

RELEVANSI JENIS TEKS SASTRA DI BUKU PELAJARAN DENGAN
KURIKULUM 2013 DAN MUATAN PENDIDIKAN KARAKTERNYA



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan oleh:

Ariski Febriliani

A310110147

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MEHAMMADIYAH SURAKARTA**

Februari, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : ARISKI FEBRILIANI
NIM : A310110147
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Relevansi Jenis Teks Sastra pada Buku Pelajaran dengan Kurikulum 2013 dan Muatan Pendidikan Karakternya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 27 Januari 2016

Yang membuat pernyataan,



Ariski Febriliani

A310110147

HALAMAN PERSETUJUAN

**RELEVANSI JENIS TEKS SASTRA DI BUKU PELAJARAN DENGAN
KURIKULUM 2013 DAN MUATAN PENDIDIKAN KARAKTERNYA**

Diajukan Oleh:

Ariski Febriliani

A310110147

Telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakartaskripsi Fakultas

Surakarta, 27 Januari 2016

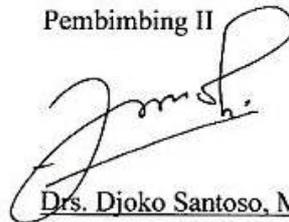
Pembimbing I



Dra. Main Sufanti, M.Hum.

NIK. 576

Pembimbing II



Drs. Djoko Santoso, M.Pd.

NIK. 159

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**RELEVANSI JENIS TEKS SASTRA DI BUKU PELAJARAN DENGAN
KURIKULUM 2013 DAN MUATAN PENDIDIKAN KARAKTERNYA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ARISKI FEBRILIANI

A310110147

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari *Selasa, 2 Februari 2016*
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Main Sufanti, M.Hum.
2. Drs. Djoko Santoso, M.Pd.
3. Drs. Zainal Arifin, M. Hum

(*[Signature]*)
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)

Surakarta, 16 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



[Signature]

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIP.196504281993031001

MOTTO

"Sesuatu yang belum dikerjakan, sering kali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik."

(Evelyn Underhill)

Setiap jiwa berhak bagi kehidupan yang baik. Sabarlah. Waktu adalah penyelesaian segala sesuatu.

(Mario Teguh)

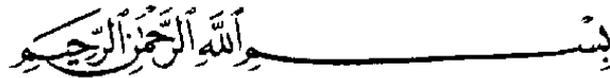
Cita-cita bukan hanya keinginan tapi cita-cita adalah seberapa ketercapaian

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah Swt, karena nikmat yang telah diberikan kepada saya selama ini. Saya ingin mempersembahkan hasil karya yang sederhana ini kepada orang-orang yang saya sayangi.

1. Almarhum Bapak dan Ibu tercinta aku sangat menyanyangi kalian terimakasih atas doa dan kasih sayangnya yang tidak henti-hentinya kalian berikan kepadaku. Semoga Allah Swt membalas kebaikan bapak dan ibu baik di dunia maupun di akhirat.
2. Suamiku Rahardian Mulya terimakasih telah memberiku nasehat, doa, dan kasih sayang yang tulus.
3. Arshiya Farzana Mulya putri kecilku.
4. Keluarga besarku terimakasih atas doa dan nasihatnya.
5. Teman-teman PBSI angkatan 2011, kelas C terima kasih atas kebersamaan kita selama ini yang takkan pernah terlupakan.
6. Teman-teman kos Griya Ainun terima kasih kebersamaan kita selama ini yang tekkan pernah terlupakan.
7. Almamaterku terima kasih buat UMS saya telah memperoleh pengetahuan di sini.

KATA PENGANTAR



Assalammu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kesabaran, kemudahan, dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Relevansi Jenis Teks Sastra dengan KI dan KD Kurikulum 2013 Serta Muatan Pendidikan Karakter pada Buku Teks Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan Kelas VIII”. Skripsi ini diajukan guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Saya menyadari bahwa pada penulisan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Ms, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Zainal Arifin, M.Hum, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dra. Main Sufanti, M.Hum, selaku Pembimbing I yang telah memberikan petunjuk, pengarahan, saran, serta nasihatnya dengan penuh kesabaran.

5. Drs. Djoko Santoso, M.Ag, selaku Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, pengarahan, saran, serta nasihatnya dengan penuh kesabaran.
6. Drs. Adyana Sunanda, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik.
7. Bapak dan Ibu dosen FKIP Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.
8. Keluarga besarku yang selalu mendoakan dan memberikan kasih sayangnya.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih atas bantuan ini semoga Allah Swt selalu melimpahkan berkah dan rahmat-Nya kepada kita. Akhirnya, dengan kerendahan hati penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Wassalammualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 27 Januari 2016

Ariski Febriliani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Tinjauan Tentang Kurikulum.....	8
a. Pengertian Kurikulum	8
b. Karakteristik Kurikulum 2013	9
2. Buku Teks Pelajaran	10
a. Pengertian Kurikulum	10
b. Buku Teks dan Kurikulum.....	12
3. Jenis-Jenis Teks Sastra	13
4. Nilai Pendidikan Karakter	21
a. Pengertian Nilai Pendidikan Karakter.....	21
b. Peran Sastra dalam Pendidikan Karakter.....	25
5. Pembelajaran Sastra	27
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	28

BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Desain Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Peneliti	32
C. Data dan Sumber Data	33
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Keabsahan Data	34
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Data	37
B. Hasil Penelitian	39
1. Jenis-Jenis Teks Sastra dalam Buku Teks Bahasa Indonesia	39
a. Cerita Fabel	39
b. Puisi	43
c. Teks Naskah Drama	58
d. Cerpen	62
2. Relevansi Materi Sastra dengan KI	66
a. Relevansi Materi Ajar Teks Cerita Fabel dengan KI	67
b. Relevansi Materi Ajar Teks Puisi dengan KI	71
c. Relevansi Materi Ajar Teks Naskah Dramadengan KI	73
d. Relevansi Materi Ajar Teks Cerpen dengan KI	76
3. Relevansi Materi Sastra dengan KD	79
a. Relevansi Materi Ajar Teks Cerita Fabel dengan KD	79
b. Relevansi Materi Ajar Teks Puisi dengan KD	82
c. Relevansi Materi Ajar Teks Naskah Drama dengan KD	83
d. Relevansi Materi Ajar Teks Cerpen dengan KD	84
4. Muatan Nilai Pendidikan Karakter dalam Teks Sastra pada buku teks Bahasa Indonesia	86
a. Muatan Nilai Pendidikan Karakter Teks Ferbal	87
b. Muatan Nilai Pendidikan Karakter Teks Puisi	89
c. Muatan Nilai Pendidikan Karakter Teks Drama	91
d. Muatan Nilai Pendidikan Karakter Teks Cerpen	92
C. Pembahasan	96

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	101
A. Simpulan	101
B. Implikasi.....	102
C. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Tentang Judul Cerita Fabel dalam Buku Teks	40
Tabel 2.	Tentang Judul Puisi dalam Buku Teks.....	44
Tabel 3.	Tentang Judul Teks Cerpen dalam Buku Teks	63
Tabel 4.	Kesesuaian Antara Materi Ajar Teks Cerita Fabel dengan KI.....	67
Tabel 5.	Kesesuaian Antara Materi Ajar Teks Puisi dengan KI	71
Tabel 6.	Kesesuaian antaramateri ajar teks naskah drama dengan KI	74
Tabel 7.	Kesesuaian Antara Materi Ajar Teks Cerpen dengan KI.....	76
Tabel 8.	Relevansi Materi Sastra dengan KI.....	78
Tabel 9.	Kesesuaian Antara Materi Ajar Teks Cerita Fabel dengan KD	80
Tabel 10.	Kesesuaian antara Materi Ajar Teks Puisi dengan KI	82
Tabel 11.	Kesesuaian Antara Materi Ajar Drama dengan KD.....	83
Tabel 12.	Kesesuaian Antara Materi Ajar Teks Cerpen dengan KD	85
Tabel 13.	Relevansi Materi Sastra dengan KD	86
Tabel 14.	Nilai pendidikan karakter pada teks sastra dalam buku teks.....	95

RELEVANSI JENIS TEKS SASTRA DI BUKU PELAJARAN DENGAN KURIKULUM 2013 DAN MUATAN PENDIDIKAN KARAKTERNYA

Ariski Febriliani, A310110147, Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Ariskistar_cute@yahoo.co.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis teks sastra dalam buku teks Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan kelas VIII Kurikulum 2013, mendeskripsikan relevansi jenis teks sastra dengan kompetensi kurikulum 2013, dan muatan pendidikan karakternya. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, data yang digunakan dalam penelitian berupa teks sastra. Teknik pengumpulan data yaitu simak dan catat. Keabsahan data menggunakan triangulasi teori. Teknik analisis data yang digunakan adalah *content analysis* atau kajian isi dan komperasi. Hasil penelitian (1) Jenis teks sastra yang terdapat pada buku teks yaitu cerita fabel, puisi, naskah drama, dan cerpen. (2) Relevansi materi ajar teks sastra dengan KI Kurikulum 2013 sebesar 87,5% dan KD Kurikulum 2013 sebesar 90,625%. (3) Muatan nilai pendidikan karakter pada teks sastra dalam buku teks terdapat 17 nilai pendidikan karakter dari 18 nilai pendidikan karakter yang diinternalisasikan oleh Kemendiknas yakni. (1) religius, (2) jujur, (3) toleransi, (4) disiplin, (5) kerja keras, (6) kreatif, (7) mandiri, (8) demokratis, (9) rasa ingin tahu, (10) semangat kebangsaan, (11) cinta tanah air, (12) menghargai prestasi, (13) bersahabat/komunikatif, (14) cinta damai, (15) peduli lingkungan, (16) peduli sosial, (17) tanggung jawab. Hanya nilai gemar membaca yang tidak terdapat pada teks sastra.

Kata kunci: *buku teks, kompetensi Kurikulum 2013, nilai pendidikan karakter*

THE RELEVANCE OF THE KIND OF LITERARY TEXTS IN THE LESSON BOOK WITH CURRICULUM 2013 AND THE CONTENT OF THE CHARACTER EDUCATION

Ariski Febriliani, A310110147, Study Program of Indonesian and Literary Education, Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University of Surakarta
Ariskistar_cute@yahoo.co.id

ABSTRACT

This tesearch aimed at describing the kind of literary texts in the textbook “Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan” class VIII Curriculum 2013 , describing the relevance of the kind of the literary texts with the competence of curriculum 2013, and the content of the character education. This research was a qualitative research. The data used in this research were literary texts. The techniques of data collection were observing and taking a note. The validity of data used the theory triangulation. The technique of data analysis used was content analysis or content study and comparation. The results of the research were: (1) Kind of the literary texts containing in the textbook were fable story, poem, script of a play, and short story. (2) The relevance of teaching material of the literary texts on the Core Competence (KI) of Curriculum 2013 was as much as 87,5% and on the Basic Competence (KD) of Curriculum 2013 was as much as 90,625%. (3) The content of character education values in the the literary texts of the textbook had 17 character education values of 18 character education values released by the Ministry of National Education, they were: (1) religious, (2) honest, (3) tolerant, (4) discipline, (5) hard work, (6) creative, (7) self-help, (8) democratic, (9) curious, (10) patriotism, (11) nationalism, (12) respecting the achivement, (13) friendly/communicative, (14) loving peace, (15) caring the environment, (16) social care, (17) responsibility. Only the value of being delight in reading that was not present in the literary texts.

Keywords: textbook, competence of Curriculum 2013, character education value