

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Skripsi adalah karya ilmiah hasil penelitian mandiri mahasiswa di bawah bimbingan dosen pembimbing, sesuai dengan latar belakang akademik dan bidang keahlian masing-masing, yang harus dipertahankan dalam forum ujian skripsi. Skripsi pada dasarnya merupakan suatu proyek akademik yang difokuskan pada upaya pencarian jawaban atas pertanyaan-pertanyaan atau pencarian pemecahan atas permasalahan-permasalahan yang dihadapi oleh pemangku kepentingan di lingkungan masing-masing. Skripsi merupakan tugas ber kredit (mempunyai nilai Satuan Kredit Semester) yang harus ditempuh oleh mahasiswa setelah mengambil semua atau sebagian besar mata kuliah, sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana S-1 (Murtiyasa, 2014:2).

Permendikbud (2014:21-22), menyatakan bahwa skripsi memiliki beberapa syarat atau standar dalam pembuatannya, antara lain: standar proses penelitian, standar isi penelitian, dan standar hasil penelitian. Standar proses penelitian merupakan kriteria minimal tentang kegiatan penelitian yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. Penelitian yang dilakukan mahasiswa harus memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis, selain itu dalam melakukan penelitian juga mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, keamanan peneliti, masyarakat, serta lingkungan. Standar isi penelitian merupakan kriteria minimal tentang kedalaman dan keluasan materi penelitian. Skripsi memuat tentang penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru. Selain itu, skripsi berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri serta memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutahiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang. Standar hasil penelitian merupakan kriteria minimal tentang mutu hasil penelitian. Hasil penelitian dari skripsi

diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa.

Penelitian yang dilakukan oleh Firdaus (2014:18-27) mengkaji tentang trend 25 tahun (1988-2012) penelitian tugas akhir mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP Universitas Riau bahwa mahasiswa cenderung memilih subjek penelitian pada jenjang SMA. Metode deskriptif, survey, PTK, dan eksperimen paling banyak dipakai, sedangkan metode korelasional dan komparatif serta studi pustaka masih sangat kurang. Konsep biologi yang diteliti oleh sebagai variabel bebas yang paling dominan mengenai polusi dan vegetasi, sedangkan untuk variabel terikat ada yang paling dominan adalah pertumbuhan vegetatif tanaman. Aspek pembelajaran biologi sebagai variabel bebas yang paling dominan tentang penguasaan materi, sementara untuk variabel terikat yang paling dominan tentang hasil belajar.

Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS selama 9 tahun terakhir telah meluluskan 1248 mahasiswa beserta hasil penelitiannya. Setiap mahasiswa dapat meneliti dan mengkaji masalah yang berkaitan dengan konteks bidang pendidikan, murni dan terapan. Bidang pendidikan yang dikaji berhubungan dengan proses belajar mengajar dan perangkat pembelajaran yang berhubungan dengan biologi seperti buku, media dan juga strategi pembelajaran. Berbeda halnya dengan mahasiswa yang meneliti tentang bidang murni dan terapan, mahasiswa dapat mengkaji mengenai hal-hal yang berkaitan dengan teknologi pangan, mikrobiologi, zoologi, botani, atau inventarisasi makhluk hidup.

Banyaknya pilihan materi yang dapat dikaji dalam suatu penelitian menjadikan variasi penelitian yang dihasilkan. Dalam 9 tahun terakhir terdapat 1248 penelitian dengan berbagai macam jenis dan konsep-konsep yang diteliti, maka hal itu juga dapat menjadi sarana untuk penelitian selanjutnya. Dalam hal ini, peneliti mencoba untuk mengkaji kecenderungan Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam melaksanakan penelitian skripsi tahun 2015. Diharapkan dengan adanya penelitian tersebut dapat memberikan kontribusi positif bagi program studi atau mahasiswa pada tingkat berikutnya untuk dapat

mengembangkan ilmu pengetahuan yang belum pernah diteliti atau melakukan penelitian lanjutan.

B. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan diatas, maka pembatasan masalah pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Subyek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah skripsi mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS tahun 2015 yang berjumlah 156 judul.

2. Obyek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah kecenderungan mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam melaksanakan penelitian skripsi.

3. Parameter Penelitian:

- a) Bidang penelitian yang diteliti
- b) Jenis pendekatan penelitian yang dipilih
- c) Metode penelitian yang dipilih
- d) Jenjang sekolah yang dijadikan fokus penelitian pendidikan
- e) Aspek pembelajaran biologi yang diteliti sebagai variabel bebas
- f) Aspek pembelajaran biologi yang diteliti sebagai variabel terikat
- g) Aspek pembelajaran biologi yang diteliti sebagai subjek penelitian dalam penelitian deskriptif kualitatif
- h) Aspek pembelajaran biologi yang diteliti sebagai objek penelitian dalam penelitian deskriptif kualitatif
- i) Konsep biologi yang diteliti sebagai variabel bebas dalam bidang murni
- j) Konsep biologi yang diteliti sebagai variabel terikat dalam bidang murni
- k) Konsep biologi yang diteliti sebagai variabel bebas dalam bidang terapan
- l) Konsep biologi yang diteliti sebagai variabel terikat dalam bidang terapan

4. Definisi Operasional

- a) Kecenderungan adalah kecondongan (hati): kesudian, keinginan (kesukaan) dalam melaksanakan suatu kegiatan (KBBI, 2014:358). Kecenderungan disini maksudnya adalah keinginan mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam memilih bidang penelitian, pendekatan penelitian, metode penelitian, tingkat sekolah yang dijadikan fokus penelitian, aspek variabel bebas dan aspek variabel terikat serta objek dan subjek pada penelitian skripsi mahasiswa yang lulus pada tahun 2015.
- b) Variasi adalah bentuk (rupa) yang lain, yang berbeda bentuk (rupa) (KBBI, 2014:1544). Variasi penelitian adalah macam-macam bentuk penelitian (skripsi) yang dilakukan oleh mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS tahun 2015.
- c) Penelitian adalah proses pengumpulan, pencatatan, dan analisa data yang sistematis dan objektif dalam kajian ilmu tertentu untuk mengetahui fenomena sehingga dapat diketahui rangkaian sebab-akibat dan formulasi pemodelan atau pemecahannya (Wibisono, 2013:1-6).
- d) Skripsi adalah karya ilmiah yang ditulis melalui kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan hasil penelitian ilmiah oleh mahasiswa jenjang program sarjana muda atau sarjana (Soemanto, 2009:6-7).
- e) Mahasiswa adalah orang yang belajar di Perguruan Tinggi, baik di Universitas, Institut atau Akademi (KBBI, 2014:856).
- f) Pendidikan Biologi adalah salah satu Program Studi yang terdapat di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang telah dipaparkan, dapat dirumuskan masalah sebagai berikut.

1. Bagaimana kecenderungan mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam melaksanakan penelitian skripsi tahun 2015?

2. Bagaimana variasi penelitian skripsi mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS tahun 2015?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan, maka dapat diambil tujuan penelitian ini sebagai berikut.

1. Untuk mengetahui kecenderungan Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS dalam melaksanakan penelitian skripsi tahun 2015.
2. Untuk memetakan variasi penelitian skripsi Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS tahun 2015.

E. Manfaat

Penelitian ini diharapkan berhasil dengan baik dan dapat mencapai tujuan penelitian secara optimal, mampu menghasilkan laporan yang sistematis dan bermanfaat secara umum. Manfaat dari penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagi Ilmu Pengetahuan

Sebagai acuan untuk berinovasi dalam melakukan penelitian khususnya penelitian skripsi.

2. Bagi Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS

- a) Mengetahui kecenderungan mahasiswa dalam melaksanakan penelitian skripsi.
- b) Menjadi bahan referensi untuk mendorong mahasiswa tingkat berikutnya yang akan melakukan penelitian skripsi.