

**PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PENINGKATAN  
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA  
SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) 1 SEMAMPIR JEPON  
BLORA TAHUN 2015**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)



Oleh:

**RUSULI**  
NIM: 0100130047

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2016 M/1437 H**

**NOTA DINAS**

Kepada Yth : Ketua  
Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Sekolah pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu 'Alaikum Wr.Wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara :

Nama	: RUSULI
NIM	: O 100130047
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Judul	: Pemanfaatan Media Audio Visual Dalam Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada SDN 1 Semampir Jepon Blora Tahun 2015.

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Wassalamu 'Alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 16 Januari 2016  
Pembimbing I



Dr. Badaruddin, M.Ag

**NOTA DINAS**

Kepada Yth : Ketua  
Program Studi Magister Pendidikan Islam  
Sekolah pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu 'Alaikum Wr.Wb.*

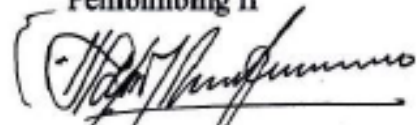
Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara :

Nama	: RUSULI
NIM	: O 100130047
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Judul	: Pemanfaatan Media Audio Visual Dalam Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada SDN 1 Semampir Jepon Blora Tahun 2015.

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Wassalamu 'Alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 10 Pebruari 2016  
Pembimbing II



Dr. Sudarno Shobron, M,Ag

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rusuli  
NIM : O 100130047  
Program Studi : Magister Pendidikan Islam  
Judul Tesis : Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SDN 1 Semampir Jepon Blora Tahun 2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, maka gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Pebruari 2016

Yang membuat pernyataan



5000  
RUPIAH

RUSULI

## MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا

وَجَعَلَ لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ

لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

*Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.*

(Q.S. An-Nahl : 78)

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk :

- Istriku Sri Sukarsih S.Pd, yang selalu setia mendampingi dalam suka maupun duka.
- Anak-anaku tersayang sebagai sumber inspirasi kehidupan.
- Rekan-rekan mahasiswa S2 MPDI kelompok Blora senasib sepenanggungan seperjuangan angkatan tahun 2015
- Almamater Universitas Muhammadiyah Suarakarta tercinta

## TESIS BERJUDUL

### PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) 1 SEMAMPIR JEPON BLORA JAWA TENGAH TAHUN 2015

Yang di persiapkan dan di susun oleh

**RUSULI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 20 Februari 2016  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk di terima

#### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I




Dr. Badaruddin, M.Ag

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Muthoifin, M.Ag

Pembimbing II



Dr. Sudarno Shobron, M.Ag

Surakarta, 8 Maret 2016



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,  
Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الَّذِي حَبَّأَنَا بِالْإِيمَانِ وَالْيَقِينِ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ، خَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ  
وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ الطَّيِّبِينَ، وَأَصْحَابِهِ الْأَخْيَارِ أَجْمَعِينَ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا  
بَعْدُ

Alhamdulillah. segala puji bagi Allah SWT. Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, penulis telah dapat menyelesaikan tesis dengan judul “*Pemanfaatan Media Audio Visual Dalam Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa SDN 1 Semampir Jepon Blora Tahun 2015*” untuk memenuhi salah satu syarat yang diperlukan dalam menyelesaikan studi pada Sekolah Pascasarjana Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

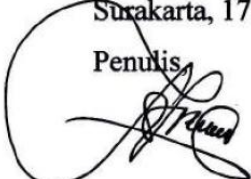
Proses penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Secara khusus, disampaikan ucapan terima kasih yang setulus - tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan kesempatan untuk studi lanjut S2
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag., selaku ketua Prodi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta dan juga pengganti Pembimbing II yang telah meneruskan proses bimbingan dari pembimbing sebelumnya alm. Dr. Samino, M.M
4. Dr. Badaruddin, M.Ag selaku pembimbing I yang dengan kesabarannya berkenan mengoreksi, membimbing dan memberikan masukan selama penulisan tesis ini.



5. Ketua STAI Muhammadiyah Bloro yang telah membantu proses penyelenggaraan studi pascasarjana ini
6. Dewan Guru dan seluruh karyawan SDN 1 Semampir Jepon Bloro yang telah meluangkan banyak waktu, memberikan kemudahan dalam melaksanakan penelitian.
7. Seluruh Dosen dan karyawan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan kemudahan dan kesempatan dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Seluruh Staf Perpustakaan Pusat Universitas Muhammadiyah Surakarta dan perpustakaan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan pelayanan dan keramahan selama proses perkuliahan dan penelitian.
9. Istriku, anak-anakku yang telah memberikan inspirasi serta, do'a, motivasi untuk menyelesaikan studi ini
10. Seluruh teman-teman seperjuangan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2013 dari Bloro yang telah saling memberi semangat untuk menyelesaikan studi, semoga ikatan persaudaraan kita tetap terjaga.
11. Serta semua pihak yang telah membantu dan memotivasi baik secara langsung maupun tidak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Hanya doa dan harapan yang dapat dipanjatkan, semoga Allah membalas dengan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah membantu penulisan tesis ini. Semoga karya ini bermanfaat. Aamiin

Surakarta, 17 Januari 2016  
Penulis  
  
RUSULI

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan tujuan guru dalam penggunaan media audio visual pada mata pelajaran PAI, proses penggunaan media audio visual dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan hasil belajar siswa setelah guru menggunakan media audio visual pada mata pelajaran PAI di SDN 1 Semampir Jepon Blora tahun 2015. Jenis penelitian ini berupa penelitian lapangan dengan analisis deskriptif kualitatif terhadap feneomena yang terjadi dilapangan. Metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, tujuan guru dalam penggunaan media audio visual pada mata pelajaran PAI di SDN 1 Semampir Jepon Blora sudah sesuai dengan teori tujuan pemanfaatan media audio visual sebagaimana dijelaskan oleh Mulyono Abdur Rahman dalam bukunya Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar adalah guru mampu menyampaikan konsep, gagasan dan pengalaman yang ditangkap oleh indera pandang dan pendengaran. Kondisi belajar tersebut juga mampu mendorong motivasi belajar, memperjelas dan mempermudah konsep yang kompleks dan abstrak menjadi lebih sederhana, konkret, dan mudah dipahami. *Kedua*, proses penggunaan media audio visual dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran PAI berperan sebagaimana mestinya, yaitu membangkitkan semangat siswa, dan mempermudah guru dalam menyampaikan pesan atau pelajaran. Penggunaan media audio visual dalam mata pelajaran PAI di SDN 1 Semampir Jepon Blora telah terjadwal, yaitu maksimal dalam semester 3 kali guru menggunakan media audio visual. Sebelum menggunakan media, guru telah mengadakan persiapan, pelaksanaan, kegiatan lanjutan atau evaluasi. *Ketiga*, hasil belajar siswa setelah guru menggunakan media audio visual pada mata pelajaran PAI, maka guru mengadakan evaluasi hasil belajar yang merupakan proses untuk menentukan nilai belajar siswa melalui kegiatan penilaian dan pengukuran hasil belajar. Tujuannya untuk mengetahui kemajuan siswa dalam suatu kurun waktu proses belajar tertentu. Hasil belajar siswa kelas IV, V SDN 1 Semampir Jepon Blora setelah guru menggunakan media audio visual pada mata pelajaran PAI sangat baik sekali, rata-rata siswa banyak mendapat hasil belajar baik dengan frekuensi nilai 70-85 dibanding dengan sebelum guru memanfaatkan media audio visual. Dengan begitu penggunaan media audio visual pada mata pelajaran PAI sangat bermanfaat sekali bagi guru dan siswa, karena guru lebih mudah menjelaskan materi-materi tentang PAI tentang shalat dan taharah dan menjadikan peningkatan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : media audio visual; hasil belajar pendidikan agama Islam

## **ABSTRACT**

The purpose of this study is to describe the purpose of teachers in the use of audio visual media on the subjects of PAI, the use of audio visual media in improving student learning outcomes in subjects PAI and student learning outcomes after the teacher uses audio-visual media on the subjects PAI at SDN 1 Semampir Jepon Blora 2015. this research type of field research with qualitative descriptive analysis of the feneomena that occur in the field. Data were collected by interview, observation and documentation.

The results showed that the first, the purpose of the teacher uses audio-visual media on the subjects PAI at SDN 1 Semampir Jepon Blora are in accordance with the theory of the objectives of the audio-visual media as described by Mulyono Abdur Rahman in his book Education for Children learning disabilities are teachers able to convey the concept , ideas and experiences captured by the sense of viewing and hearing. The learning conditions are also able to encourage motivation to learn, clarify and simplify the complex and abstract concepts become more simple, concrete and easily understood. Second, the use of audio-visual media in improving learning outcomes in subjects PAI role as it should, that evoke the spirit of the students, and facilitate teachers in conveying the message or lesson. The use of audio-visual media in subjects PAI at SDN 1 Semampir Jepon Blora has been scheduled, namely a maximum of three times in the semester the teacher uses audio-visual media. Before using media, teachers have held the preparation, implementation, follow-up activities or evaluation. Third, the learning outcomes of students after a teacher uses audio-visual media on subjects PAI, then the teacher to conduct an evaluation of learning outcomes is a process for determining the value of student learning through assessment and measurement of learning outcomes. The goal is to determine student progress within a certain period of time learning process. The results of students of class IV, V SDN 1 Semampir Jepon Blora after the teacher uses audio-visual media on subjects PAI very well at all, the average student got a lot of good learning results with a frequency of 70-85 compared with the value before the teacher utilizing audio madia visual. Thus the use of audio-visual media on subjects PAI very useful for teachers and students, as teachers easier to explain materials about PAI on prayer and taharah and make improving student learning outcomes.

Keywords: audio-visual media; Islamic education learning outcomes

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRAK (Bahasa Inggris) .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
D. Kerangka Teoritik .....	6
E. Telaah Pustaka .....	17
F. Metode Penelitian .....	20
G. Sistematika Pembahasan .....	31
<b>BAB II : PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL DAN HASIL BELAJAR</b>	
A. Media Audio Visual .....	33
1. Pengertian Media Audio Visual .....	33

2. Fungsi dan Manfaat Media Audio Visual .....	36
3. Macam-macam Media Audio Visual .....	38
4. Kriteria Media Audio Visual .....	39
5. Tahapan Penggunaan Media Audio Visual.....	42
6. Kelebihan Media Audio Visual .....	44
7. Kekurangan Media Audio Visual.....	45
B. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.....	46
1. Pengertian Hasil Belajar .....	46
2. Penilaian Hasil Belajar .....	47
3. Indikator Peningkatan Hasil Belajar .....	50
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	51
5. Pendidikan Agama Islam.....	52
C. Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI .....	57

### BAB III : PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL

#### DALAM MENINGKATKAN DAN HASIL BELAJAR SISWA

#### SDN 1 SEMAMPIR JEPON BLORA

A. Gambaran Umum SDN 1 Semampir Jepon Blora .....	75
B. Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SDN 1 Semampir Jepon Blora .....	82
1. Tujuan guru dalam penggunaan media audio visual pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SDN 1 Semampir Jepon Blora.....	82
2. Proses Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SDN 1 Semampir Jepon Blora.....	87

3. Hasil belajar siswa setelah guru menggunakan media audio visual pada mata pelajaran PAI di SDN 1 Semampir Jepon Blora .....	88
--	----

#### BAB IV : ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL

##### DALAM MENINGKATKAN DAN HASIL BELAJAR SISWA SDN 1 SEMAMPIR JEPON BLORA

A. Tujuan guru dalam penggunaan media audio visual pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SDN 1 Semampir Jepon Blora.....	92
B. Proses Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SDN 1 Semampir Jepon Blora.....	95
C. Hasil belajar siswa setelah guru menggunakan media audio visual pada mata pelajaran PAI di SDN 1 Semampir Jepon Blora .....	98

#### BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan .....	100
B. Saran .....	102

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Pendidik di SDN 1 Semampir Jepon	
	Tahun 2015/2016 .....	77
Tabel 3.2	Data Karyawan di SDN 1 Semampir Jepon	
	Tahun 2015/2016 .....	78
Tabel 3.3.	Data Siswa SDN 1 Semampir Jepon Blora	
	Tahun 2015/2016 .....	78
Tabel 3.4	Kondisi Bangunan/ Ruang SDN 1 Semampir	
	Jepon Blora Tahun 2015/2016 .....	79
Tabel 3.5	Sarana SDN 1 Semampir Jepon Blora Tahun 2015/2016 ..	79

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampira 1. Daftar Wawancara dan Jawaban
- Lampira 2. Dokumentasi Photo Penelitian
- Lampira 3. RPP Kelas IV Materi Mengenal Ketentuan Shalat dan Nilai Siswa Pembelajaran dengan menggunakan Media Audio Visual
- Lampira 4. Surat Ijin Penelitian
- Lampira 5. Surat Bukti Penelitian
- Lampira 6. Surat Pembimbing
- Lampira 7. Uji Turnity
- Lampira 8. Daftar Riwayat Hidup