

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT SENTENCE* PADA SISWA  
KELAS V SD MUHAMMADIYAH 11 MANGKUYUDAN  
TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Diajukan Oleh:

**Refianti Wihida**

**A510120093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FEBRUARI 2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Refianti Wihida  
NIM : A510120093  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul Proposal Skripsi : Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Melalui Model Pembelajaran *Concept Sentence* pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 11 Mangkuyudan Surakarta Tahun 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Februari 2016



Yang membuat pernyataan,

Refianti Wihida

NIM. A510120093

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT SENTENCE* PADA SISWA  
KELAS V SD MUHAMMADIYAH 11 MANGKUYUDAN  
TAHUN 2015/2016**

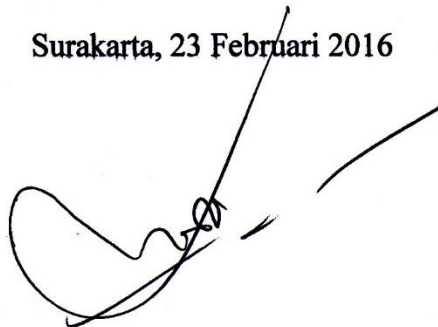
Diajukan Oleh:

**Refianti Wihida**

**A510120093**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk  
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 23 Februari 2016



Drs. Suwarno, SH. M.Pd

NIP/NIK. 195

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN MELALUI**  
**MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT SENTENCE* PADA SISWA**  
**KELAS V SD MUHAMMADIYAH 11 MANGKUYUDAN**  
**TAHUN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Refianti Wihida

A510120093



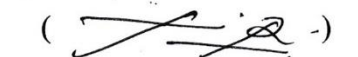
Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji pada

Hari Selasa, 08 Maret 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

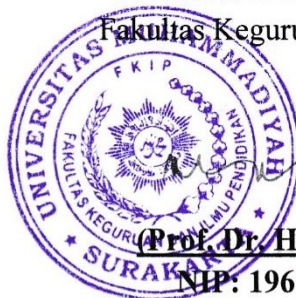
Susunan Dewan Penguji

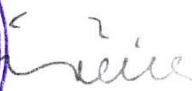
1. Drs. Suwarno, SH. M.Pd
2. Dra. Risminawati, M.Pd
3. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd, M.Hum

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, **08 Maret** 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



(  )  
**(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)**

**NIP: 196504281993031001**

## **MOTTO**

**“Jadilah kamu manusia yang pada kelahiranmu semua orang tertawa bahagia, tetapi hanya kamu sendiri yang menangis; dan pada kematianmu semua orang menangis sedih, tetapi hanya kamu sendiri yang tersenyum.”**

**(Mahatma Gandhi)**

**“Learn from yesterday, live for today, hope for tomorrow”**

**(Albert Einstein)**

**“Ketakutan hanya akan membuat kita gagal. Tapi keberanianlah yang akan membuat kita sukses. Karena di mana ada keberanian di situ pasti ada harapan, dan di mana ada keinginan di situ pasti ada jalan.”**

**(Refianti Wihida)**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, shalawat serta salam hanya bagi Rasulullah Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur, karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan semangat, dorongan, dan motivasi, serta seluruh kasih sayang yang tak terhingga kepada saya dan terimakasih atas do'a serta dukungannya yang diberikan kepada saya yang senantiasa mengiringi langkah saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak dan Adik tersayang yang senantiasa selalu memberikan semangat, arti dan warna dalam keluarga.
3. Teman-teman FKIP PGSD khususnya kelas C PGSD UMS angkatan 2012, bersama kalian kutemukan kebersamaan, cinta dan kasih sayang serta rasa kekeluargaan yang sangat berarti dan semangat baru demi meraih impian dan cita-cita.
4. Semua Dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya kepada saya.
5. Almamaterku tercinta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## **ABSTRAK**

*Refianti Wihida/ A510120093. **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN CONCEPT SENTENCE PADA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 11 MANGKUYUDAN TAHUN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2016*

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran Concept Sentence dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan pada siswa kelas V SD Muhammadiyah 11 Mangkuyudan Tahun 2015/2016. Subjek penelitian yaitu guru kelas V dan siswa kelas V SD Muhammadiyah 11 Mangkuyudan sejumlah 38 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Pertemuan dilakukan selama dua siklus atau 4 pertemuan. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Adapun untuk triangulasi data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis karangan yaitu pada tahap pra siklus sebesar 39,47% (15 siswa yang sudah mencapai KKM dari 38 siswa). Pada tahap siklus I pertemuan ke-1 meningkat menjadi 52,63% (20 siswa yang sudah mencapai KKM dari 38 siswa). Pada tahap siklus I pertemuan ke-2 meningkat menjadi 60,52% (23 siswa yang sudah mencapai KKM dari 38 siswa). Pada tahap siklus II pertemuan ke-1 meningkat menjadi 71,05% (27 siswa yang sudah mencapai KKM dari 38 siswa). Pada tahap siklus II pertemuan ke-2 meningkat menjadi 81,57% (31 siswa yang sudah mencapai KKM dari 38 siswa). Kesimpulan penelitian ini adalah strategi Concept Sentence dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan pada siswa kelas V SD Muhammadiyah 11 Mangkuyudan.*

**Kata kunci:** *Keterampilan menulis karangan, Model Concept Sentence*

## **ABSTRACT**

*Refianti Wihida/ A510120093. An Increasing of Writing Skills Through Concept Sentence Model on The Students of Five Grade in Muhammadiyah 11 Mangkuyudan Elementary School 2015/2016. Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. February, 2016.*

*This research aims to determiner whether to the model of Concept Sentence can improved essay writing skills in class V students of SD Muhammadiyah 11 Mangkuyudan 2015/2016 years. The research subject is fifth grade teacher and fifth grade students of SD Muhammadiyah 11 Mangkuyudan number of 38 students. This research is a class act. The meeting was conducted over two cycles or four meetings. The collecting of data through observation, interviews, documentation and testing. As for triangulation of data sources using triangulation and triangulation techniques. Data analysis techniques used is the reduction, data presentation and verification. The results showed an increase in essay writing skills are at the stage of pre-cycle of 39.47% (15 students who have reached KKM of 38 students). At this stage of the cycle I in the first meetings to increase to 52.63% (20 students who have reached KKM of 38 students). At this stage of the cycle II in the second meeting increased to 60.52% (23 students who have reached KKM of 38 students). The stage of the second cycle in the first meeting increased to 71,05% (27 students who have reached KKM of 38 students). In the second cycle phase at the second meeting increased to 81,57% (31 students who have reached KKM of 38 students). The conclusion of this research is the Concept Sentence strategy can improve essay writing skills in class V students of SD Muhammadiyah 11 Mangkuyudan.*

**Keywords:** *Essay writing skills, Model of Concept Sentence*



## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT SENTENCE* PADA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 11 MANGKUYUDAN SURAKARTA”**.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Serta Bapak dan Ibu Dosen FKIP PGSD UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
3. Drs. Suwarno, SH. M.Pd, selaku pembimbing dan pembimbing akademik yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberikan pengarahan, ilmu, serta nasehat, sehingga peneliti mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Ngatmanto, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah, Sri Partini, S.Pd, selaku guru kelas V SD Muhammadiyah 11 Mangkuyudan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD Muhammadiyah 11 Mangkuyudan.
5. Orang tua dan keluarga besar saya, serta sahabat dan teman-teman mahasiswa PGSD FKIP UMS angkatan 2012 khususnya kelas C yang selalu memberikan

semangat, dorongan, dan motivasi serta dukungan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menjadi amal jariyah. *Jazakumullohu khairan katsir.*

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Februari 2016



**REFIANTI WIHIDA**

**A510120093**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Hakikat Keterampilan Menulis .....	6
a. Pengertian Keterampilan Menulis .....	6
b. Tujuan Menulis .....	7
c. Manfaat Menulis .....	9
d. Fungsi Menulis .....	9
e. Tahapan Menulis .....	10
2. Hakikat Karangan.....	11
a. Pengertian Karangan.....	11

b. Tujuan Menulis Karangan .....	12
c. Unsur Karang-Mengarang .....	13
d. Jenis-jenis Menulis Karangan.....	13
e. Langkah-langkah Mengarang .....	15
f. Indikator Menulis Karangan .....	16
3. Model Pembelajaran .....	17
a. Pengertian Model Pembelajaran .....	17
b. Model Pembelajaran <i>Concept Sentence</i> .....	18
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	19
C. Kerangka Berfikir .....	22
D. Hipotesis Tindakan .....	23
BAB III METODE PENELITIAN .....	24
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
B. Setting Penelitian .....	24
C. Subjek Penelitian .....	25
D. Data dan Sumber Data .....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Validitas Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	28
H. Prosedur Penelitian .....	29
I. Indikator Capaian Penelitian .....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	33
1. Profil SD Muhammadiyah 11 Mangkuyudan .....	33
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah .....	33
3. Keadaan Guru dan Siswa .....	34
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	36
C. Deskripsi Siklus I.....	38
1. Perencanaan Tindakan.....	38
2. Pelaksanaan Tindakan .....	39
3. Hasil Pengamatan .....	46

4. Refleksi Siklus I .....	47
D. Deskripsi Siklus II.....	48
1. Perencanaan Tindakan.....	48
2. Pelaksanaan Tindakan .....	49
3. Hasil Pengamatan .....	57
4. Refleksi Siklus II .....	58
E. Deskripsi Hasil penelitian .....	59
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan .....	59
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan.....	59
F. Pembahasan.....	64
G. Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V PENUTUP .....	66
A. Kesimpulan .....	66
B. Implikasi .....	66
C. Saran .....	67
DAFTAR PUSTAKA .....	68
LAMPIRAN .....	71

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	21
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	25
4.1 Keadaan Guru .....	35
4.2 Keadaan Siswa .....	35
4.3 Daftar Nilai Keterampilan Menulis Karangan Pra Siklus .....	37
4.4 Daftar Keterampilan Menulis Karangan Siklus I Pertemuan ke-1 .....	41
4.5 Daftar Keterampilan Menulis Karangan Siklus I Pertemuan ke-2 .....	45
4.6 Daftar Keterampilan Menulis Karangan Siklus II Pertemuan ke-1 .....	52
4.7 Daftar Keterampilan Menulis Karangan Siklus II Pertemuan ke-2 .....	56
4.8 Daftar Nilai Perbandingan Menulis Karangan .....	61
4.9 Perbandingan Prosentase Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan .....	62
4.10 Perbandingan Prosentase Pencapaian Indikator.....	63

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir .....	23
3.1 Siklus PTK Model Kuer Lewin .....	30
4.1 Grafik Keterampilan Menulis Karangan Pra Siklus .....	38
4.2 Grafik Keterampilan Menulis Karangan Siklus I Pertemuan ke-1 .....	42
4.3 Grafik Keterampilan Menulis Karangan Siklus I Pertemuan ke-2 .....	46
4.4 Grafik Keterampilan Menulis Karangan Siklus II Pertemuan ke-1 .....	53
4.5 Grafik Keterampilan Menulis Karangan Siklus II Pertemuan ke-2 .....	57
4.6 Prosentase Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan .....	62
4.7 Perbandingan Prosentase Keterampilan Menulis Karangan Setiap Siklus .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 11 Mangkuyudan.....	71
2. Hasil Wawancara Dengan Guru (Pra Siklus) .....	72
3. Hasil Wawancara Dengan Siswa.....	74
4. Pedoman Observasi Pra Siklus .....	76
5. Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Pra Siklus .....	79
6. RPP Siklus I (Pertemuan I dan II) .....	81
7. Materi Siklus I Pertemuan I.....	86
8. Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan I.....	87
9. Materi Siklus I Pertemuan ke II.....	89
10. Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan II .....	91
11. Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan I.....	93
12. Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan II .....	96
13. Data Nilai Keterampilan Menulis Karangan Siklus I Pertemuan I.....	99
14. Data Nilai Keterampilan Menulis Karangan Siklus I Pertemuan II .....	101
15. RPP Siklus II (Pertemuan I dan II) .....	103
16. Materi Siklus II Pertemuan I.....	109
17. Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan I .....	111
18. Materi Siklus II Pertemuan II .....	113
19. Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan II .....	115
20. Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I .....	117
21. Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan II .....	119
22. Data Nilai Keterampilan Menulis Karangan Siklus II Pertemuan I .....	121
23. Data Nilai Keterampilan Menulis Karangan Siklus II Pertemuan II .....	123
24. Dokumentasi Foto.....	125
25. Surat Mohon Izin Riset .....	128
26. Surat Keterangan penelitian.....	129