

**STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN STRATEGI NHT DENGAN STAD  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV  
SDN MOJOLEGI TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**Ayunda Prima Leksikowati**

**A510120102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FEBRUARI, 2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ayunda Prima Leksikowati

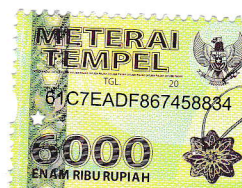
NIM : A510120102

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Studi Komparasi Penggunaan Strategi NHT dengan STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Mojolegi Tahun 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Februari 2016



Yang membuat pernyataan,

Ayunda Prima Leksikowati

NIM. A510120102

**STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN STRATEGI NHT DENGAN STAD  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV  
SDN MOJOLEGI TAHUN 2015/2016**

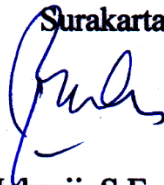
Diajukan Oleh:

**Ayunda Prima Leksikowati**

**A510120102**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 20/2/2016



Drs. H. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd.

NIK. 231

**PENGESAHAN**

**STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN STRATEGI NHT DENGAN STAD  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV  
SDN MOJOLEGI TAHUN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ayunda Prima Leksikowati

A510120102

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Selasa, 8 Maret 2016  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd. (.....)
2. Dra. Hj. Sri Hartini, S.H., M.Pd. (.....)
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si. (.....)

Surakarta, 8 Maret 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

## **MOTTO**

1. Barang siapa yang menempuh jalan dalam rangka menuntut ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju ke Surga. (Hadist Muslim)
2. Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rosululloh itu suri teladan yang baik bagimu (Q.S. Al Ahzaab: 21)
3. Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. (Q.S. Al Mujadalah: 11)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil'alamin, penulis panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Panut dan Ibu Suryani, kedua orang tuaku yang telah memberi motivasi, dukungan baik materil maupun non materil dan do'a yang selalu mengiringi di setiap langkah serta kasih sayang yang tak terhingga.
2. Adik-adikku tersayang Soffa Zaki As'ad dan Za'im Farhan Nafis, yang menjadi penyemangat dan selalu memberikan motivasi.
3. Teman-temanku seangkatan dan seluruh pembaca.

## ABSTRAK

Ayunda Prima Leksikowati / A510120102. **STUDI KOMPARASI PENGGUNAAN STRATEGI NHT DENGAN STAD TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN MOJOLEGI TAHUN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2016.

*Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan desain eksperimen. Ada dua tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini. (1) Untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar matematika antara penggunaan strategi NHT (Numbered Heads Together) dengan STAD (Student Teams Achievement Division) pada siswa kelas IV SDN Mojolegi Tahun 2015/2016. (2) Untuk mengetahui strategi manakah yang lebih besar pengaruhnya terhadap hasil belajar matematika antara penggunaan strategi NHT (Numbered Heads Together) dengan STAD (Student Teams Achievement Division) pada siswa kelas IV SDN Mojolegi Tahun 2015/2016. Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Mojolegi tahun 2015/2016. Metode pengumpulan data menggunakan metode tes, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisisnya menggunakan uji t yang didahului dengan uji prasyarat analisis yaitu uji homogenitas dan uji normalitas. Berdasarkan analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,455 > 2,001$  dan rata-rata hasil belajar Matematika kelas IV A dengan strategi NHT (Numbered Heads Together) dan kelas IV B dengan STAD (Student Teams Achievement Division) adalah  $75,17 > 69,67$ . Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) Ada perbedaan hasil belajar matematika antara penggunaan strategi NHT (Numbered Heads Together) dengan STAD (Student Teams Achievement Division) pada siswa kelas IV SDN Mojolegi. (2) Strategi NHT (Numbered Heads Together) lebih besar pengaruhnya terhadap hasil belajar matematika dibandingkan strategi STAD (Student Teams Achievement Division) pada siswa kelas IV SDN Mojolegi.*

**Kata kunci:** studi komparasi, strategi, NHT, STAD, hasil belajar matematika

## ABSTRACT

Ayunda Prima Leksikawati / A510120102. **STUDY COMPARISON WITH THE USE STRATEGY NHT STAD LEARNING OUTCOMES OF MATH CLASS IV SDN MOJOLEGI YEAR 2015/2016.** Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. February, 2016.

*This study uses a quantitative study with experimental method. This research aimed to know. (1) The difference between the results of mathematics learning strategy use NHT (Numbered Heads Together) with STAD (Student Teams Achievement Division) in the fourth grade students of SDN Mojolegi Year 2015/2016. (2) The effect of a larger strategy of NHT (Numbered Heads Together) with STAD (Student Teams Achievement Division) against the results of studying Maths grade IV SDN Mojolegi. This study uses a quantitative study with experimental method. Subject of research is the fourth grade students of SDN Mojolegi year 2015/2016. The data collection technique using the techniques of tests and documentation. Techniques of analysis using  $t$  tests were preceded by the prerequisite test analysis is the homogeneity test and test for normality. Based on data analysis with a significance level of 5% was obtained  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , namely  $2.455 > 2.001$  and the average results of studying Maths class IV A strategy NHT (Numbered Heads Together) and class IV B with STAD (Student Teams Achievement Division) is  $75,17 > 69,67$ . The conclusion of this study were (1) no differences in outcomes between the mathematics learning strategy use NHT (Numbered Heads Together) with STAD (Student Teams Achievement Division) in the fourth grade students of SDN Mojolegi Year 2015/2016. (2) Strategy NHT (Numbered Heads Together) greater influence terhadap mathematics learning outcomes compared STAD (Student Teams Achievement Division) in the fourth grade students of SDN Mojolegi.*

**Keywords:** comparative studies, strategies, NHT, STAD, learning outcomes mathematics



## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan segenap kemampuan yang penulis miliki. Adapun judul skripsi ini adalah “Studi Komparasi Penggunaan Strategi NHT dengan STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Mojolegi Tahun 2015/2016”.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuh hati bahwa kelancaran dan keberhasilan dalam penelitian ini tidak lepas dari dukungan, bantuan dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenaan memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., selaku pembimbing, yang selalu membimbing, mengarahkan, memberi motivasi dengan tulus ikhlas dan penuh kesabaran demi selesainya skripsi ini.
4. Bpk/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kuliah serta bekal untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Sugiyatun, S.Pd., M.M., selaku kepala SDN Mojolegi yang telah berkenaan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Seluruh siswa kelas IV SDN Mojolegi yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengadakan penelitian.

7. Orang tuaku tercinta yang telah mendorong penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Adik-adikku tersayang yang telah memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis tidak dapat memberikan balasan yang berupa apapun kepada semua pihak. Penulis hanya mohon kepada Allah semoga amal kebaikan tersebut dengan balasan yang lebih baik.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis sangat mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Surakarta, 20 Februari 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori .....	6
1. Hasil Belajar .....	6
2. Pembelajaran Matematika .....	7
3. Strategi Pembelajaran .....	8
4. Strategi NHT .....	10
5. Strategi STAD .....	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	14

C. Kerangka Berpikir .....	17
D. Hipotesis .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
C. Subjek Penelitian .....	19
D. Prosedur Penelitian .....	19
E. Definisi Operasional Variabel .....	20
F. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	20
1. Tes .....	20
2. Dokumentasi .....	21
3. Wawancara .....	21
G. Teknik Uji Prasyarat Analisis .....	22
1. Uji Homogenitas .....	22
2. Uji Normalitas .....	23
H. Teknik Analisis Data .....	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	25
1. Profil SDN Mojolegi .....	25
2. Profil Kepala Sekolah .....	25
3. Visi dan Misi SDN Mojolegi .....	25
4. Keadaan Fisik Sekolah .....	26
5. Keadaan Sumber Daya Manusia (SDM) .....	27
B. Uji Instrumen Penelitian .....	28
1. Uji validitas item tes .....	28
2. Uji reliabilitas soal tes .....	30
C. Deskripsi Data .....	30
1. Hasil belajar matematika siswa kelas IV A .....	30
2. Hasil belajar matematika siswa kelas IV B .....	31
D. Uji Prasyarat Analisis .....	32
1. Uji homogenitas .....	32

2. Uji normalitas .....	33
E. Analisis Data .....	33
F. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	34
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	38
B. Implikasi .....	38
C. Saran .....	39
DAFTAR PUSTAKA .....	40
LAMPIRAN.....	43

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan penelitian terdahulu dengan penelitian yang dilakukan...	16
Tabel 3.1 Jadwal kegiatan penelitian .....	19
Tabel 4.1 Data Bangunan atau Ruangan SDN Mojolegi .....	26
Tabel 4.2 Data guru dan karyawan SDN Mojolegi .....	27
Tabel 4.3 Data Rekap Rekapitulasi Jumlah Siswa .....	28
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Validitas Soal <i>Try Out</i> .....	29
Tabel 4.5 Hasil pengelompokkan data hasil belajar matematika siswa kelas IV A	31
Tabel 4.6 Hasil pengelompokkan data hasil belajar matematika siswa kelas IV B	32
Tabel 4.7 Hasil uji normalitas hasil belajar matematika antar strategi .....	33
Tabel 4.8 Hasil uji hipotesis .....	33

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	17
Gambar 4.1 Grafik histogram hasil belajar matematika siswa kelas IV A .....	31
Gambar 4.2 Grafik histogram hasil belajar matematika siswa kelas IV B .....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas IV A .....	43
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas IV B .....	48
Lampiran 3 Materi Pelajaran .....	53
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal <i>Try Out</i> dan Hasil Belajar Matematika .....	56
Lampiran 5 Soal <i>Try Out</i> dan Kunci Jawaban .....	58
Lampiran 6 Soal Tes Hasil Belajar dan Kunci Jawaban .....	63
Lampiran 7 Daftar Nama dan Nilai <i>Try Out</i> Siswa Kelas IV SDN Sudimoro .....	67
Lampiran 8 Uji Validitas .....	68
Lampiran 9 Uji Reliabilitas .....	76
Lampiran 10 Daftar Nama dan Nilai <i>Post Test</i> Kelas IV A .....	77
Lampiran 11 Daftar Nama dan Nilai <i>Post Test</i> Kelas IV B .....	78
Lampiran 12 Daftar Nama dan Nilai Ulangan Akhir Semester 1 Mata Pelajaran Matematika Kelas IV A .....	79
Lampiran 13 Daftar Nama dan Nilai Ulangan Akhir Semester 1 Mata Pelajaran Matematika Kelas IV B .....	80
Lampiran 14 Uji Homogenitas .....	81
Lampiran 15 Uji Normalitas .....	82
Lampiran 16 Pengujian Hipotesis dengan Uji t .....	83
Lampiran 17 Tabel Nilai $r_{\text{product moment}}$ .....	85
Lampiran 18 Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Lilliefors .....	86
Lampiran 19 Tabel Chi Kuadrat .....	87
Lampiran 20 Tabel Nilai t .....	88
Lampiran 21 Dokumentasi .....	91
Lampiran 22 Surat Izin <i>Try Out</i> .....	95
Lampiran 23 Surat Izin Riset .....	96
Lampiran 24 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	97