

#### Daftar Pustaka:

- Adition, Bangun Tulus, Endang Sri Markamah dan Idam Ragil Widiyanto Atmojo. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Time Token Arends Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sumber Daya Alam. *Jurnal Pendidikan*, 2(8). 1
- Agung S, Leo. 2015. The Development of Local Wisdom-Based Social Science Learning Model With Bengawan Solo as the Learning Source. *American International Journal of Social Scienc*, .4(4). 51
- Anitah, Sri. 2012. *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Anitah, Sri, Janet Trineka Manoy dan Susanah. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono dan Supardi. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Daryanto dan Mulyo Raharjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media
- Doly, Marah. 2015. Penerapan Strategi Instant Assessment untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa SMP Al Hidayah Medan T.P 2013/2014. *Jurnal Edu Tech*,1(1). 1
- Hamalik, Oemar. 2007. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- \_\_\_\_\_. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Grafika
- Hartini, Ninik. (2014). *Penerapan Model Two Stay Two Stray (TSTS) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Negeri 3 Jambon Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2013/2014*. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Istianti, Tuti dan Entang Kartika. 2007. Pengembangan Strategi Pengajaran Konsep dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(7). 1
- Iskandar. 2009. *Metodologi penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Karwati, Euis dan Donni Juni Priansa. 2014. *Manajemen Kelas Classroom Management*. Bandung: Alfabeta

- Kurniawan, Deni. 2011. *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: CV Pustaka Cendikia Utama
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Margono. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Margianto, Eko. (2014). *Peningkatan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Strategi Pembelajaran Inquiring Minds Want To Know Bagi Siswa Kelas V SD Negeri 3 Watangrejo Tahun Ajaran 2013/2014*. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Maryani, Enok dan Helius Syamsudin. 2009. Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial. *Jurnal Penelitian*, 9(1). 2
- Nurdin, Syafruddin. 2005. *Model Pembelajaran Yang Memperhatikan Keragaman Individu Siswa Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Tangerang: PT. Ciputat Press
- Rokhman, Muhammad Nur dan Aman. 2013. *Penerapan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran sejarah di sekolah menengah atas*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Sanjaya, Wina. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Kencana Prenada Media Group
- Sudjana, Nana. 2010. *(CBSA) Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- \_\_\_\_\_. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Santosa, Ridwan Budi. (2013). Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Metode Time Token Arends Dalam Pembelajaran IPA Kelas V SDN Karangwani 01 Weru Sukoharjo Tahun Ajaran 2012/2013. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sukmayati. 2014. Improving Speaking Ability Of The Eleventh Year Students Of SMA Laboratorium Unsyiah Banda Aceh By Using Time Token Arends Technique. *Getsempena English Education Journal*, 1(2). 36
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

- Suwarna, dkk. 2006. *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Suwarto. 2011. Effort To Improve Activities, Social Studies Study Result, And Implementation Of The Integrated Nation Character Education Values By Cooperative Study Jigsaw Type At The Fifth Grade Students Of SDN 126 Bayan Surakarta Year 2011. *International Journal Of History Education*, 12(2). 333
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Tampubolo, Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga
- Tanirendra, Tukiran, Miftah Faridli dan Sri Harminto. 2012. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group
- \_\_\_\_\_. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Uno, Hamzah B dan Nina Lamatenggo. 2010. *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Vitasari, Rizka, Joharman, dan Kartika Chrysti Suryandari. 2016. Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar melalui Model Problem Based Learning Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kutosari, 4(3). 1