

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dewi, dkk. 2014. Pengaruh Metode Edutainment terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus XV. Tersedia pada *E-Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 2 No 1, 2014 diakses pada 15 Desember 2015. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1975/1722>
- Djamarah dan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Hamid, Sholeh. 2012. *Metode Edu Tainment*. Yogyakarta: Diva Press
- Hamidah, Qoumi. 2013. Peningkatan Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Melalui Metode Pembelajaran Edutainment (Education Entertainment) pada Siswa Kelas IV SD Negeri Tempelrejo 1 Mondokan Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013. *Skripsi*. Surakarta: UMS
- Helma. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Kelas I Melalui Media Kartu Bilangan di Sekolah Dasar Negeri 58 Payakumbuh Daya Bangun Kota Payakumbuh. Tersedia pada *Pedagogik Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol. XIV No 2, 2014 diakses pada 17 Desember 2015. (http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&ved=0ahUKEwiXhsCreTJAhVVCI4KHSPIAIsQFghFMAU&url=http%3A%2F%2Fejournal.unp.ac.id%2Findex.php%2Fpedagogi%2Farticle%2Fdownload%2F4317%2F3381&usg=AFQjCNF6Hd-PpqaGqt7B-OI5X_T6MqtZ7Q)
- Hidayat dan Badrujaman. 2012. *Penelitian Tindakan dalam Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Indeks
- Iskandar. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Referensi (GP Press Grup)
- Jauhari, Heri. 2013. *Terampil Mengarang dari Persiapan Hingga Presentasi dari Karangan Ilmiah hingga Sastra*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Javed, dkk. 2013. A Study of Students Assessment in Writing Skill of the English Language. Tersedia pada *International Journal of Intruccion University Sains Malaysia*, Vol. 6 NO 3, 2013 diakses pada 15 Desember 2015. (<http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED544075.pdf>)
- Kosasih, E. 2012. *Dasar-dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya
- Kustandi, Cecep dan Sutjipto. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia

- Mayawati, dkk. 2014. Penerapan Media Kartu Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Naras ipada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurun Hajan Sumberkima. Tersedia pada *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, Vol. 2 No 1, diakses pada 17 Desember 2015. (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=145768&val=1342>)
- Musfiqon, HM. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Nurgiyantoro, Burhan. 2009. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta
- Priyatni, Endah Tri. 2010. *Membaca Sastra dengan Ancangan Literasi Kritis*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rostamidan Hoveidi. 2014. Improving Descriptive Writing Skills Using Blog-Based Peer Feedback. Tersedia pada *International Journal of Language Learning and Aplied Linguistics World Iran*, Vol. 5 No 2, 2014 diakses pada 28 Desember 2015. <http://www.ijllalw.org/finalversion5224.pdf>
- Rosyidah, dkk. 2013. Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Melalui Teknik Tiru Model Siswa Kelas III SD Negeri 200208 Padangsidempuan. Tersedia pada *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran Universitas Negeri Padang*, Vol. 1 No 3, 2013 diakses pada 17 Desember 2015. (<http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwiYj5io-OTJAhUEGI4KHWOWASkQFggcMAA&url=http%3A%2F%2Fjournal.unp.ac.id%2Findex.php%2Fbsp%2Farticle%2Fdownload%2F5011%2F3963&usg=AFQjCNHFBow6-RsK6i99Bm68qox4oIyEcg>)
- Samini. 2010. Peningkatan Ketereampilan Menulis Permulaan dengan Menggunakan Kartu Huruf pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasara Negeri Kestalan 05 Kecamatan Banjarsari Surakarta 2010/2011. *Skripsi*. Surakarta: UMS.
- Santoso dan Wahyuningtyas. 2010. *Pengantar Apresiasi Prosa*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Sanjaya, Wina. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sismulyasih, Nugraheti. 2015. Peningkatan Keterampilan Menulis Manuskrip Jurnal Ilmiah Menggunakan Strategi Synergetic teaching pada Mahasiswa PGSD UNNES. Tersedia pada *Jurnal Primary PGSD FKIP Universitas Riau*, Vol. 4 No 1, 2015 diakses pada 16 Desember 2015. (<http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwii2fKy-uTJAhXFHI4KHVN7BH8QFggcMAA&url=http%3A%2F%2Fjournal.unri.ac.id%2Findex.php%2FJPFKIP%2Farticle%2Fdownload%2F724%2F2670&usg=AFQjCNHYIjzaeG1LR97zK2deT3WamCdatw>)

- Soleimani dan Khandan. 2013. The Effect of Telling Short Stories on Learning Grammar Among EFL High School Students in Iran. Tersedia pada *International Journal of Language Learning and Applied Linguistics Word. Payame Noor University Iran*, Vol. 4 No 2, 2013 diakses pada 17 Desember 2015.(<http://ijllalw.org/finalversion4211.pdf>)
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sumardjo. 2007. *Catatan Kecil Tentang Menulis Cerpen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suyadi. 2010. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press
- Syahdrajat. 2012. *Panduan Menulis Tinjauan Pustaka, Laporan Kasus, dan Artikel Penelitian di Jurnal Kedokteran*. Jakarta: Dian Rakyat
- Tampubolon, Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Pendidikan dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga
- Taniredja, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Guru Praktik, Praktis, dan Mudah*. Bandung: Alfabeta
- Yamin, Martinis. 2010. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press Group
- Yamin, Moh. 2015. *Teori dan Metode Pembelajaran*. Malang: Madani