DAFTAR PUSTAKA

Anantasari. 2006. *Menyikapi Perilaku Agresif Anak.* Yogyakarta: Kanisius

Antshel, Hargrave and Simonescu. (2011). "Advances In Understanding And Treating ADHD". *Journal of BMC Medicine,* June 2011.

Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Ariyanti, Fitri, dkk. 2007. *Diary Tumbuh Kembang Anak Usia 0-6 Tahun*. Bandung: Mizan Media Utama.

Arikunto, Suharsini. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Azmira, Via. 2015. *A Gift: Anak Hiperaktif-Memahami, Mendeteksi, Terapi, dan Pola Asuh yang Tepat Bila Memiliki Anak Hiperaktif*. Yogyakarta: Rapha Publishing.

Baihaqi, MIF dan M. Sugiarmin. 2008. *Memahami dan Membantu Anak ADHD*. Bandung: PT Refika Aditama.

Green, Andrea L. and Rabiner, David L. 2012. "What Do We Really Know About ADHD In College Students?". *Journal of Neurotherapeutics*, Juli 2012, Vol. 9, Issue 3, pp.559-568.

Harjaningrum, Tri. 2007. *Peranan Orangtua dan Praktisi dalam Mmembantu Tumbuh Kembang Anak Berbakat Melalui Pemahaman Teori dan Tren Pendidikan*. Jakarta: Prenada.

Husodo, Devi Dwi Ari Susanti. 2013. "Meminimalkan Perilaku Meninggalkan Tempat Duduk Pada Anak hiperaktif Dengan Terapi Musik Memainkan Drum". *Skripsi* PLB-FIP UNESA.

Istito'ah, Novi. 2013. "Perilaku Hiperaktif Anak Autis Melalui Terapi Musik". *Skripsi* PLB-FIP UNESA.

Komara, Endang. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas dan Peningkatan Profesionalitas Guru*. Bandung: PT Refika Aditama

Kurniasih, Imah. 2010. *Mendidik SQ Anak Menurut Nabi Muhammad SAW.* Jakarta: Suka Buku.

Lalusu, Reviena. 2014. "Hubungan Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas Dengan Prestasi Belajar Pada Anak SD Kelas 1 Di

Kecamatan Wenang Kota Manado". *Jurnal E-Clinic.* Vol. 2, No. 1. Di akses pada 13 Desember 2015.

Moleong, Lexi J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyana, Deddy. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyasa. 2011. *Menjadi Guru Profesional-Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nugrahesti, Maria Oktavina, Endang Widyorini dan M. Yang Roswita. (2013). "Penerapan *Visual Schedule* Untuk Mengurangi Gejala Kecemasan Anak *Attention Defisit Hiperactivity Disorder* (ADHD) Menjalani Pemeriksaan Medis Ke Dokterr Gigi". *Jurnal Unika*. Vol. 2, No. 1. Di akses ada 13 Desember 2015.

Prastowo, Andi. 2010. *Menguasai Teknik-Teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Putra, Nusa. 2013. *Penelitian Kualitatif IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Rahardjo, Susilo dan Gudnanto. 2013. *Pemahaman Individu Teknik Nontes*. Jakarta: Kencana.

Ridwan. 2013. "Peran Sekolah Bagi Anak ADHD". *e-journal IAIN Jambi.* Vol. 4. Di akses pada 13 Desember 2015.

Rusmawati, Diana dan Endang Widyorini, V. Sri Sumijati. 2012. "Pengaruh Terapi Musik Dan Gerak Terhadap Penurunan Hiperaktivitas Anak Yang Mengalami Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)*". Jurnal Unika*. Vol. 1, No. 2. Di akses pada 11 November 2015.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susilowati, Lela. 2015. "Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Mengatasi Anak Hiperaktif Pada Siswa Kelas III Di SD Negeri 9 Purwodadi Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2014/2015". *Skripsi* Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 04 Mei 2015.

Utami, Tri dan Elis Hartati. 2012. "Pengalaman Ibu Mengasuh Anak Dengan Resiko GPPH". *Jurnal Keperawatan Diponegoro*. Vol. 1, No.1. Di akses pada 01 Desember 2015.

Wardani, Kristi. 2010. Peran Guru dalam Pendidikan Karakter Menurut Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Skripsi* PGSD FKIP Universitas Sarjanawiyata Taman Siswa Yogyakarta. 10 November.

Zachor, Hodgens and Patterson. 2009. "Treatment of Attention Deficit/ Hyperactivity Disorder (ADHD)". *Journal of Behavioral Sciences*, pp. 139-181.

Zaviera, Ferdinand. 2007. *Anak Hiperaktif-Cara Cerdas Menghadapi Anak Hiperaktif dan Gangguan Konsentrasi*. Yogyakarta: Katahati.