

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Hasil survey yang dilakukan kepada informan yang diberikan paket stimulasi literasi, menunjukkan bahwa dengan adanya paket stimulasi literasi informan menjadi paham apa yang dimaksud dengan kemampuan literasi, hal tersebut didukung dengan isi paket yang berupa spidol warna, buku cerita, buku bergambar, plastisin, origami, alphabet, dan boneka tangan. Ibu sebagai informan di sini memaknai stimulasi literasi sebagai suatu kegiatan yang mendukung kemampuan baca-tulis anak. Beragam media yang diberikan dan berbagai macam cara yang dapat dilakukan, ibu mengatakan bahwa anak sedikit demi sedikit mengalami perubahan terkait dengan kemampuan literasi baik pengenalan huruf, angka, dan warna.

Paket stimulasi literasi yang diberikan dirasakan sangat membantu dalam mendukung atmosfer belajar anak, selain menambah wawasan dan pengetahuan ibu dalam memberikan pengajaran kepada anak, melalui hasil survey yang dilakukan ibu mengatakan bahwa paket stimulasi literasi membuat anak memiliki semangat belajar serta rasa ingin tahu yang tinggi. Paket stimulasi literasi yang diberikan mendorong anak untuk terus aktif, dan sebagian besar anak memiliki inisiatif sendiri untuk mengkaji dan mempelajari paket tersebut.

Sehingga survey yang dilakukan juga memperoleh data bahwa hasil dari pemberian paket stimulasi literasi yang diberikan terlihat pada saat ini ketika anak

akan memasuki playgroup, anak memiliki kesiapan serta rasa kepercayaan diri yang lebih tinggi dibandingkan dengan teman yang lain yang belum pernah memperoleh paket stimulasi literasi sebelumnya. Juga selain itu kemampuan yang ditunjukkan anak ialah anak sudah mampu melakukan kegiatan membaca, menulis, dan juga kemampuan motorik halus anak yang dilatih dengan menggunakan media plastisin dan kertas origami.

Berk (2003), mengatakan bahwa anak usia pra sekoah sudah mulai mengalami perkembangan kognitif, yaitu selain ia memiliki rasa ingin tahu yang semakin besar, dalam hal kemampuan bahasa juga mulai nampak, seperti anak mulai berbicara, ia mulai menghafal kosakata, dan juga mulai merangkai kalimat sehingga orang lain dapat mengerti maksud yang ia sampaikan. Padmonodewo (2003) juga menambahkan bahwasannya anak pada usia ini mulai senang berbicara, maka yang dibutuhkan adalah pendengar dan lawan bicara yang bagi anak.

Setelah kemampuan bahasa, terdapat pula kemampuan penting lainnya yang dapat diasah selama masa pra sekolah. Kemampuan yang dimaksudkan di sini adalah kemampuan membaca dan menulis. Kemampuan membaca dan menulis ini penting untuk diajarkan dan diberikan pada anak usia pra sekolah sebagai bekal bagi anak untuk dapat mengikuti pelajaran dengan baik saat ia memasuki sekolah formal nantinya (Stephen, 2005).

Paket stimulasi literasi diberikan oleh Hapsari (2015) yang digunakan sebagai intervensi dalam penelitian. Paket stimulasi literasi diberikan kepada sejumlah subjek yang sebelumnya juga dikenalkan bagaimana paket stimulasi

literasi itu sendiri. Setelah diberikan pemahaman, dilakukan proses pengumpulan data, dimana hasil penelitian menunjukkan bahwa usai diberikan aket stimulasi literasi sudah terbentuk kegiatan literasi di rumah ibu masing-masing

Namun seelah dilakukan penelitian lanjutan yang juga dilakukan oleh Hapsari (2015) didapatkan hasil bahwa paket stimulasi literasi yang diberikan mampu meningkatkan kemampuan literasi anak usia pra sekolah, akan tetapi dalam aktivitas literasi tidak mengalami peningkatan yang signifikan. Paparan tersebut merupakan dasar peneiti dalam merumuskan pertanyaan penelitian, yaitu **“Bagaimana penggunaan paket stimulasi literasi dalam kegiatan literasi yang dilakukan ibu kepada anak.?”**

Untuk menjawab permasalahan di atas, maka penulis mengambil judul **“Penggunaan Paket Literasi Untuk Stimulasi Kemampuan Literasi Anak Usia Pra-Sekolah”**.

### **B. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah memahami penggunaan paket stimulasi literasi dalam kegiatan literasi yang dilakukan ibu kepada anak.

### **C. Manfaat Penelitian**

Dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat khususnya bagi:

1. Ibu, penelitian ini dapat digunakan untuk menambah wawasan ibu tentang bagaimana cara memahami serta menggunakan paket stimulasi literasi agar anak memiliki motivasi untuk belajar serta dapat mengembangkan kemampuan literasi anak
2. Masyarakat, penelitian ini digunakan sebagai bahan pertimbangan bahwa media yang diberikan kepada anak untuk kegiatan literasi, dapat diperoleh secara mudah dan biaya yang dikeluarkan juga tidak terlalu tinggi.
3. Peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan perbandingan dan menambah wacana pemikiran untuk mengembangkan, memperdalam, dan memperkaya dasar teoritis tentang penggunaan paket stimulasi literasi yang mendukung kemampuan literasi anak seiring perkembangan jaman.