

**MENINGKATKAN MOTORIK HALUS KETERAMPILAN MELIPAT KERTAS
MELALUI PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DI TK B PERTIWI
KEDUNGWADUK 4 KECAMATAN KARANGMALANG SRAGEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

SEFTY FAJAR TRI UTAMI

A 520 100 157

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FEBRUARI, 2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Sefty Fajar Tri Utami
NIM : A 520 100 157
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Meningkatkan Motorik Halus Keterampilan Melipat Kertas Melalui Penerapan Metode Demonstrasi di TK B Pertiwi Kedungwaduk 4 Kecamatan Karangmalang Sragen

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 26 Januari 2016



Sefty Fajar Tri Utami
A 520 100 157

HALAMAN PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN MOTORIK HALUS KETERAMPILAN MELIPAT KERTAS
MELALUI PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DI TK B PERTIWI
KEDUNGWADUK 4 KECAMATAN KARANGMALANG SRAGEN**

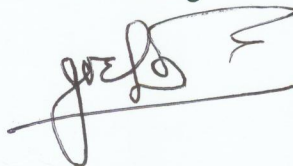
Diajukan Oleh:

Sefty Fajar Tri Utami
A 520 100 157

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 26 Januari 2016

Pembimbing



Drs. Djaelani, M.Pd

NIP. 195203171983031002

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN MOTORIK HALUS KETERAMPILAN MELIPAT KERTAS
MELALUI PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DI TK B PERTIWI
KEDUNGWADUK 4 KECAMATAN KARANGMALANG SRAGEN**


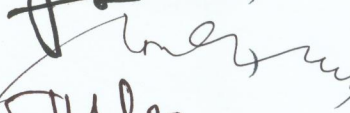
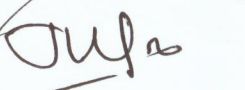
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Sefty Fajar Tri Utami
A 520 100 157

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari, 16 Februari 2016
dan dinyatakan telah menenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djaelani, M. Pd
2. Drs. Haryono Yuwono, M. Pd
3. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd

()
()
()

Surakarta, 16 februari 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
Np. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang
“Maha suci Engkau ya ALLAH, kami mempunyai ilmu, hanya terbatas
sepanjang yang pernah Engkau ajarkan kepada kami saja. Sesungguhnya

Engkau Maha tau dan bijaksana”

(QS. AL-Baqarah: 32)

Sebuah pencarian akan dimulai dengan keberuntungan bagi si pemula,
dan pencarian akan diakhiri dengan ujian berat bagi si pemenang.

(Paulo Coelho)

Saat mereka ingin melihatmu menyerah, buktikan bahwa mereka salah.

Seperti halnya kehidupan jika kamu tidak bisa berlari maka berjalanlah karena
hidup bukan pelarian melainkan sebuah perjalanan yang harus kita jalankan untuk
menuju kesuksesan dari sebuah usaha dan cita-cita kita

(Sefty Fajar Tri Utami)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Seiring doa dan puji syukur kupersembahkan karya ini untuk:

1. Kepada Tuhan Yesus atas segala nikmat dan hidayahnya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kedua orangtuaku Bp. Agung Setyobudi dan ibuku Sri Hartini tercinta atas do'a, kasih sayang dan kehangatannya serta dukungannya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Kepada kakak-kakakku tersayang Maria Yanies Budi H, Awang Budiarto, Daniel Ferry Setyawan dan Rivvi Aryanti atas kasih sayang dan semangatnya.
4. Kepada keponakan- keponakanku Allanis Callista Az'zahra dan Alisya Nabigha Adzana telah memberi warna dalam hidupku.
5. Kepada teman-teman FKIP PAUD angkatan 2010 dan adik-adik tingkat terimakasih untuk kebersamaannya.
6. Kepada teman-teman baikku yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada saya Mahardika, Apriliya, Intan, Dewi, Yenis dan Tika.
7. Almamaterku

ABSTRAK

MENINGKATKAN MOTORIK HALUS KETERAMPILAN MELIPAT KERTAS MELALUI PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DI TK B PERTIWI KEDUNGWADUK 4 KECAMATAN KARANGMALANG SRAGEN.

Sefty Fajar Tri Utami /A 520 100 157. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhamamdiyah Surakarta, Februari, 2016.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan metode demontrasi dalam peningkatan keterampilan motorik halus melipat kertas. Desain dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Jumlah subjek dalam penelitian ini 15 anak. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan melipat kertas melalui penerapan metode demonstrasi di TK B Pertiwi Kedungwaduk 4 Kecamatan Karangmalang Sragen diperoleh data pada awal siklus motorik halus keterampilan melipat kertas sebesar 28,67%, terjadi peningkatan pada siklus 1 sebesar 42,83%, demikian pula pada siklus 2 terjadi peningkatan menjadi 63,34%, dan hasil siklus 3 sebesar 77,8%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui metode demontrasi dapat meningkatkan motorik halus keterampilan melipat kertas sebesar 49,13% (77,8% - 28,67%).

Kata kunci : *Motorik Halus, Keterampilan Melipat Kertas, Metode Demonstrasi*

ABSTRACT

IMPROVING FINE MOTOR of SKILL FOLD THE PAPER WITH METHOD APPLYING DEMONSTRATE IN TK B PERTIWI KEDUNGWADUK 4 KECAMATAN KARANGMALANG SRAGEN

Sefty Fajar Tri Utami / A 520 100 157. Education Majors Learn The Education of Age Child Early. Faculty of Teachership and Education Science, University of Muhamamadiyah Surakarta, February, 2016

This research target to know the applying of method demonstration in uplifting of fine motor skill fold the paper. Design in this research that is Research of Class Action (Classroom Action Research). Sum up the subject in this research 15 child. Data collecting in this research is by using method of observation and documentation. Data analysed by using quantitative descriptive technique. Result of research indicate that the skill fold the paper of through/ passing method applying demonstrate in TK B of Nation Kedungwaduk 4 Subdistrict of Karangmalang Sragen obtained by a data in the early fine motor skill of skill fold the paper of equal to 28,67%, happened by the improvement of at cycle 1 equal to 42,83%, that way also at cycle 2 happened by the improvement become 63,34%, and result of cycle 3 equal to 77,8%. Inferential thereby that through method demonstration can improve the fine motor skill fold the paper of equal to 49,13% (77,8% - 28,67%).

Keyword : *Fine Motor Skill, Skill Fold the Paper, Demonstration Method*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi, yang berjudul **“Meningkatkan Motorik Halus Keterampilan Melipat Kertas Melalui Penerapan Metode Demonstrasi di TK B Pertiwi Kedungwaduk 4 Kecamatan Karangmalang Sragen”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan syarat dalam mencapai gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd., selaku kepala Program Studi PG-PAUD
3. Drs. Djaelani, M.Pd., Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Wagiyem, selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi Kedungwaduk 4Kecamatan Karangmalang Sragen yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
5. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini jauh dari sempurna, disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan untuk kesempurnaannya. Akhir kata penulis berharap tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi khasanah keilmuan.Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Februari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	9
A. Landasan Teori	9

1. Ketrampilan Melipat Kertas	9
2. Motorik Halus.....	13
3. Metode Demontrasi.....	22
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Validasi Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Prosedur Penelitian.....	38
I. Indikator Keberhasilan Anak	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	40
2. Kondisi Sarana Prasarana	40
3. Kondisi Tenaga Pengajar dan Anak	41
4. Deskripsi Subjek Penelitian	41
5. Deskripsi Kondisi Awal Penelitian	42

B. Deskripsi Hasil Siklus I.....	45
1. Perencanaan	45
2. Pelaksanaan dan Observasi.....	46
3. Refleksi.....	53
C. Deskripsi Hasil Siklus II.....	56
1. Merevisi perencanaan	56
2. Pelaksanaan dan Observasi.....	57
3. Refleksi.....	63
D. Deskripsi Hasil Siklus III	64
1. Merevisi perencanaan	64
2. Pelaksanaan dan Observasi.....	65
3. Refleksi.....	75
E. Pembahasan	76
F. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
A. Kesimpulan	82
B. Implikasi.....	83
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	
SURAT-SURAT	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Keterampilan motorik halus	16
Urutan Waktu Pelaksanaan Penelitian	33
Hasil Observasi Motorik Halus Pra Siklus.....	43
Observasi Rekapitulasi Motorik Halus Keterampilan Melipat Kertas Pra Siklus	44
Hasil Observasi Motorik Halus Siklus 1 Pertemuan 1.....	50
Hasil Observasi Motorik Halus Siklus 1 Pertemuan 2.....	51
Rekapitulasi Motorik Halus Keterampilan Melipat Kertas pada Siklus I	52
Hasil Observasi Motorik Halus Siklus 2 Pertemuan 1.....	60
Hasil Observasi Motorik Halus Siklus 2 Pertemuan 2.....	61
Rekapitulasi Motorik Halus Keterampilan Melipat Kertas pada Siklus II	62
Hasil Observasi Motorik Halus Siklus 3 Pertemuan 1.....	72
Hasil Observasi Motorik Halus Siklus 3 Pertemuan 2	73
Rekapitulasi Peningkatan Persentase Keterampilan Motorik Halus Pada Siklus III.....	74
Rekapitulasi Keterampilan Motorik Halus pada Pratindakan, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Kerangka Berpikir Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan	
Motorik Halus Melipat Kertas.....	27
Grafik Persentase Keterampilan Motorik Halus pada Siklus	44
Grafik Persentase Keterampilan Motorik Halus pada Siklus I	53
Grafik Persentase Keterampilan Motorik Halus pada Siklus II.....	62
Grafik Persentase Keterampilan Motorik Halus pada Siklus III.....	74
Grafik Persentase Keterampilan Motorik Halus Pra Tindakan – Siklus III	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. RPP
2. Hasil Observasi
3. Hasil Penilaian
4. Dokumentasi

LAMPIRAN