

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN ADVERSITAS DENGAN  
PRESTASI AKADEMIK PADA AKTIVIS ORGANISASI  
KEMAHASISWAAN FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam  
Memperoleh Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



**Diajukan oleh :**

**FIKRI YUMNA AQILA**

**F 100 124 024**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2016**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN ADVERSITAS DENGAN  
PRESTASI AKADEMIK PADA AKTIVIS ORGANISASI  
KEMAHASISWAAN FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam  
Memperoleh Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

**Diajukan oleh :**

**FIKRI YUMNA AQILA**

**F 100 124 024**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2016**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN ADVERSITAS DENGAN  
PRESTASI AKADEMIK PADA AKTIVIS ORGANISASI  
KEMAHASISWAAN FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA**

**Yang diajukan oleh :**

**FIKRI YUMNA AQILA**

**F 100 124 024**

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Pengaji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Skripsi,



**Susatyo Yuwono S.Psi, M. Si., Psi**

**Surakarta, 11 Februari 2016**

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN ADVERSITAS DENGAN  
PRESTASI AKADEMIK PADA AKTIVIS ORGANISASI  
KEMAHASISWAAN FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA

Yang diajukan oleh :

**FIKRI YUMNA AQILA**

F 100 124 024

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal 15 Februari 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Pengaji Utama

Susatyo Yuwono S. Psi, M. Si., Psi

Pengaji Pendamping I

Dra. Zahrotul Uyun, M.Si

Pengaji Pendamping II

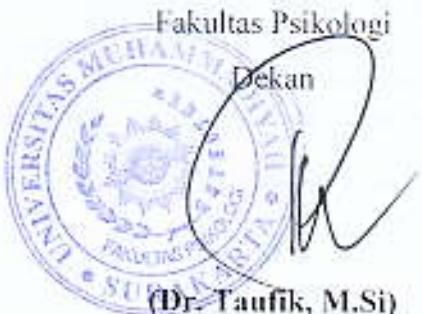
Drs. Mohammad Amir, M.Si

Surakarta, 15 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



(Dr. Taufik, M.Si)

## **SURAT PERNYATAAN**

*Bismillahhirrohmaanirrahiim*

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Fikri Yumna Aqila  
NIM : F 100 124 024  
Fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikolog  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Judul : HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN  
ADVERSITAS DENGAN PRESTASI AKADEMIK  
PADA AKTIVIS ORGANISASI KEMAHASISWAAN  
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila terbukti melakukan plagiat ataupun membuat skripsi dari jasa pembuatan skripsi dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 2 Februari 2016

Yang menyatakan



Fikri Yumna Aqila

085786878727

## **MOTTO**

MAN JADDA WAJADA

“Barangsiapa yang bersungguh-sungguh maka dia akan berhasil”

Orang yang malas telah membuang kesempatan yang diberikan Tuhan, padahal  
Tuhan tidak pernah menciptakan sesuatu dengan sia-sia

(Mario Teguh)

Hasbunallah wa ni'mal wakiil, “Cukuplah Allah menjadi Penolong kami dan  
Allah adalah sebaik-baik Pelindung”

(Q.S 3: 173)

## **PERSEMBAHAN**

**Segala puji bagi Allah SWT.**  
**yang menganugerahkan seluruh rahmat dan kasih sayang-Nya.**  
**Dengan segala kerendahan hati, cinta dan doa Skripsi ini penulis**  
**persesembahkan untuk :**

- ❖ **Bapak dan Ibu** tersayang, yang senantiasa memberikan do'a, motivasi, memberi pengajaran tentang akhlaq dan nilai-nilai agama yang membuat penulis menjadi seperti sekarang serta segala sesuatu atas cinta dan kasih sayangnya yang tidak dapat penulis ungkapkan satu persatu.
- ❖ **Adik-adik** tersayang, yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a kepada penulis selama ini.
- ❖ Orang-orang yang telah mendukung dengan kasih sayang dan cinta dalam perjalanan hidup penulis. Terima Kasih untuk kebersamaan yang tulus selama ini.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, segala puji bagi Allah SWT yang telah menganugerahkan segenap nikmat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini melibatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan segala hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Taufik, M.Si., selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian bagi penulis.
2. Bapak Susatyo Yuwono S. Psi, M. Si., Psi, selaku pembimbing utama skripsi dan selaku pembimbing akademik, yang telah berkenan meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan ilmu serta sabar membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Pengalaman-pengalaman yang beliau ajarkan kepada penulis sangat berarti bagi penulis hingga penulis bisa seperti sekarang ini.
3. Seluruh Staff Pengajar dan Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan membantu kelancaran penyelesaian studi penulis.
4. Terimakasih buat sahabat-sahabat penulis: Umi, Katrin, Ayik, Risti, Lisa, Jana, Wirda, Arif, Nanang, Edo yang telah memberikan dukungan dan semangat.

5. Terimakasih buat sahabat-sahabat kuliah yang sudah penulis anggap sebagai saudara sendiri: Yani, Sasa, Alfi, Zain, Ape, dan Niza yang telah bersama semenjak awal kuliah. Dukungan, kesabaran, canda tawa dan kasih sayang mereka memberi warna akan persahabatan dan pelajaran pertemanan yang indah.
6. Mas Iqbal dan Mbak Ninok, penulis berterimakasih yang teramat besar atas segala bantuan yang diberikan kepada penulis.
7. Teman satu perjuangan dalam menyelesaikan skripsi bimbingan dari bapak Susatyo Yuwono: Roiz yang selalu membagi ilmu, waktu, memberikan dukungan dan bantuan dalam penulisan skripsi ini di saat bimbingan maupun diluar bimbingan.
8. Seluruh partisipan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini dengan memberikan data penelitian. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan cinta dan kasih sayang kepada kita semua. Dengan segala kerendahan hati penulis mengatakan bahwa skripsi ini masih jauh dari sebuah kesempurnaan karena kesempurnaan hanyalah milik-Nya semata. Semoga karya ini bisa bermanfaat bagi orang lain. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

*Wassalamualaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 15 Februari 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
ABSTRACT .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	8
C. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	10
A. Prestasi akademik .....	10
1. Pengertian Prestasi Akademik .....	10
2. Pengukuran Prestasi Akademik .....	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik .....	13

B.	Kecerdasan Adversitas .....	21
1.	Pengertian Kecerdasan Adversitas .....	21
2.	Aspek-Aspek Kecerdasan Adversitas.....	24
3.	Faktor-faktor Pembentuk Kecerdasan Adversitas .....	26
C.	Hubungan antara Kecerdasan Adversitas dengan Prestasi Akademik pada Aktivis Organisasi Kemahasiswaan.....	29
D.	Hipotesis.....	33
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A.	Identifikasi Variabel.....	34
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
1.	Prestasi Akademik .....	34
2.	Kecerdasan Adversitas .....	34
C.	Subjek Penelitian.....	35
1.	Populasi .....	35
2.	Sampel.....	35
D.	Metode dan Alat Pengumpulan Data .....	36
1.	Skor Prestasi Akademik .....	36
2.	Skala Kecerdasan Adversitas .....	36
E.	Validitas dan Reliabilitas .....	38
1.	Validitas.....	38
2.	Reliabilitas.....	39
F.	Analisis Data .....	40
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
A.	Persiapan Penelitian .....	41
1.	Orientasi Kancah Penelitian .....	41
2.	Persiapan Alat Ukur Data.....	43
3.	Perhitungan Validitas dan Reliabilitas .....	44
B.	Pengumpulan Data .....	46
1.	Administrasi Perijinan.....	46
2.	Penentuan Subjek Penelitian .....	47

3. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	47
4. Pelaksanaan Skoring Penelitian.....	48
C. Hasil Analisis Data.....	48
1. Uji Asumsi.....	49
2. Uji Hipotesis.....	50
3. Sumbangan Efektif.....	50
4. Kategorisasi .....	50
D. Pembahasan.....	52
BAB V     PENUTUP .....	59
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	62
LAMPIRAN .....	65

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Standar Penilaian.....	13
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Adversitas.....	37
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Adversitas sebelum <i>Expert Judgement</i> ...	44
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Adversitas setelah <i>Expert Judgement</i> .....	45
Tabel 5. Rangkuman Hasil Reliabilitas Skala Kecerdasan Adversitas .....	46
Tabel 6. Kategorisasi, Frekuensi, dan Prosentase Kecerdasan Adversitas.....	51
Tabel 7. Kategorisasi, Frekuensi, dan Prosentase Prestasi Akademik .....	51
Tabel 8. Uji Hipotesis <i>Product Moment</i> , Sumbangan Efektif dan Kategorisasi ..	52
Tabel 9. Standar Penilaian Prestasi Akademik di Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	57

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1. Hubungan Kecerdasan Adversitas dengan Prestasi Akademik ..... 32

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kategorisasi Kecerdasan Adversitas dan Prestasi Akademik ..... 58

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Hasil <i>Expert Judgement</i> Validitas .....	66
Lampiran 2. Uji Reliabilitas.....	70
Lampiran 3. Uji Asumsi (Normalitas & Linieritas).....	86
Lampiran 4. Korelasi <i>Product Moment</i> .....	92
Lampiran 5. Data Penelitian.....	94
Lampiran 6. Norma Kategorisasi .....	97
Lampiran 7. <i>Blue Print</i> Skala.....	102
Lampiran 8. Surat Data Awal.....	110
Lampiran 9. Surat Penelitian dan Setelah Penelitian .....	112
Lampiran 10. Surat Keterangan Penyerahan Bukti Fisik Penelitian.....	115
Lampiran 11. Surat Keterangan Analisis Data.....	117

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN ADVERSITAS DENGAN  
PRESTASI AKADEMIK PADA AKTIVIS ORGANISASI  
KEMAHASISWAAN FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITA MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**Fikri Yumna Aqila  
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**ABSTRAK**

Aktivis organisasi kemahasiswaan dalam memperoleh prestasi akademik yang tinggi tidaklah mudah. Hal ini ditunjukkan adanya mahasiswa yang mempunyai indeks prestasi akademik yang rendah karena tidak mampu mempelajari materi perkuliahan dengan baik. Karena itu aktivis diharapkan mempunyai kecerdasan adversitas yang tinggi agar dapat bertahan dengan kesulitan yang harus dihadapi dalam bidang akademis maupun non akademis, sehingga mendukung dalam hal pencapaian prestasi akademik yang baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan adversitas dengan prestasi akademik, sumbangan efektif kecerdasan adversitas terhadap prestasi akademik, tingkat kecerdasan adversitas dan tingkat prestasi akademik. Hipotesis yang diajukan yaitu ada hubungan positif antara kecerdasan adversitas dengan prestasi akademik pada aktivis organisasi kemahasiswaan.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Dengan subjek penelitian berjumlah 80 mahasiswa yang menjadi pengurus dan anggota organisasi kemahasiswaan serta minimal menduduki semester 3. Metode pengumpulan data menggunakan skala kecerdasan adversitas dan dokumentasi IPK. Sedangkan metode pengambilan data yang dipakai dalam penelitian ini ialah jenis *incidental sampling*.

Hasil uji normalitas pada variabel prestasi akademik memperoleh *Kolmogorov-Smirnov Z* = 0,563, dengan signifikansi = 0,909 ( $p > 0,05$ ). Berdasarkan uji linier diperoleh nilai F pada *Deviation from Linierity* = 1,150 dan signifikansi ( $p$ ) = 0,339; ( $p > 0,05$ ). Berdasarkan hasil perhitungan dengan *product moment* diperoleh nilai koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,473; signifikansi ( $p$ ) = 0,000 ( $p < 0,01$ ), artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara kecerdasan adversitas dengan prestasi akademik pada aktivis organisasi kemahasiswaan. Sumbangan efektif antara variabel kecerdasan adversitas terhadap prestasi akademik pada aktivis organisasi kemahasiswaan sebesar 22,4%. Dari hasil penelitian ini juga diketahui bahwa kecerdasan adversitas dan prestasi akademik pada aktivis organisasi kemahasiswaan tergolong tinggi.

Kata kunci: Kecerdasan Adversitas, Prestasi Akademik

**THE CORRELATION BETWEEN THE ADVERSITY QUOTIENT AND  
THE ACADEMIC ACHIEVEMENT IN THE ACTIVISTS OF STUDENT  
ORGANIZATIONS OF PSYCHOLOGY FACULTY,  
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF SURAKARTA**

**Fikri Yumna Aqila**  
**Psychology Faculty, Muhammadiyah University of Surakarta**

**ABSTRACT**

Activists of university student organizations are not easy to have a good academic achievement. It is proved by the presence of university students who have a low grade point average because of not being able to learn the lecturing materials well. Therefore, the activists are hoped to have a high adversity quotient in order to be able to stand the difficulties that must be faced in the academic or non academic aspects, therefore, it supports the attainment of a good academic achievement.

The objectives of this research were to know the correlation between the adversity quotient and the academic achievement, the effective contribution of the adversity quotient on the academic achievement, the level of the adversity quotient and the level of the academic achievement. Hypothesis proposed was that there was a positive correlation between the adversity quotient and the academic achievement in the activists of university student organizations.

The method in this research used the quantitative method. The amount of the research subjects was 80 university students who became the organizers and members of university student organizations who were minimally in the 3rd semester. The methods of data collection used the scale of adversity quotient and the documentation of the Grade Point Average (GPA). Meanwhile, the method of sampling used in this research was the kind of incidental sampling.

From the result of the normality test on the variable of the academic achievement obtained Kolmogorov-Smirnov  $Z = 0.563$ , with significance  $= 0.909$  ( $p > 0.05$ ). Based on the linear test, it was obtained F score in the Deviation from Linearity  $= 1.150$  and significance ( $p$ )  $= 0.339$ ; ( $p > 0.05$ ). Based on the results of calculation using product moment, it was obtained the score of the coefficient of correlation ( $r_{xy}$ ) as much as  $0.473$ ; significance ( $p$ )  $= 0.000$  ( $p < 0.01$ ), that meant that there was a positively significant correlation between the adversity quotient and the academic achievement in the activists of university student organizations. The effective contribution of the variable of the adversity quotient on the academic achievement in the activists of university student organizations was as much as 22.4%. From the results of this research, it was also known that the adversity quotient and the academic achievement in the activists of university student organizations were categorized as high.

Keywords: Adversity Quotient, Academic Achievement