

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaboratif antara peneliti dan guru kelas IV SD Negeri Tegalgi 2 tahun ajaran 2014/2015 dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Scramble* dapat meningkatkan minat belajar pada siswa kelas IV SD Negeri Tegalgi 2 Tahun Ajaran 2014/2015. Hal ini ditunjukkan berdasarkan indikator minat siswa, terjadi peningkatan prosentase minat belajar siswa yang meliputi:

1. Teliti dalam belajar pada kondisi awal sebesar 30,77%, pada siklus pertama meningkat menjadi 46,15%, pada siklus kedua mengalami peningkatan menjadi 70,22%.
2. Tertarik pada pelajaran pada kondisi awal sebesar 38,46%, siklus pertama meningkat menjadi 57,68%, pada siklus kedua mengalami peningkatan menjadi 80,76%.
3. Konsentrasi dalam belajar pada kondisi awal sebesar 30,77%, siklus pertama meningkat menjadi 42,30%, pada siklus kedua mengalami peningkatan menjadi 70,23%.
4. Keterlibatan dalam belajar kondisi awal sebesar 46,15%, siklus pertama meningkat menjadi 61,53%, pada siklus kedua meningkat menjadi 76,92%

Berdasarkan pada hasil tersebut maka peningkatan pada aspek-aspek dalam indikator minat belajar pada siklus kedua telah mencapai indikator pencapaian yang ditetapkan. Mengacu pada hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Scramble* dapat meningkatkan minat belajar pada siswa kelas IV SD Negeri Tegalgi 2 Tahun Ajaran 2014/2015.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan serta data-data temuan dalam hasil penelitian, maka penelitian yang dilaksanakan memiliki implikasi sebagai berikut:

1. Perlunya menerapkan strategi pembelajaran aktif khususnya strategi pembelajaran *Scramble* dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa.
2. Perlunya menekankan ketertarikan dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran untuk member kesempatan siswa dalam mengembangkan kemampuannya, sehingga pembelajaran berlangsung secara efektif.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dalam upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa melalui penerapan strategi pembelajaran *Scramble* di SD Negeri Tegalgiri 02, maka diuraikan beberapa hal sebagai saran berikut ini:

1. Bagi Kepala Sekolah
 - a. Diharapkan Kepala Sekolah membuka pelatihan tentang strategi pembelajaran inovatif diantaranya strategi pembelajaran *Scramble* sebagai salah satu cara yang mampu meningkatkan minat belajar siswa dan hasil belajar siswa.
 - b. Perlunya melaksanakan monitoring terhadap kinerja guru dalam pembelajaran di kelas, sehingga dapat mendorong guru untuk lebih profesional dalam melaksanakan pembelajaran yang efektif.
2. Bagi Guru
 - a. Perlunya menerapkan strategi pembelajaran aktif atau melibatkan seluruh siswa untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya, salah satunya adalah strategi pembelajaran *Scramble*.
 - b. Guru perlu mengadakan perubahan dalam pembelajaran yakni penggunaan metode pembelajaran konvensional menjadi pembelajaran inovatif agar siswa mempunyai ketertarikan dalam belajar.

3. Bagi Peneliti berikutnya

Penelitian ini hendaknya dapat menjadi sebuah masukan bagi peneliti berikutnya dalam melaksanakan penelitian lebih lanjut yang menggunakan strategi pembelajaran *Scramble* pada materi yang berbeda.