

**PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 01 SUDIMORO TAHUN 2015/2016**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Diajukan Oleh :

ANIFA CHOIRIN NISSA

A 510120091

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MARET, 2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : ANIFA CHOIRIN NISSA

NIM : A 510120091

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Judul Skripsi : PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR IPA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 SUDIMORO TAHUN
2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 02 Maret 2016

Yang membuat pernyataan,



ANIFA CHOIRIN NISSA

A 510120091

HALAMAN PERSETUJUAN
PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 01 SUDIMORO TAHUN 2015/2016

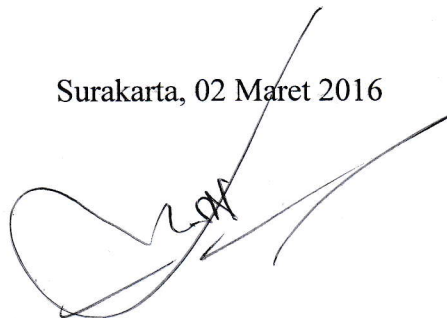
Diajukan Oleh :

ANIFA CHOIRIN NISSA

A 510120091

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 02 Maret 2016



Drs. Suwarno, S.H, M.Pd

NIP : 195

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 01 SUDIMORO TAHUN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANIFA CHOIRIN NISSA

A 510120091

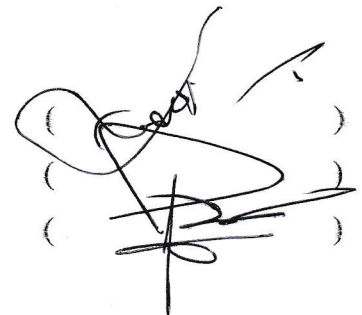
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari, Jum'at 11 Maret 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd
2. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H, M.Pd
3. Minsih, S.Ag, M.Pd



Surakarta,

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)

NIP: 19650428 199303 1001

HALAMAN MOTTO

Sedikit pengetahuan yang berperan bernilai jauh lebih baik dari banyak pengetahuan
namun terputus.

(Kahlil Gibran)

Barangsiapa bertawakkal pada Allah, maka Allah akan memberikan kecukupan
padanya dan sesungguhnya Allah lah yang akan melaksanakan urusan (yang
dikehendaki)-Nya.

(QS. Ath-Thalaq: 3)

Kita tidak akan mampu membahagiakan orang lain jika kita tidak bisa
membahagiakan diri kita sendiri.

(Anifa Choirin Nissa)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin sembah sujud serta rasa syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Ayahanda dan ibunda tercinta, Bp. Muhammad Mahfud dan Ibu Maharsi skripsi ini sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya ini kepada Ibu dan Ayah yang tak henti selalu memberikan kasih sayang, doa yang selalu mengiringi setiap perjalananku serta dukungan yang tak pernah putus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Adikku Bachtiar Rifqi Muhammad yang juga memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi dapat terselesaikan.
3. Seseorang yang selalu menjadi penyemangatku, yang senantiasa memberikan banyak pelajaran berharga, yang selalu menemani dari awal perjalanan panjangku dalam menyelesaikan skripsi ini. Doa, dukungan, semangat dan kesabaranmulah yang menjadi motivasi terselesaikannya skripsi ini.
4. Teman-temanku tercinta tri astuti, adna sita, lutfi nur juwariyah, annisa insyirotnun riski, terima kasih banyak untuk dukungan yang kalian berikan, terima kasih untuk kesabaran menghadapiku.
5. Teman-temanku kelas C yang sudah memberikan motivasi agar skripsi ini dapat segera selesai.
6. Teman-temaku mahasiswa PGSD angkatan 2012.
7. Almamaterku tercinta.
8. Seluruh pihak yang memberikan semangat yang tidak dapat disebutkan

ABSTRAK

Anifa Choirin Nissa/A 510120091. **Peningkatan Partisipasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Mind Mapping* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Sudimoro Tahun 2015/2016**. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi belajar IPA melalui model pembelajaran *Mind Mapping* pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Sudimoro tahun 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Sebelum adanya tindakan kerja sama dan keterlibatan siswa dalam kelompok 38,70%, memberikan tanggapan terhadap pendapat orang lain sebesar 35,48%, mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru sebesar 61,29%, berani mengerjakan soal di depan kelas sebesar 45,16%. Pada siklus I terjadi peningkatan kerja sama dan keterlibatan siswa dalam kelompok sebesar 61,29%, memberikan tanggapan terhadap pendapat orang lain sebesar 54,83%, mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru sebesar 72,58, berani mengerjakan soal di depan kelas sebesar 62,90. Pada siklus II kerja sama dan keterlibatan siswa dalam kelompok meningkat sebesar 82,25%, memberikan tanggapan terhadap pendapat orang lain meningkat sebesar 74,19%, mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru meningkat menjadi 88,70%, berani mengerjakan tugas di depan kelas meningkat sebesar 82,25%. Selain peningkatan partisipasi belajar hasil belajar tiap siklus juga mengalami peningkatan sebelum adanya tindakan sebesar 43,38%, pada siklus I meningkat menjadi 69,91 dan pada siklus II meningkat 74,19%. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV SD Negeri 01 Sudimoro tahun 2015/2016.

Kata kunci : *partisipasi, mind mapping*

ABSTRACT

Anifa Choirin Nissa / A 510120091. **Increased Participation of Learning Science Through Learning Model of *Mind Mapping* In the fourth grade students of SD Negeri 01 Sudimoro Year 2015/2016.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Surakarta. March Muhammadiyah University, 2016.

This study aims to increase participation to learn science through learning model *Mind Mapping* in the fourth grade students of SD Negeri 01 Sudimoro 2015 / 2016. This research is a class act. Prior to the act of cooperation and involvement of students in the group 38.70%, responding to other people's opinion amounted to 35.48%, the task assigned by the teacher at 61.29%, dare to do the problems in front of the class amounted to 45.16% , In the first cycle there is increasing cooperation and involvement of students in the group amounted to 61.29%, responding to other people's opinion amounted to 54.83%, the task assigned by the teacher at 72.58, courageous work on the problems in front of a class of 62, 90. In the second cycle of cooperation and involvement of students in the group increased by 82.25%, giving response to the opinions of others increased by 74.19%, the task assigned by the teacher increased to 88.70%, dare to do the work in front of the class increases 82.25. In addition to increased participation learning learning outcomes of each cycle also increased before their actions amounted to 43.38%, in the first cycle increased to 69.91 and the second cycle increased by 74.19%. Based on the research that has been done can be concluded that *Mind Mapping* learning model can improve students' participation in science subjects fourth grade students of SD Negeri 01 Sudimoro year 2015/2016.

Key word: Participation, Mind Mapping

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Pertama-tama puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat, hidayah, dan inayah-Nya. Kemudian sholawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, dan umatnya yang turut dengan ajarannya. Amin

Berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Peningkatan Partisipasi Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Sudimoro tahun 2015/2016”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai gelar sarjana strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Kelancaran proses penulisan skripsi ini berkat arahan, bimbingan, petunjuk serta kerja sama dari berbagai pihak, baik pada tahap persiapan, penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, saran, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya yang bermanfaat.

5. Muzayin, S.Pd selaku kapala sekolah SD Negeri 01 Sudimoro yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Eka Datik Indriyani, S.Pd selaku wali kelas IV yang telah memberikan waktunya dan mengizinkan penulis melaksanakan penelitian.
7. Bapak dan ibu guru SD Negeri 01 Sudimoro.
8. Siswa-siswa kelas IV SD Negeri 01 Sudimoro tahun 2015/2016.
9. Bapak, ibu, adik beserta keluargaku yang tak henti-hentinya mendoakan, memberi semangat, dorongan, dan dukungan baik materil dan non materil.
10. Teman-temanku Kelas C PGSD angkatan 2012, terima kasih kebersamaan yang kalian hadirkan selama ini.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga apa yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Masih banyak kekurangan dan kesalahan. Maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca umumnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 02 Maret 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORITIS DDAN HIPOTESIS TINDAKAN	7
A. LANDASAN TEORI	
1. Partisipasi Belajar	7
a. Pengertian Partisipasi	7
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi	7
c. Indikator partisipasi belajar.....	8
d. Pengertian belajar.....	9
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar.....	10
2. Ilmu Pengetahuan Alam	11
a. Pengertian IPA.....	11
b. Hakikat IPA	12
c. Tujuan IPA	13
3. Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	13

a. Pengertian Model Pembelajaran	13
b. Pengertian <i>Mind Mapping</i>	14
B. KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU YANG RELEVAN	15
C. KERANGKA BERPIKIR	17
D. HIPOTESIS TINDAKAN.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. JENIS DAN DESAIN PENELITIAN.....	19
B. SETTING PENELITIAN.....	19
C. SUBJEK PENELITIAN.....	21
D. DATA DAN SUMBER DATA	21
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	21
F. VALIDITAS DATA	23
G. TEKNIK ANALISIS DATA.....	23
H. PROSEDUR PENELITIAN.....	24
I. INDIKATOR CAPAIAN PENELITIAN	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. DESKRIPSI PROFIL SEKOLAH	27
B. DESKRIPSI KONDISI AWAL	30
C. DESKRIPSI HASIL SIKLUS I	33
D. DESKRIPSI HASIL SIKLUS II	43
E. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	55
F. PEMBAHASAN	63
G. KETERBATASAN PENELITIAN.....	67
BAB V PENUTUP.....	68
A. SIMPULAN	68
B. IMPLIKASI	68
C. SARAN	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	17
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	20
Tabel 3.2 Indikator Keberhasilan	26
Tabel 4.1 Bangunan Fisik SD Negeri 01 Sudimoro.....	28
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Karyawan	29
Tabel 4.3 Data Siswa	30
Tabel 4.4 Data Partisipasi Siswa Pra Siklus	31
Tabel 4.5 Daftar Nilai Siswa Pra Siklus	32
Tabel 4.6 Data Partisipasi Siswa Siklus I Pertemuan 1	35
Tabel 4.7 Daftar Nilai Siswa Siklus I Pertemuan 1	36
Tabel 4.8 Data Partisipasi Siswa Siklus I Pertemuan 2	38
Tabel 4.9 Daftar Nilai Siswa Sikls I Pertemuan 1 dan 2.....	39
Tabel 4.10 Hasil Observasi Partisipasi Belajar Siswa Siklus I	41
Tabel 4.11 Daftar Nilai Siswa Siklus I	42
Tabel 4.12 Data Partisipasi Belajar Siklus II Pertemuan 1	46
Tabel 4.13 Daftar Nilai Siswa Siklus II Pertemuan 1	47
Tabel 4.14 Data Partisipasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2	49
Tabel 4.15 Daftar Nilai Siswa Siklus II Pertemuan 1 dan 2	50
Tabel 4.16 Data Partisipasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	52
Tbel 4.17 Daftar Nilai Siswa Siklus II Pertemuan 1 dan 2	53
Tabel 4.18 Data Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa Tiap Siklus	59
Tqbel 4.19 Daftar Peningkatan Nilai Siswa Tiap Siklus	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 3.1 Desain PTK Model Kurt Lewin	25
Gambar 4.1 Diagram Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa	60
Gambar 4.2 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset.....	73
Lampiran 2 Surat Keterangan	74
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru	75
Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Siswa	77
Lampiran 5 Pedoman Observasi Guru Pra Siklus	78
Lampiran 6 Pedoman Observasi Siswa Pra Siklus	83
Lampiran 7 Daftar Nilai Siswa Pra Siklus	86
Lampiran 8 RPP Siklus I	87
Lampiran 9 Pedoman Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1.....	102
Lampiran 10 Pedoman Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1	108
Lampiran 11 Tes Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	111
Lampiran 12 Kunci Jawaban Tes Evaluasi Siklus I Pertemuan 1.....	112
Lampiran 13 Daftar Nilai Siswa Siklus I Pertemuan 1	113
Lampiran 14 Pedoman Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2.....	114
Lampiran 15 Pedoman Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2	120
Lampiran 16 Tes Evaluasi Siklus I Pertemuan 2	123
Lampiran 17 Kunci Jawaban Tes Evaluasi Siklus I Pertemuan 2.....	124
Lampiran 18 Daftar Nilai Siklus I Pertemuan 2.....	125
Lampiran 19 RPP Siklus II	126
Lampiran 20 Pedoman Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1	142
Lampiran 21 Pedoman Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1	148
Lampiran 22 Tes Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	151
Lampiran 23 Kunci Jawaban Tes Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	152
Lampiran 24 Daftar Nilai Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	153
Lampiran 25 Pedoman Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2	154

Lampiran 26 Pedoman Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2	160
Lampiran 27 Tes Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	163
Lampiran 28 Kunci Jawaban Tes Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	164
Lampiran 29 Daftar Nilai Siswa Siklus II Pertemuan 2	165
Lampiran 30 Dokumentasi	166