

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* PADA
SISWA KELAS IV SDN 02 TEGALGIRI
TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Muhammad Faseb Pujangga

A 510 100 110

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* PADA
SISWA KELAS IV SDN 02 TEGALGIRI
TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Muhammad Faseb Pujangga

A 510 100 110

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

PERNYATAAN


Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Muhammad Faseb Pujangga
NIM : A 510 100 233
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Peningkatan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Strategi Pembelajaran *Scramble* Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Tegalgi Tahun Ajaran 2014/2015.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 Oktober 2015

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Faseb Pujangga

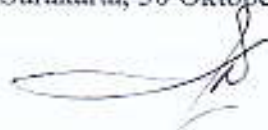
A 510 100 110

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* PADA
SISWA KELAS IV SDN 2 TEGALGIRI
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Diajukan Oleh:
Muhammad Faseb Pujangga
A 510 100 110

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 30 Oktober 2015



Dra. Risminawati, M.Pd.
NIP. 195403171982032002

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENINGKATAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* PADA
SISWA KELAS IV SDN 2 TEGALGIRI
TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
Muhammad Faseb Pujangga
A 510 100 110

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Rabu, 24 Februari 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

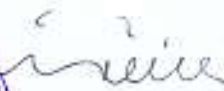
1. Dra. Risminawati, M.Pd.
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.
3. Honest Ummi Kaltsum, S.S.M.Hum.



Surakarta, 24 Februari 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Hagan Joko Prayitno, M. Hum.
NIP. 19650420199303 1001

MOTTO

“Hanya Engkaulah yang kami sembah dan hanya kepadaMu lah
kami meminta pertolongan.”

(Terjemahan Q.S. Al-Faatihah: 5)

“Waktu itu bagaikan sebilah pedang, kalau engkau tak memanfaatkannya,
maka ia akan memotongmu”

(Ali Bin Abu Thalib)

“Hiduplah seakan engkau mati besok.
Belajarlh seakan engkau akan hidup selamanya”

(Mahatma Gandhi)

“Man jadda wajada, siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil”

(Pantun Arab)

“Pendidikan bukanlah proses mengisi wadah yang kosong.
Pendidikan adalah proses menyalakan api pikiran”

(W.B. Yeats)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang kusayangi:

1. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas doa, kesabaran, dukungan dan yang telah membekali dan mendorong semangat penulis dengan penuh rasa cinta kasih sayangnya.
2. Adikku tersayang Deska Rahma Winata dan Faril Arwan Tri Rahma, yang selalu memberikan dukungan, kebahagiaan serta doa untukku.
3. Seseorang yang istimewa Hazrina Suryaningtyas yang sudah memberi aku semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi dan tempatku bertukar pikiran dalam segala hal.
4. Sahabat-sahabatku seperjuangan PGSD angkatan 2010 dan juga sahabat-sahabatku yang berbeda jurusan yang selalu memberikan nasihat, inspirasi dan motivasi. Memberikan semangat dalam setiap tahap pembuatan skripsi dan menjadi tempatku berkeluh kesah. Bersama kalian kutemukan pengalaman baru, kebersamaan, rasa kekeluargaan yang berarti dan semangat baru demi meraih impian.
5. Dosen PGSD, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberi bimbingan dan arahan kepadaku
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta, tempat dimana aku menimba ilmu untuk bekal di masa depan.
7. Serta seluruh pihak yang selama ini telah dan selalu membantu.

Semoga skripsi ini membawa kebermanfaatan. Jika hidup bisa kuceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untukku ucapkan terima kasih.

ABSTRAK

Muhammad Faseb Pujangga/A510100110. **PENINGKATAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* PADA SISWA KELAS IV SDN 2 TEGALGIRI TAHUN AJARAN 2014/2015.** 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan minat belajar pada mata pelajaran IPA melalui strategi *Scramble* pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Tegalgi. Jenis penelitian ini adalah PTK, subjek penelitiannya yaitu guru dan siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif yang memiliki tiga komponen yaitu reduksi data, paparan data dan penyimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat belajar siswa setelah diadakan tindakan kelas dengan menggunakan strategi *Scramble*. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan aspek indikator minat yaitu (a). Teliti dalam belajar pada kondisi awal sebesar 30,77%, pada siklus pertama meningkat menjadi 46,15%, pada siklus kedua mengalami peningkatan menjadi 70,22%, (b). Tertarik pada pelajaran pada kondisi awal sebesar 38,46%, siklus pertama meningkat menjadi 57,68%, pada siklus kedua mengalami peningkatan menjadi 80,76%, (c). Konsentrasi dalam belajar pada kondisi awal sebesar 30,77%, siklus pertama meningkat menjadi 42,30%, pada siklus kedua mengalami peningkatan menjadi 70,23%, (d). Keterlibatan dalam belajar kondisi awal sebesar 46,15%, siklus pertama meningkat menjadi 61,53%. Pada siklus kedua meningkat menjadi 76,92%. Dengan demikian dapat diketahui bahwa pembelajaran IPA menggunakan strategi *scramble* dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SDN 02 Tegalgi tahun ajaran 2014/2015.

Kata kunci: minat belajar, strategi *Scramble*.

ABSTRACT

Muhammad Faseb Pujangga/A510100110. **PENINGKATAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN SCRAMBLE PADA SISWA KELAS IV SDN 2 TEGALGIRI TAHUN AJARAN 2014/2015.** 2016.

This study aims to improve the ability of learning interest in science subjects through Scramble strategy in the fourth grade students of SD Negeri 02 Tegalgiri. The research is a PTK, the subject of his research is the teachers and students. Techniques of collecting data using interviews, observation, and documentation. Data analysis technique used is an interactive model that has three components: data reduction, exposure data and inference. The results showed an increase in student interest after the action was held classes using Scramble strategy. It can be seen from the increase in the aspect indicator of interest, namely (a). Meticulous in studying the initial conditions of 30.77%, in the first cycle increased to 46.15%, in the second cycle increased to 70.22%, (b). Interested in the subject in the initial conditions of 38.46%, the first cycle increased to 57.68%, in the second cycle increased to 80.76%, (c). Concentration in learning in the initial conditions of 30.77%, the first cycle increased to 42.30%, in the second cycle increased to 70.23%, (d). Involvement in learning the initial condition of 46.15%, the first cycle increased to 61.53%. In the second cycle increased to 76.92%. Thus it can be seen that learning science using scramble strategies can increase the interest of students of class IV SDN 02 Tegalgiri the academic year 2014/2015.

Keywords : interest in learning , strategies *Scramble* .

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT karena telah memberikan rahmat, karunia, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Minat Belajar pada Mata Pelajaran IPA Melalui Strategi *Scramble* Bagi Siswa Kelas IV SDN 02 Tegalgiri Tahun Ajaran 2014/2015”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Dra. Risminawati, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan serta persetujuan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
4. Suyadi, S.Pd., Kepala Sekolah SD 02 Tegalgiri yang telah berkenan memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian dan Siti Zulaikah, S.Pdi. selaku Guru Kelas IV yang telah membantu dalam kelancaran penelitian ini.

5. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan penyusunan skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 30 Oktober 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KERANGKA TEORETIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Minat Belajar.....	5
1.1 Pengertian Minat.....	5
1.2 Pengertian Belajar.....	5
1.3 Pengertian Minat Belajar.....	6
1.4 Indikator Minat Belajar.....	7
2. Pembelajaran IPA.....	8

2.1 Pengertian IPA.....	8
2.2 Tujuan IPA	9
2.3 Ruang Lingkup IPA.....	10
3. Strategi Scramble.....	10
3.1 Pengertian Strategi.....	10
3.2 Pengertian Pembelajaran	11
3.3 Pengertian Strategi Pembelajaran	11
3.4 Pengertian Strategi Pembelajaran Scramble.....	12
3.5 Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Scramble	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
C. Kerangka Berfikir	16
D. Hipotesis Tindakan	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis dan Desain Penelitian	18
1. Jenis Penelitian	18
2. Desain Penelitian	18
B. Setting Penelitian.....	19
1. Tempat Penelitian	19
2. Waktu Penelitian.....	20
C. Subjek Penelitian	20
D. Data, Jenis Data dan Sumber Data	21
1. Data.....	21
2. Jenis Data.....	21
3. Sumber Data	21
E. Teknik Pengumpulan Data	21
1. Observasi	21
2. Wawancara	22
3. Dokumentasi.....	22
F. Validitas Data	22
1. Validitas Isi.....	23

2. Validitas Data	23
G. Teknik Analisis Data	24
1. Penyajian Data.....	25
2. Reduksi Data.....	25
3. Verifikasi Data.....	25
H. Prosedur Penelitian	25
I. Instrumen Penelitian	29
J. Indikator Capaian Penelitian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	31
1. Identitas Sekolah.....	31
2. Visi dan Misi Sekolah.....	32
3. Tujuan Sekolah	33
4. Sarana Prasarana.....	34
5. Keadaan Siswa dan Guru.....	34
B. Kondisi Awal	35
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	38
1. Siklus I.....	39
1.1 Perencanaan Tindakan	39
1.2 Pelaksanaan Tindakan	39
1.2.1 Pertemuan Pertama	39
1.2.2 Pertemuan Kedua.....	41
1.3 Hasil Pengamatan	42
1.3.1 Tindak Mengajar.....	43
1.3.2 Tindak Belajar	43
1.4 Refleksi.....	47
2. Siklus II.....	49
2.1 Perencanaan Tindakan	49
2.2 Pelaksanaan Tindakan	49
2.2.1 Pertemuan Pertama	49

2.2.2 Pertemuan Kedua.....	51
2.3 Hasil Pengamatan	52
2.3.1 Tindak Mengajar.....	53
2.3.2 Tindak Belajar	53
2.4 Refleksi.....	57
D. Hasil Penelitian.....	58
E. Pembahasan	60
F. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V PENUTUP.....	63
A. Simpulan.....	63
B. Implikasi	64
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	15
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Peneliti.....	20
Tabel 3.2 Aspek dalam minat belajar.....	30
Tabel 4.1 Identitas Sekolah SD Negeri 2 Tegalgiri	31
Tabel 4.2 Keadaan Sarana Prasarana SD Negeri 2 Tegalgiri.....	34
Tabel 4.3 Data Siswa SD Negeri 2 Tegalgiri.....	34
Tabel 4.4 Data Guru Dan Karyawan SD Negeri 2 Tegalgiri	35
Tabel 4.5 Tabel Minat Belajar Pra Siklus	36
Tabel 4.6 Keterangan Skor.....	36
Tabel 4.7 Interval Minat Belajar Pra Siklus.....	37
Tabel 4.8 Tabel Minat Belajar Siklus I Pertemuan I.....	43
Tabel 4.9 Tabel Minat Belajar Siklus I Pertemuan II	44
Tabel 4.10 Keterangan Skor.....	45
Tabel 4.11 Tabel Minat Belajar Siswa Siklus I.....	45
Tabel 4.12 Interval Minat Belajar Siklus I.....	47
Tabel 4.13 Tabel Minat Belajar Siklus II Pertemuan I	53
Tabel 4.14 Tabel Minat Belajar Siklus II Pertemuan II.....	54
Tabel 4.15 Keterangan Skor.....	55
Tabel 4.16 Tabel Minat Belajar Siswa Siklus II	56
Tabel 4.17 Interval Minat Belajar Siklus II	57
Tabel 4.18 Tabel Minat Belajar Siswa dari Awal Hingga Akhir.....	59

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	17
Gambar 3.1 Bagan Proses Penelitian Tindakan	19
Gambar 3.2 Model Analisis Interaktif	24
Gambar 3.3 Siklus PTK	26
Gambar 4.1 Presentase Minat Belajar Siswa Pada Pra Siklus	38
Gambar 4.2 Presentase Minat Belajar Siswa Pada Siklus I	46
Gambar 4.3 Presentase Minat Belajar Siswa Pada Siklus II.....	56
Gambar 4.4 Prosentase Minat Belajar Pra Siklus Sampai Siklus II.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Guru Pra Siklus	69
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Siswa Pra Siklus.....	70
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	71
Lampiran 4 Lembar Observasi Guru Pra Siklus	105
Lampiran 5 Lembar Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan 1	111
Lampiran 6 Lembar Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan 2	117
Lampiran 7 Lembar Observasi Guru Siklus 2 Pertemuan 1	123
Lampiran 8 Lembar Observasi Guru Siklus 2 Pertemuan 2	129
Lampiran 9 Tanggapan Guru Kolaborasi Setelah Penelitian	135
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	136
Lampiran 11	
a. Jadwal Bimbingan Mahasiswa	
b. Pengesahan Revisi Skripsi	
c. Berita Acara Ujian Skripsi	
d. Berita Acara Bimbingan Skripsi	