

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____.2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asgari, Maryam. dan Mahdi Borzooei. 2013. "Evaluating the Learning Outcomes of International Students as Educational Tourists." *International Journal of Business Studies Quarterly* 5 (2): 131-140.
- A, Sochibin., P. Dwijananti, dan P. Marwoto. 2009. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terpimpi untuk Meningkatkan Pemahaman dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 5: 96-101.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Budiyono. 2009. *Statistika Dasar untuk Penelitian (Jilid 2)*. Surakarta: UNS Press.
- Buzan, Tony. 2007. *Buku Pintar Mind Map untuk Anak* . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- _____. 2011. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Darmawan, Deni . 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Darmayoga, I Wayan., I Wayan Lasmawan, dan A.A.IN, Marhaeni. 2013. *Pengaruh Implementasi Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau Dari Minat Siswa Kelas IV SD Sathya Sai Denpasar*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar ,Volume 3.
- Devi, Ratih Shintia, Margaretha Sri Yuliatiningsih, dan Tita Mulyati. 2015. *Efektivitas Metode Mind Mapping Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran IPA*. Jurnal Antologi UPI, 3 (2).
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- McFarlane, Donovan A., 2013. "Understanding The Challenges Of Science Education In The 21st Century" : *New Opportunities For Scientific Literacy*. Internasional Journal Of Social And Humanistic Scientific 4: 35-44.
- Eon, Sean B., dan H. Joseph Wen. 2006. "The Determinants of Students' Perceived Learning Outcomes and Satisfaction in University Online Education: An Empirical Investigation." *Decision Sciences Journal of Innovative Education* 4(2): 215-235.
- Eppler, Martin J. 2006. "A Comparison Between Concept Maps, Mind Maps, Conceptual Diagrams, And Visual Metaphors As Complementary Tools For Knowledge Construction And Sharing." *Journal of Faculty of Communication Sciences* 5: 202-210.
- Hamdani . 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hamdayana, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hardini, Isbiani, dan Dewi Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media) .
- Harsono, Beni., Soesanto, Samsudi. 2009. *Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional Dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi Pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan dan Pemasangan Sistem Rem*. Jurnal PTM, 9 (2): 71-79.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Holbrook, Jack, dan Miia Rannikmae. 2007. "The Nature of Science Education for Enhancing Scientific Literacy". *International Journal of Science Education, Taylor & Francis* 29 (11): .1347-1362.
- Imaduddin, Muhammad Chomsi, dan Unggul Haryato Nur Utomo. 2012. *Efektifitas Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika pada Siswa Kelas VIII*. Jurnal Pendidikan, IX (1): 67-80.
- Wilson, et al. 2009. "Relationships Between Game Attributes and Learning Outcomes". *Review and Research Proposals* 40 (2): 217-266.
- Keles, Ozgul. 2012. "Elementary Teacher's Views on Mind Mapping". *International Journal of Education* 4 (1): 93-100.

- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniasih, Imas. 2015. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kurniawan, Deni. 2011. *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: CV.Pustaka Cendekia Utama.
- Kusmintayu, Norma., Sarwiji Suwandi, dan Atikah Anindyarini. 2012. *Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Ketrampilan Berbicara pada Siswa Sekolah Menengah Pertama* . Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya, 1(2): 97-108.
- Minarti, Ipah Budi., Sri Mulyani Endang Susilowati, dan Dyah Rini Indriyanti. 2012. *Perangkat Pembelajaran Ipa Terpadu Bervisi Sets Berbasis Edutainment Pada Tema Pencernaan*. Journal of Innovative Science Education, JISE 1(2): 106-111.
- Said, Alamsyah, dan Andi Budimanjaya. 2015. *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligence* . Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Samatowa, Usmas. 2010. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Subali, Bambang, dan Siti Mariyam. 2013. *Pengembangan Kreativitas Ketrampilan Proses Sains Dalam Aspek Kehidupan Organisme Pada Mata Pelajaran IPA di SD*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 3: 365-366.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto . 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta :Yuma Pustaka.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta,cv.
- Suwarna, dkk. 2006. *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosda.

- Brahim, Theresia. K., 2007. *Peningkatan Hasil Belajar Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, Melalui Pendekatan Pemanfaatan Sumber Daya Alam Hayati di Lingkungan Sekitar*. Jurnal Pendidikan Penabur, 09 (6): 37-49.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yamin, Martinis. 2013. *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).