

**STUDI KOMPARASI ANTARA MODEL *TEAM ASSISTED  
INDIVIDUALIZATION* DAN *TEAM GAMES TOURNAMENT*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS IV DI SD N 05 KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh

**Syakroni**

**A510120081**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
JANUARI 2015**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya

Surakarta,  
Peneliti



Syakroni

A510120081

**PERSETUJUAN**

**STUDI KOMPARASI ANTARA MODEL *TEAM ASSISTED  
INDIVIDUALIZATION* DAN *TEAM GAMES TOURNAMENT*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS IV DI SD N 05 KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh :

Syakroni

A510120081

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk diperhadapkan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta,



**(Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd )**

NIK 200.1223

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**STUDI KOMPARASI ANTARA MODEL *TEAM ASSISTED***  
***INDIVIDUALIZATION* DAN *TEAM GAMES TOURNAMENT***  
**TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA**  
**KELAS IV DI SD N 05 KARANGANYAR**  
**TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang disiapkan dan disusun oleh :

**Syakroni**




**A510120081**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada hari

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd (  )
2. Drs. Muhroji, M.Si. M.Pd. (  )
3. Yulia Maftuhah Hidayati, S.Pd. M.Pd (  )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum**

**NIP. 19650428 199303 1001**

## MOTTO

Mencoba selalu mempunyai resiko untuk gagal, namun resiko mesti diambil. Orang yang tidak berani mengambil resiko apapun, tidak akan berbuat apa-apa, tidak akan mempunyai apa-apa, dan bukan apa-apa.

Anda tidak akan bisa lari dari tanggung jawab pada hari esok dengan  
menghindarinya pada hari ini  
(Abraham Lincoln)

Jika orang mulai dengan kepastian, dia akan berakhir dengan keraguan. Jika orang  
mulai dengan keraguan, dia akan berakhir dengan kepastian.  
(Francis Bacon)

“Mulai” adalah kata yang penuh kekuatan. Cara terbaik untuk menyelesaikan  
sesuatu adalah “mulai”. Tapi juga mengherankan, pekerjaan apa yang dapat kita  
selesaikan kalau kita hanya memulainya.  
(Clifford Wargen)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, syukurku panjatkan kepadaMu ya Robb karena saya telah menyelesaikan skripsi ini. Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak Sugiman dan Ibu Karmini, kedua orang tua saya yang telah menasehatiku, membimbingku, dan mendidikku selama ini. Yang telah bekerja keras membanting tulang untuk membiayai sekolahku hingga purna. Senantiasa mendoakanku demi kesuksesan anaknya setiap saat. Adikku Andri Anto yang selalu memberikan semangat, serta keluarga besar Pawiro Paku yang selalu memberikan dukungan dan motivasi .
2. Dosen pembimbing Ibu Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama pengerjaan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu dan waktu yang telah diberikan selama ini.
3. Teman-teman kealas VII C yang selama 3,5 tahun lebih ini berjuang bersama. Teman-teman kos Alam sari yang selalu memberikan semangat dan motivasi.

**ABSTRAK**  
**STUDI KOMPARASI ANTARA MODEL *TEAM ASSISTED***  
***INDIVIDUALIZATION* DAN *TEAM GAMES TOURNAMENT***  
**TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA**  
**KELAS IV DI SD N 05 KARANGANYAR**  
**TAHUN AJARAN 2015/2016**

Oleh :

Syakroni, A510120081, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Februari 2016

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) perbedaan model TAI dan TGT terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD N 05 Karanganyar. (2) model pembelajaran yang lebih baik antara model TAI dan TGT terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD N 05 Karanganyar. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan model eksperimen. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas IV SD N 05 Karanganyar tahun ajaran 2015/2016. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisisnya menggunakan uji t yang didahului dengan uji prasyarat analisis uji normalitas. Berdasarkan analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,223 > 2,002$  dan rata-rata hasil belajar matematika siswa SD N 05 Karanganyar antara model TAI dan TGT adalah  $76,17 > 71,17$ . Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) ada perbedaan pengaruh antara model TAI dan TGT terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD N 05 Karanganyar (2) model TAI lebih besar pengaruhnya daripada model TGT terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD N 05 Karanganyar.*

**Kata kunci :** model pembelajaran, TAI, TGT, hasil belajar matematika.

**ABSTRACT**  
**A COMPARATIVE STUDY BEETWEN OF TEAM ASSISTED**  
**INDIVIDUALIZATION MODELS AND TEAMS GAMES TOURNAMENT**  
**TO LEARNING OUTCOMES OF MATHEMATICS IN 4th GRADE**  
**SD N 05 KARANGANYAR SCHHOL YEAR 2015/2016**

*Syarkroni, A510120081, Skripsi. The Faculty of Teacher Training and Education  
Sciencee, University Muhammadiyah Surakarta.  
February, 2016.*

*This study aims to determine: (1)different influence TAI models and TGT to learning outcomes of mathematics in 4th grade of SD N 05 Karanganyar. (2)greater influence of TAI models and TGT to learning outcomes of mathematics in class IV SD N 05 Karanganyar. This study using quantitative study with an experimental model. His research is student of 4th grade SD N 05 Karanganyar scholl year 2015/2016. The data colection technique using the test, documentation, and interview. Technique of analysis using t test were preceded by the prerequisite test analysis is test for normality. Based on analysis eith significance level of 5% was obtained  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , that  $2,223 > 2,002$  and the avarage result of learning mathematics of 4th grade SD N 05 Karanganyar between TAI models and TGT is  $76,17 > 71,17$ . Conclusion of this study is (1) there is a different of influence between TAI models and TGT to the learning outcomes of 4th grade SD N 05 karanganyar. TAI models is a greater influenceof TGT models to learning outcomes of mathematics students 4th grade SD N 05 Karanganyar.*

**Key words :** *Learning models, TAI models, TGT model, learning outcomes of mathematics.*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang memberikan rahmat serta hidayahNya, sehingga penulis mampu menyelesaikan karya skripsi ini dengan judul “Studi Komparasi Antara Model *Team Assisted Individualization* Dan *Team Games Tournament* Terhadap Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV Di SD N 05 Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016” dengan cukup baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang digunakan untuk memperoleh gelar sarjana S-1 dalam program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd, dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberkan araham dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Dr. Achmad Fathoni, Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang memberi nasihat-nasihat.
4. Drs. Suwarno SH, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan nasihat kepada penulis.
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan imbu dan pengetahuan selama ini.
6. Wagimin, S.Pd, kepala sekolah SD N 05 Karanganyar dan Bapak Suwardi, S.Pd.SD, guru kelas IV SD N 05 Karanganyar yang telah memberikan izin dan membantu peneliti selama proses penelitian.
7. Bapak, ibu, dan adik yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
8. Sahabat-sahabat saya yang selama ini membantu dalam pengerjaan skripsi ini.
9. Teman-teman kelas VII A PGSD, yang telah memberi bantuan dan memberikan dukungan.
10. Semua pihak yang membantu penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga Allah memberikan balasan.

Penulis tidak bisa membalas semua budi baik bapak, ibu, dan saudara yang membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga diberikan pahala dan rahmat oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran dari bapak, ibu, dan saudara sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap bahwa skripsi ini nantinya bisa bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 25 Februari 2016

Penulis  
  
Syakroni

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka .....	6
1. Hasil Belajar.....	6
2. Pembelajaran Matematika.....	7
3. Model Pembelajaran .....	9
4. Model Pembelajaran TAI.....	10
5. Model Pembelajaran TGT .....	12
B. Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berfikir .....	16
D. Hipotesis.....	17

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
B. Jenis Penelitian.....	19
C. Subyek Penelitian.....	19
D. Variabel Penelitian .....	19
E. Metode Pengumpulan Data.....	20
F. Instrumen Penelitian .....	21
G. Teknik Uji Prasyarat Analisis Data.....	23
H. Teknik Analisi Data .....	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	26
B. Uji Instrumen.....	27
1. Uji Validitas.....	28
2. Uji Reliabilitas.....	30
C. Deskripsi Data .....	30
D. Uji Prasyarat Analisis.....	33
1. Uji Normalitas .....	33
E. Analisis Data .....	34
F. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	34
<b>BAB V KESIMPULAN</b>	
A. Kesimpulan .....	38
B. Implikasi .....	38
C. Saran .....	39
DAFTAR PUSTAKA .....	40
LAMPIRAN.....	42

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	18
Tabel 4.1 Guru dan Karyawan SD N 05 Karanganyar.....	27
Tabel 4.2 Siswa SD N 05 Karanganyar .....	27
Tabel 4.3 Validitas Data Soal Segitiga .....	28
Tabel 4.4 Validitas Data Soal Jajargenjang .....	29
Tabel 4.5 Reliabilitas Soal Segitiga .....	30
Tabel 4.6 Reliabilitas Soal Jajargenjang .....	30
Tabel 4.7 Data Hasil Belajar Siswa Kelas TGT.....	31
Tabel 4.8 Data Hasil Belajar Siswa Kelas TAI.....	32
Tabel 4.9 Normalitas Data .....	33
Tabel 4.10 Hasil Uji t.....	34

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	16
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Kelas TGT .....	32
Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar Kelas TAI.....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Izin Try Out .....	43
Lampiran 2 Surat Balasan SD .....	44
Lampiran 3 Surat Izin Riset .....	45
Lampiran 4 Soal Segitiga .....	46
Lampiran 5 Soal Jajargenjang .....	49
Lampiran 6 Kunci Jawaban.....	52
Lampiran 7 Lembar Jawab.....	53
Lampiran 9 RPP Segitiga .....	54
Lampiran 10 Rpp Jajargenjang .....	68
Lampiran 11 Soal Tes Segitaga.....	69
Lampiran 12 Soal Tes Jajargenjang .....	72
Lampiran 13 Daftar Nilai .....	75
Lampiran 14 Uji Validitas.....	76
Lampiran 15 Uji Reliabilitas .....	88
Lampiran 16 Uji Normalitas .....	89
Lampiran 17 Uji t .....	90
Lampiran 18 Tabel Values .....	92
Lampiran 19 Nilai Kritis L.....	93
Lampiran 20 Chi Kuadrat.....	94
Lampiran 21 Nilai t .....	95
Lampiran 22 Dokumentasi .....	98