

**PENGARUH KEGIATAN SENAM FANTASI TERHADAP  
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK UMUR 3-4 TAHUN  
DI POS PAUD BINA PERGIWATI KEMLAYAN SURAKARTA TAHUN  
PELAJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh :

**Win Yunidar Setyawati**

**A520120087**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**FEBRUARI, 2016**

**PENGARUH KEGIATAN SENAM FANTASI TERHADAP  
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK UMUR 3-4 TAHUN DI  
POS PAUD BINA PERGIWATI KEMLAYAN SURAKARTA TAHUN  
PELAJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh :

**Win Yunidar Setyawati**

**A520120087**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**FEBRUARI, 2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Win Yunidar Setyawati

NIM : A520120087

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Senam Fantasi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Umur 3-4 Tahun di POS PAUD Bina Pergiwati Kemlayan Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Februari 2016

Yang membuat pernyataan,



Win Yunidar Setyawati

A520120087

**PENGARUH KEGIATAN SENAM FANTASI TERHADAP  
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK UMUR 3-4 TAHUN  
DI POS PAUD BINA PERGIWATI KEMLAYAN SURAKARTA TAHUN  
PELAJARAN 2015/2016**

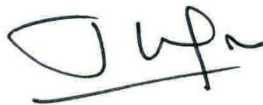
Diajukan Oleh :

**Win Yunidar Setyawati**

**A520120087**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 12 Februari 2016



( Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD )

NIK/NIDN 354/0601066102

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH KEGIATAN SENAM FANTASI TERHADAP  
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK UMUR 3-4 TAHUN  
DI POS PAUD BINA PERGIWATI KEMLAYAN SURAKARTA TAHUN  
PELAJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Win Yunidar Setyawati

A520120087

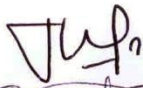
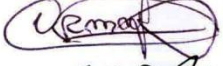

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Jumat, 19 Februari 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD.
2. Drs. Amrul Khoiri, M.Ag.
3. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd.

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, 19 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)

NIP. 196504281993031001

## Halaman Motto

Sebuah keyakinan yang diiringi dengan doa dan perjuangan pastilah akan membuahkan hasil yang mengesankan. Yakin bahwa Allah S.W.T bersama kita, yakin bahwa kita mampu, yakin bahwa setiap permasalahan pasti ada jalan untuk menyelesaikannya.

## Halaman Persembahan

Sebuah karya ini, saya persembahkan :

Kepada Sang Maha Pencipta alam dan seisinya, yang telah memberikan segala nikmat dan ujian dalam setiap proses kehidupan yang saya jalani ini, sehingga saya dapat bersyukur dan bisa mengintropeksi diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik dari sebelumnya.

Kepada ibu, tak cukup hanya dengan merangkai kata manis untuk menggambarkan makhluk teristimewa dalam hidup ku. Bibir ini hanya mampu berucap terimakasih atas segala ketulusan yang telah engkau berikan, ini adalah salah satu bukti perjuangan ku untuk membahagiakan mu.

Kepada ayah, pengukir jiwa dan raga ku, yang begitu ikhlas memberikan pundaknya untuk saya bertumpu mencurahkan segala isi hati, yang selalu memberi nasehat-nasehat positif, dan selalu berpesan agar kelak anaknya bisa menjadi wanita yang kuat.

Kepada para sahabat ku, yang selalu memberi semangat dan setia menemani ku untuk meraih cita-cita ku. kebersamaan kita akan selalu menjadi kenangan indah yang akan ku ingat dalam benakku.

## **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul

Dalam skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku dosen pembimbing utama dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Wili Astuti, S.Pd, M.Hum, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan dan saran.
4. Ibu Roesdiah Saparti, S.Pd, selaku Kepala Sekolah POS PAUD Bina Pergiwati Kemlayan Surakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan riset guna menyusun skripsi.
5. Ibu Dumasari Ganti N, S.T, selaku Wali Kelompok Manggis di POS PAUD Bina Pergiwati Kemlayan Surakarta kelompok usia 3-4 tahun yang telah membantu penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti.



6. Teman-teman mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Angkatan 2012, terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya selama ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan juga banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan dari semua pihak.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 12 Februari 2016

Penulis

**Win Yunidar Setyawati**

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Sampul</b> .....	<b>i</b>
<b>Halaman Judul</b> .....	<b>ii</b>
<b>Halaman Pernyataan</b> .....	<b>iii</b>
<b>Halaman Persetujuan</b> .....	<b>iv</b>
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	<b>v</b>
<b>Halaman Motto</b> .....	<b>vi</b>
<b>Halaman Persembahan</b> .....	<b>vii</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>viii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>x</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xii</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I Pendahuluan</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II Tinjauan Pustaka</b>	
A. Kajian Teori.....	6
1. Kegiatan Senam Fantasi .....	6
a. Pengertian Senam Fantasi.....	6
b. Macam-macam Gerakan pada Senam Fantasi.....	6
c. Pengertian Permainan Fantasi .....	7
d. Manfaat dan Tujuan Senam Fantasi .....	7
e. Langkah Permainan Senam Fantasi.....	9
2. Motorik Kasar.....	9
a. Pengertian Motorik Kasar.....	9

b.	Stimulasi Untuk Meningkatkan Perkembangan Fisik-Motorik..	9
c.	Perbedaan Individu Anak dalam Gerak Motorik.....	10
d.	Faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Kemampuan Gerak.....	11
e.	Cara Untuk Meningkatkan Gerak Motorik Anak.....	12
3.	Pentingnya Senam Fantasi Untuk Perkembangan Motorik Kasar Anak.....	13
B.	Penelitian Terdahulu.....	14
C.	Kerangka Berpikir .....	15
D.	Hipotesis .....	16
<b>BAB III Metode Penelitian</b>		
A.	Jenis dan Desain Penelitian .....	17
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
C.	Populasi, Sampel, dan Sampling .....	20
D.	Definisi Operasional Variabel .....	20
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	21
F.	Teknik Analisis Data .....	25
<b>BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan</b>		
A.	Deskripsi Data .....	29
B.	Hasil Analisis Data .....	33
C.	Pembahasan.....	33
D.	Keterbatasan Penelitian .....	34
<b>BAB V Kesimpulan dan Saran</b>		
A.	Simpulan .....	35
B.	Implikasi .....	35
C.	Saran.....	36
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Rencana Kegiatan Harian .....	37
Format Pedoman Observasi Perkembangan Motorik Kasar Anak .....	45
Data Anak Didik di POS PAUD Bina Pergiwati Kemlayan Surakarta .....	46
Pedoman Observasi Awal Perkembangan Motorik Kasar Anak .....	47
Tabulasi Skor Observasi Awal Perkembangan Motorik Kasar Anak.....	48
Pedoman Observasi Akhir Perkembangan Motorik Kasar Anak.....	49
Tabulasi Skor Observasi Akhir Perkembangan Motorik Kasar Anak .....	50
Data Perkembangan Motorik Anak Sebelum Eksperimen.....	51
Data Perkembangan Motorik Anak Setelah Eksperimen.....	52
Kategori Perkembangan Motorik Anak Sebelum Eksperimen .....	53
Data Perkembangan Motorik Anak Sesudah Eksperimen .....	54
Deskripsi Data Hasil Observasi Awal dan Akhir Perkembangan Motorik Kasar Anak .....	55
Foto Perkembangan Motorik Kasar Anak Sebelum Eksperimen .....	58
Foto Perkembangan Motorik Kasar Anak Sesudah Eksperimen .....	59

## ABSTRAK/ABSTRACT

Win Yunidar Setyawati/A520120087. **PENGARUH KEGIATAN SENAM FANTASI TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK UMUR 3-4 TAHUN DI POS PAUD BINA PERGIWATI KEMLAYAN SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2016.

Latar belakang masalah pada penelitian ini adalah gerakan yang biasanya diajarkan para guru terlalu rumit, dan terkesan monoton karena meniru gerakan senam yang ada pada kaset dan kurang tepatnya stimulus yang diberikan guru. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kegiatan senam fantasi terhadap perkembangan motorik kasar pada anak umur 3-4 Tahun di POS PAUD Bina Pergiwati Kemlayan Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. Penelitian ini menggunakan Desain Pra-Eksperimental (*Pre-Experimental Designs*) yaitu dengan Satu Kelompok Prates-Postes (*The One Group Pretest-Posttest*). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini observasi dan dokumentasi. Analisis datanya yaitu membandingkan besarnya “t” yang diperoleh setelah perhitungan ( $t_o = 10,7778$ ). Maka dapat diketahui bahwa  $t_o$  lebih besar dari pada  $t_t$ , yaitu:  $2,26 < 10,7778 > 3,25$ . Karena  $t_o$  lebih besar dari pada  $t_t$  maka Hipotesis Nihil yang diajukan ditolak maka kesimpulannya hasil eksperimen tersebut secara meyakinkan dapat dikatakan senam fantasi dapat berpengaruh terhadap perkembangan motorik kasar anak.

Kata kunci: senam fantasi, perkembangan motorik kasar

## **ABSTRAK/ABSTRACT**

**Win Yunidar Setyawati/A520120087.EFFECT OF GYMNASTICS FANTASY OF MOTOR TREND IN ROUGH CHILDREN AGED 3-4 YEARS IN POST OF BINA PERGIWATI KEMLAYAN SURAKARTA LESSONS YEAR 2015/2016** . Essay. Faculty of Teaching and Educational Sciences, University of Muhammadiyah Surakarta . February , 2016

*Background problem in this research is a movement that is usually taught the teachers are too complicated, and monotonous because it mimics gymnastic movements that exist on tape and less precisely the stimulus provided by the teacher.*

*The purpose of this study was to determine the effect fantasy gymnastics activity against gross motor development in children aged 3-4 years in early childhood POS Bina Pergiwati Kemlayan Surakarta academic year 2015/2016. This study uses a Pre-Experimental Design (Pre-Experimental Designs) is the Group One Prates-Postes (The one group pretest-posttest). Data collection techniques in this research observation and documentation. Data analysis that compares the magnitude of "t" obtained after the calculation ( $t_o = 10.7778$ ). It can be seen that  $t_o$  greater than  $t_t$ , namely:  $2.26 < 10.7778 > 3.25$ . Due to greater than  $t_t$  then the hypothesis is rejected, the proposed Zero conclusion experimental results conclusively be said to be gymnastic fantasies can affect the child's gross motor development.*

*Keywords: gymnastics fantasy, gross motor development*