

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, M.R., Ismail, H. N., dan Abdullah, M.K.K. 2013. Goals of Reciprocal Teaching Strategy Instruction. *The International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World (IJLLALW)*, (Online), 2 (1): 18-27, ([http://www.languagelearningworld.org/Goals\\_of\\_reciprocal\\_teaching\\_strategy.pdf](http://www.languagelearningworld.org/Goals_of_reciprocal_teaching_strategy.pdf)), diakses tanggal 28 Januari 2016.
- Aisyah, Siti. 2009. “Pengaruh Metode Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar Biologi Dan Retensi Siswa”. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Arifin, Mukhammad Syamsul. 2012. “Hubungan Antara Keterampilan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Biologi Dan Retensi Siswa Kelas X Dengan Strategi Reciprocal Teaching Di SMA Negeri 1 Lawang”. Skripsi. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Dahar, Ratna Wilis. 2006. *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*.
- Doolittle, P. E, David H, Cheri F.T, William D. N. dan Carl A. Y. 2006. Reciprocal Teaching for Reading Comprehension in Higher Education: A Strategy for Fostering The Deeper Understanding of Text. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Educatio*, (Online), 17 (2): 106-118, ([www.isetl.org/ijlthe/pdf/IJTLHE1.pdf](http://www.isetl.org/ijlthe/pdf/IJTLHE1.pdf)), diakses tanggal 21 Maret 2016.
- Efendi, N. 2005. “Penerapan Pengajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) Untuk Menuntaskan Hasil Belajar Siswa SLTP Pada Pokok Bahasan Perkembangbiakan Tumbuhan”. Tesis (Tidak diterbitkan). Surabaya : Pascasarjana UNESA.
- Efendi, Nur. 2013. “Pengaruh Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Dipadukan Think Pair Share Terhadap Peningkatan Kemampuan Metakognitif Belajar Biologi Siswa SMA Berkemampuan Akademik Berbeda di Kabupaten Sidoarjo”. *Jurnal SANTIAJI Pendidikan*. ISSN: 2087-9016. Volume 3, Nomor 2, Juli 2013.
- Emildadiany, Novi. 2013. *Model pembelajaran kooperatif (cooperative learning) teknik jigsaw*. Diakses dari <http://khmadsudrajat.wordpress.com/2008/07/31/cooperative-learning-teknik-jigsaw/>.

- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Handayani, Suhar Kartika. 2012. “*Pengaruh Strategi Pembelajaran Reciprocal Teaching Dan Jigsaw Terhadap Keterampilan Metaognitif, Hasil Belajar Biologi, dan Retensi Siswa Berkemampuan Akademik Rendah Kelas X SMA Laboratorium UM Dan SMA PGRI Lawang*”. Skripsi (Tidak diterbitkan). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hartanti, Ardiyana. 2012. “*Perbandingan Penggunaan Model Pembelajaran Tipe Picture And Picture Dan Reciproca Teachng Dengan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Biologi Pokok Materi Dunia Tumbuhan Lumut Pada Kelas X SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012*”. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Surakarta: UMS.
- Hill, W.F. 2011. *Teori-teori Pembelajaran: Konsepsi, Komparasi dan Signifikansi*. Terjemahan Oleh Khozim, M. Bandung: Nusa Media.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Murdock, Bennet B. 1962. The Serial Position Effect Of Free Recall, (University Of Vermont), *Journal Of Eksperimental Psychology*, Vol. 64, No.5, h. 482-488.
- Mulyasa, E. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Putri, Novitasari Anggraini. 2012. “*Pengaruh Strategi Pembelajaran (PBL dan RT) Terhadap Keterampilan Metakognitif, Hasil Belajar Biologi, Dan Retensi Siswa Berkemampuan Akademik Rendah Kelas X Pada SMA Yang Berbeda*”. Thesis. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rusmono. 2014. *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sagala, Syaiful. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dlam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR Ruzz Media.
- Solso, Robert L, Otto H. Maclin, & M. Kimberly Maclin. 2007. *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga.
- Stenberg, Robert J. 2008. *Psikologi Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, N. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyono dan Haryat. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Vaughn, S., dan Candace, S.B. 1994. *Strategies for Teaching Students*. Boston: Allyn and Bacon.
- Walgito, Bimo. 1997. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi.
- Ward, H. 2010. *Pengajaran Sains Berdasarkan Cara Kerja Otak*. Terjemahan Oleh Endah Sulistyowati dan Agus Suprpto. Jakarta: Indeks.
- Wena, Made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.