

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN ADVERSITAS DENGAN  
PRESTASI AKADEMIK PADA AKTIVIS ORGANISASI  
KEMAHASISWAAN FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA**

**ABSTRAKSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam  
Mencapai Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



**Diajukan oleh :**

**FIKRI YUMNA AQILA**

**F 100 124 024**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2016**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN ADVERSITAS DENGAN  
PRESTASI AKADEMIK PADA AKTIVIS ORGANISASI  
KEMAHASISWAAN FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA**

**ABSTRAKSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam  
Mencapai Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

**Diajukan oleh :**

**FIKRI YUMNA AQILA**

**F 100 124 024**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2016**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN ADVERSITAS DENGAN  
PRESTASI AKADEMIK PADA AKTIVIS ORGANISASI  
KEMAHASISWAAN FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA**

**Yang diajukan oleh :**

**FIKRI YUMNA AQILA**

**F 100 124 024**

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Pengaji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Skripsi,



**Susaty Yuwono S.Psi, M. Si., Psi**

**Surakarta, 11 Februari 2016**

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN ADVERSITAS DENGAN  
PRESTASI AKADEMIK PADA AKTIVIS ORGANISASI  
KEMAHASISWAAN FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA

Yang diajukan oleh :

**FIKRI YUMNA AQILA**

F 100 124 024

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
Pada tanggal 15 Februari 2016  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Pengaji Utama

**Susatyo Yuwono S. Psi, M. Si., Psi**

Pengaji Pendamping I

**Dra. Zahrotul Uyun, M.Si**

Pengaji Pendamping II

**Drs. Mohammad Amir, M.Si**

Surakarta, 15 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



(Dr. Taufik, M.Si)

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN ADVERSITAS DENGAN  
PRESTASI AKADEMIK PADA AKTIVIS ORGANISASI  
KEMAHASISWAAN FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITA MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**Fikri Yumna Aqila  
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**ABSTRAK**

Aktivis organisasi kemahasiswaan dalam memperoleh prestasi akademik yang tinggi tidaklah mudah. Hal ini ditunjukkan adanya mahasiswa yang mempunyai indeks prestasi akademik yang rendah karena tidak mampu mempelajari materi perkuliahan dengan baik. Karena itu aktivis diharapkan mempunyai kecerdasan adversitas yang tinggi agar dapat bertahan dengan kesulitan yang harus dihadapi dalam bidang akademis maupun non akademis, sehingga mendukung dalam hal pencapaian prestasi akademik yang baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan adversitas dengan prestasi akademik, sumbangan efektif kecerdasan adversitas terhadap prestasi akademik, tingkat kecerdasan adversitas dan tingkat prestasi akademik. Hipotesis yang diajukan yaitu ada hubungan positif antara kecerdasan adversitas dengan prestasi akademik pada aktivis organisasi kemahasiswaan.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Dengan subjek penelitian berjumlah 80 mahasiswa yang menjadi pengurus dan anggota organisasi kemahasiswaan serta minimal menduduki semester 3. Metode pengumpulan data menggunakan skala kecerdasan adversitas dan dokumentasi IPK. Sedangkan metode pengambilan data yang dipakai dalam penelitian ini ialah jenis *incidental sampling*.

Hasil uji normalitas pada variabel prestasi akademik memperoleh *Kolmogorov-Smirnov Z* = 0,563, dengan signifikansi = 0,909 ( $p > 0,05$ ). Berdasarkan uji linier diperoleh nilai F pada *Deviation from Linierity* = 1,150 dan signifikansi ( $p$ ) = 0,339; ( $p > 0,05$ ). Berdasarkan hasil perhitungan dengan *product moment* diperoleh nilai koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,473; signifikansi ( $p$ ) = 0,000 ( $p < 0,01$ ), artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara kecerdasan adversitas dengan prestasi akademik pada aktivis organisasi kemahasiswaan. Sumbangan efektif antara variabel kecerdasan adversitas terhadap prestasi akademik pada aktivis organisasi kemahasiswaan sebesar 22,4%. Dari hasil penelitian ini juga diketahui bahwa kecerdasan adversitas dan prestasi akademik pada aktivis organisasi kemahasiswaan tergolong tinggi.

Kata kunci: Kecerdasan Adversitas, Prestasi Akademik

**THE CORRELATION BETWEEN THE ADVERSITY QUOTIENT AND  
THE ACADEMIC ACHIEVEMENT IN THE ACTIVISTS OF STUDENT  
ORGANIZATIONS OF PSYCHOLOGY FACULTY,  
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF SURAKARTA**

**Fikri Yumna Aqila**  
**Psychology Faculty, Muhammadiyah University of Surakarta**

**ABSTRACT**

Activists of university student organizations are not easy to have a good academic achievement. It is proved by the presence of university students who have a low grade point average because of not being able to learn the lecturing materials well. Therefore, the activists are hoped to have a high adversity quotient in order to be able to stand the difficulties that must be faced in the academic or non academic aspects, therefore, it supports the attainment of a good academic achievement.

The objectives of this research were to know the correlation between the adversity quotient and the academic achievement, the effective contribution of the adversity quotient on the academic achievement, the level of the adversity quotient and the level of the academic achievement. Hypothesis proposed was that there was a positive correlation between the adversity quotient and the academic achievement in the activists of university student organizations.

The method in this research used the quantitative method. The amount of the research subjects was 80 university students who became the organizers and members of university student organizations who were minimally in the 3rd semester. The methods of data collection used the scale of adversity quotient and the documentation of the Grade Point Average (GPA). Meanwhile, the method of sampling used in this research was the kind of incidental sampling.

From the result of the academic achievement obtained Kolmogorov-Smirnov  $Z = 0.563$ , with significance  $= 0.909$  ( $p > 0.05$ ). Based on the linear test, it was obtained F score in the Deviation from Linearity  $= 1.150$  and significance ( $p$ )  $= 0.339$ ; ( $p > 0.05$ ). Based on the results of calculation using product moment, it was obtained the score of the coefficient of correlation ( $r_{xy}$ ) as much as 0.473; significance ( $p$ )  $= 0.000$  ( $p < 0.01$ ), that meant that there was a positively significant correlation between the adversity quotient and the academic achievement in the activists of university student organizations. The effective contribution of the variable of the adversity quotient on the academic achievement in the activists of university student organizations was as much as 22.4%. From the results of this research, it was also known that the adversity quotient and the academic achievement in the activists of university student organizations were categorized as high.

Keywords: Adversity Quotient, Academic Achievement