dan Prestasi IPA	124
Lampiran 18 Rekapitulasi Statistik	126
Lampiran 19 Uji Normalitas Angket Penelitian.....	127
Lampiran 20 Uji Linearitas Angket Penelitian Keterampilan Sosial Terhadap Prestasi IPA	128
Lampiran 21 Uji Linearitas Angket Penelitian Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi IPA	129
Lampiran 22 Data Hasil Analisis Regresi Ganda	130
Lampiran 23 Data Hasil Analisis Uji-T	132
Lampiran 24 Data Hasil Analisis Uji- F	133
Lampiran 25 Data Hasil Analisis Koefisien Determinasi	134
Lampiran 26 Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif.....	135

Lampiran 27 Tabel Penelitian Distribusi Nilai R_{tabel} Signifikansi 5%	
Dan 1%	138
Lampiran 28 Tabel Penelitian Distribusi Nilai T_{tabel}	139
Lampiran 29 Tabel Penelitian Distribusi Nilai F_{tabel}	140
Lampiran 30 Dokumentasi <i>Try Out</i> MI Muhammadiyah Gonilan	141
Lampiran 31 Dokumentasi Penelitian MI Muhammadiyah Program	
Khusus Kartasura	143
Lampiran 32 surat ijin <i>try out</i>	135
Lampiran 33 surat ijin riset	146
Lampiran 34 keterangan telah melakukan penelitian.....	147