

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Zakri & Saemah Rahman. 2015. “kemahiran meta-tingkah laku dan kemahiran membuat keputusan pelajar bermasalah disiplin dan tidak bermasalah disiplin”. *Jurnal Pendidikan Malaysia*. 40. 175-183. (<http://journalarticle.ukm.my/9443>)
- Agung, Wahyu. 2010. *Panduan SPSS 17.0 Untuk Mengolah Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Garailmu.
- Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bretz, Stacy Lowery. 2012. “dicipline-based education research: understanding and improving learning in undergraduate science and engineering”. *DBER Speakers Series*. 27.1-23. (<http://scholar.google.co.id>).
- Djudin, Tomo. 2013. *Statistika Parametrik Dasar Pemikiran Dan Penerapannya Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Durrati, Narlina Dwi. 2011. “Pengaruh Keharmonisan Keluarga Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SDIT Nur Hidayah Surakarta”. *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fath, Ayatullah Mohammadin Al. 2015. “Pengaruh Motivasi, Lingkungan, Dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Banda Aceh”. *VISIPENA*. 1. 1-11. Diakses pada 15 November 2015. (<http://visipena.stkipgetsempena.ac.id/home/article/view/90>).
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Kasmadi, Nia Siti Sunariah. 2014. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Marsudi, Saring, dkk. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Narwanti. 2011. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.

- Nurgiyantoro, dkk. 2012. *Statistika Terapan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Prasetyo, Andrie. 2013. "Pengaruh Konsep Diri Dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Audio Video Di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta". *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses pada 31 Oktober 2015. (<http://eprints.uny.ac.id/10021>).
- Pratiwi, Anggita Indah & Rita Mariyana. 2014. "Profil Keterampilan Sosial Pada Anak SD Antara Yang Pernah Mengikuti PAUD Dengan Yang Tidak Mengikuti PAUD". *Portal Jurnal*. 3. 238-246. Diakses pada 15 November 2015. (<http://jurnal.upi.edu/mimbar-sekolah-dasar/view/3361/profil-keterampilan-sosial-pada-anak-kelas-1-sdantara-yang-pernah-mengikuti-paud-dengan-yang-tidakmengikuti-paud.html>).
- Rukmana, Ade, Asep Suryana. 2006. *Pengelolaan Kelas*. Bandung: UPI PRESS.
- Samino. 2012. *Manajemen Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siswati, Novita. 2010. "Pengaruh Social Stories Terhadap Keterampilan Sosial Anak Dengan Attention-Deficit Hyperactiveity Disorder (ADHD)". *Jurnal Psikologi Undip*. 2. 102-116. Diakses pada 15 November 2015. (<http://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/2955>).
- Sulhan, Najib. 2011. *Pendidikan Berbasis Karakter Sinergi Antara Sekolah Dan Rumah Dalam Membentuk Karakter Anak*. Surabaya: Jepe Press Media Utama.
- Sumantri, Bambang. 2010. "Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010". *Media Prestasi*. 3. 117-131. Diakses pada 5 November 2015. (<http://jurnal.stkipngawi.ac.id>)
- Sunyoto, Danang. 2011. *Analisa Regresi Dan Uji Hipotesis*. Yogyakarta: Caps.
- Syafii', Wan & Ruhizan Mohd Yasin. 2013. "Problem Solving Skills and Learning Achievements Through Problem-Based Module in Teaching and Learning Biology in High School". *University Kebangsaan Malaysia*. 12. 220-228. Diakses pada 10 November 2015. (<http://ukm.pure.elsevier.com/en/publications/problem-solving-skills-and-learning-achievements-through-problembased-module-in-teaching-and->

learning-biology-in-hight-school(5673ee67-0406-42ce-8f4e-c4eed8a35c91).html).

Syah, Muhibbin. 2009. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Tohifah, I'anatut. 2015. *Statistika Pendidikan Dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani Media.

Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Srategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wayan, Katun Toni I, dkk. 2013. "Determinasi Konsep Diri, Motivasi Berprestasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA SD Se-Kecamatan Buleleng". *Jurnal Penelitian Pascasarjana UNDHIKS*. 3. 1-11. Diakses pada 3 Oktober 2015. (<http://pasca.undhiksha.ac.id/e-journal/indexs.php/jurnal-pendas/article/view/952>)

Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wisudawati, Asih Widi, Eka Sulistiyowati. 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zuchdi, Damiyati, dkk. 2013. *Model Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Multi Presindo.