

**INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAMI DALAM PENDIDIKAN
ANTIKORUPSI PADA MUATAN MATERI PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KELAS
VIII (STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3
WONOGIRI TAHUN 2015/2016)**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister Ilmu Pendidikan Islam (M. PdI)**



Oleh :

NURUL HASANAH

NIM: 0 100 130 033

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016 M / 1437 H**

NOTA DINAS

Kepada Yth : Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

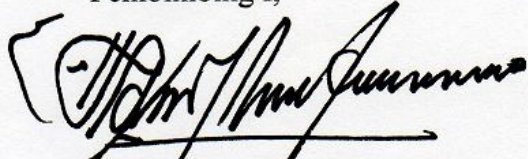
Assalamu 'alaikum wr.wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara :

Nama : Nurul Hasanah
NIM : O 100 130 033
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul : Internalisasi Nilai-nilai Islami dalam Pendidikan Antikorupsi pada Muatan Materi Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VIII (Studi Kasus di SMP Negeri 3 Wonogiri Tahun 2015/2016)

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidik Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Surakarta, 25 Januari 2013
Pembimbing I,

Dr. Sudarno Shobron, M. Ag

NOTA DINAS

Kepada Yth : Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara :

Nama : Nurul Hasanah
NIM : O 100 130 033
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul : Internalisasi Nilai-nilai Islami dalam Pendidikan Antikorupsi pada Muatan Materi Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VIII (Studi Kasus di SMP Negeri 3 Wonogiri Tahun 2015/2016)

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidik Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Surakarta, 25 Januari 2016
Pembimbing II



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M. Pd

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Nurul Hasanah**
NIM : **O 100 130 033**
Program Studi : **Magister Pendidikan Islam**
Judul Tesis : **Internalisasi Nilai-nilai Islami dalam Pendidikan Antikorupsi pada Muatan Materi Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VIII (Studi Kasus di SMP Negeri 3 Wonogiri Tahun 2015/2016)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini ada unsur plagiat, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.



MOTTO

عَزِيزٌ وَاللَّهُ ٱلَّذِي مِّنْ نَّكَالًا كَسَبَا بِمَا جَزَاءُ أَيْدِيهِمَا فَاَقْطَعُوا وَالسَّارِقَةُ وَالسَّارِقُ
حَكِيمٌ

Laki-laki yang mencuri dan perempuan yang mencuri, potonglah tangan keduanya (sebagai) pembalasan bagi apa yang mereka kerjakan dan sebagai siksaan dari Allah, dan Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana. (Q.S. Al-Maidah: 38)

الْجَنَّةِ إِلَى يَهْدِي الْبِرَّ وَإِنَّ الْبِرَّ إِلَى يَهْدِي الصِّدْقَ فَإِنَّ بِالصِّدْقِ عَلَيْكُمْ
صِدْقًا اللَّهُ عِنْدَ يُكْتَبَ حَتَّى الصِّدْقَ وَيَتَحَرَّى يَصْدُقُ الرَّجُلُ يَزَالُ وَمَا

“Hendaklah kamu semua bersikap jujur, karena kejujuran membawa kepada kebaikan, dan kebaikan membawa ke surga. Seseorang yang selalu jujur dan mencari kejujuran akan ditulis oleh Allah sebagai orang yang jujur.”

(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Karya ini

Penulis persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu tercinta

Terima kasih yang tak terbatas atas semua do'a dan usahanya

*“Allahummagh firli waliwalidayya war hamhuma
Kama rabbayani shaghiraa”*

Suami dan anak tercinta

Terima kasih atas semangat, dukungan, dan kasih sayangmu

Keluarga Besar RA. BA AT TAQWA Wonogiri

Terima kasih atas dukungannya

Seluruh teman-teman M.Pd.I Pascasarjana UMS angkatan 2013/2014

Terima kasih atas

bantuan, semangat juang dan kebersamaannya

Almamaterku

Universitas Muhammadiyah Surakarta

TESIS BERJUDUL

INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAMI DALAM PENDIDIKAN ANTI KORUPSI PADA MUATAN
MATERI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KELAS VIII
(STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 3
WONOGIRI TAHUN 2015/2016)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

NURUL HASANAH

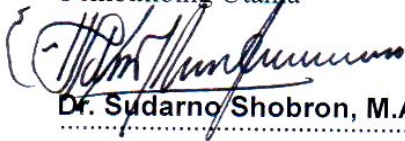
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 12 Februari 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


.....
Dr. Sudarno Shobron, M.Ag.

Anggota Dewan Penguji Lain


.....
Dr. Muthoifin, M.Ag.

Pembimbing Pendamping I


.....
Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

Pembimbing Pendamping II

.....

.....

Surakarta, 15 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

KATA PENGANTAR



Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala kasih sayang, nikmat, rahmat, hidayah serta petunjuk kepada kita semua. Semoga keselamatan dan kesejahteraan senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad *shalallahu alihi was salam* beserta keluarga dan para sahabatnya serta umatnya.

Tesis yang berjudul “ Internalisasi Nilai-nilai Islami dalam Pendidikan Antikorupsi pada Muatan Materi Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VIII Tahun 2015/2016”, didalamnya menjelaskan tentang penerapan Pendidikan Antikorupsi di SMP Negeri 3 Wonogiri Tahun 2015/2016, dan internalisasi Nilai-nilai Islami dalam Pendidikan Antikorupsi pada Muatan Materi Pendidikan Kewarganegaraan kelas VIII. Untuk mencegah meluasnya tindakan korupsi maka dilakukan upaya pencegahan (*preventif*) dengan memasukkan pendidikan antikorupsi di sekolah. *Inserting* tentang pendidikan antikorupsi bisa dilakukan dengan menanamkan nilai-nilai Pendidikan antikorupsi yang diselipkan pada muatan materi pelajaran di sekolah maupun kegiatan pembelajaran di luar materi pelajaran. Pemberian muatan Pendidikan antikorupsi ini untuk membentuk siswa yang berkarakter dan mempunyai budaya antikorupsi.

Pendidikan antikorupsi merupakan sesuatu yang penting yang harus ditanamkan pada anak didik sejak dini. Pendidikan antikorupsi bukan hanya dibebankan kepada peserta didik, namun setiap pendidik harus memberikan tauladan yang baik agar ditiru oleh peserta didiknya. Pendidikan antikorupsi memiliki nilai-nilai yang ditanamkan pada manusia agar tercipta manusia yang berpedoman antikorupsi. Nilai-nilai dalam Pendidikan antikorupsi sudah seharusnya sesuai dengan nilai-nilai dalam Islam karena kita sebagai umat muslim. Nilai-nilai Islami harus senada dengan dalil-dalil yang dijelaskan di dalam Al-Qur’an. Penginternalisasian nilai-nilai Islami dalam Pendidikan antikorupsi diharapkan dapat membentuk manusia yang berkesadaran antikorupsi, sehingga dapat memutus mata-rantai tindakan korupsi.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan tesis ini berkat bantuan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menginspirasi penulisan tesis ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana, yang telah memberikan banyak pencerahan dan bantuan dalam penulisan tesis ini.
3. Dr. Sudarno Shobron, M. Ag, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sebagai Pembimbing I, yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini dengan ikhlas dan sabar.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, selaku Pembimbing II, yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini dengan ikhlas dan sabar.
5. Drs. Tarmo, M. Pd dan guru di SMP Negeri 3 Wonogiri, yang telah memberi izin penelitian, dan bimbingannya dalam penelitian.
6. Pimpinan dan karyawan perpustakaan, yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan dalam penyelesaian tesis ini.
7. Seluruh dosen Program Magister Pendidikan Islam sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, terimakasih atas jasa dan ilmunya.
8. Seluruh Staff dan karyawan Tata Usaha sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah melayani dalam penyusunan tesis ini.
9. Seluruh teman-teman satu kelas M. PdI angkatan 2013/2014, terimakasih atas kebersamaannya selama ini.

Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dengan balasan yang sepadan, Amin. Kritik konstruktif dan masukan dari pembaca untuk perbaikan sangat diharapkan.

Surakarta, 25 Januari 2016

Nurul Hasanah

ABSTRAK

Korupsi di Indonesia hampir mendarah daging dalam setiap lapisan masyarakat. Korupsi merupakan suatu masalah yang kompleks. Kenyataan tersebut menjadi sebuah ironi yang senantiasa menghadang disetiap saat dan maraknya krisis moral. Tindakan yang dilakukan untuk mengatasinya adalah dengan upaya pengintegrasian pendidikan antikorupsi pada tiap sekolah. Sekolah merupakan aspek penting, maka perlu mengembangkan materi kurikulum berbasis pada internalisasi nilai-nilai Islami sejak dini dalam membentuk kesadaran antikorupsi. SMP N 3 Wonogiri merupakan salah satu sekolah yang menerapkan Internalisasi Nilai-nilai Islami dalam Pendidikan Antikorupsi pada satuan mata pelajaran. Setelah adanya penyisipan nilai-nilai Islami dalam Pendidikan antikorupsi, kesadaran warga sekolah akan tindakan antikorupsi semakin meningkat.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah, *pertama*, bagaimana pelaksanaan Pendidikan antikorupsi di SMP N 3 Wonogiri, *kedua*, bagaimana penerapan Pendidikan Antikorupsi pada Muatan Pendidikan kewarganegaraan dan *ketiga*, bagaimana internalisasi nilai-nilai Islami dalam Pendidikan antikorupsi pada muatan materi Pendidikan Kewarganegaraan di SMP N 3 Wonogiri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pelaksanaan Pendidikan antikorupsi di SMP N 3 Wonogiri, untuk mengetahui penerapan Pendidikan Antikorupsi pada Muatan materi Pendidikan Kewarganegaraan serta internalisasi nilai-nilai Islami dalam Pendidikan antikorupsi pada muatan materi Pendidikan Kewarganegaraan kelas VIII. Jenis penelitian ini adalah *field research* yang bertempat di SMP N 3 Wonogiri. Pendekatan yang digunakan adalah teologis. Data dikumpulkan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah terkumpul, dilakukan analisis dengan langkah: reduksi data, kategorisasi data, sintesis data, interpretasi, dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah, bahwa *pertama*, SMP N 3 Wonogiri telah menerapkan Pendidikan Antikorupsi di sekolah. Bentuk dari pelaksanaannya yaitu pada kegiatan pembelajaran di kelas dan pada kegiatan ekstrakurikuler melalui pembiasaan dan pembudayaan tindakan antikorupsi. *Kedua*, penerapan Pendidikan Antikorupsi pada muatan materi Pendidikan Kewarganegaraan yaitu dengan menyisipkan nilai-nilai Pendidikan Antikorupsi pada materi yang akan diajarkan dengan dipilah-pilah sesuai materi yang akan diberikan. Nilai-nilai itu adalah nilai kejujuran, kepedulian, kemandirian, kedisiplinan, tanggung jawab, kerja keras, kesederhanaan, keberanian, dan keadilan. *Ketiga*, nilai-nilai Islami telah terinternalisasi dalam muatan materi Pendidikan Kewarganegaraan. Hal tersebut terbukti dengan sesuainya nilai-nilai Pendidikan Antikorupsi dengan nilai-nilai Islami yang dijelaskan di dalam ayat-ayat Al-Qur'an.

Kata kunci: pendidikan antikorupsi; nilai-nilai pendidikan antikorupsi; nilai-nilai islam; pendidikan kewarganegaraan.

ABSTRACT

Corruption in Indonesia is almost ingrained in every layer of society. Corruption is a complex issue. This fact becomes an irony that always confront each moment and the rise of moral crisis. Measures taken to resolve it is by integrating the efforts of anti-corruption education at each school. School is important aspect, it is necessary to develop curriculum materials based on the internalization of Islamic values early in shaping anti-corruption awareness. SMP N 3 Wonogiri is one of the schools that implement Internalization of Islamic values in the unit Anticorruption Education subjects. After the insertion of Islamic values in anti-corruption education, citizen awareness of anti-corruption measures the school will increase.

The problem in this research is, *the first*, how the implementation of anti-corruption education in SMP N 3 Wonogiri, *second*, how the implementation of Anti-Corruption Education in Charge civic education and *third*, how the internalization of Islamic values in the charge of anti-corruption education material Citizenship Education in SMP N 3 Wonogiri. The aim of this study is to describe the implementation of anti-corruption education in SMP N 3 Wonogiri, to determine the application of the Anti-Corruption Education in Citizenship Education as well as the substance of the internalization of Islamic values in the charge of anti-corruption education material Citizenship Education class VIII. This research is a field research that took place in SMP N3 Wonogiri. The approach used is theological. Data were collected through interviews, observation, and documentation. After the data is collected, analyzed the steps: data reduction, categorization of data, sintesisasi the data, interpretations, and conclusions.

Results from this study is that *the first*, SMP N 3 Wonogiri has implemented anti-corruption education in schools. Form of implementation is that the learning activities in the classroom and in extracurricular activities through habituation and familiarization anticorruption measures. *Second*, the implementation of Anti-Corruption Education in Citizenship Education material charge is to insert values Anticorruption Education in the material to be taught sorted according to material to be provided. Those values are the values of honesty, caring, self-reliance, self-discipline, responsibility, hard work, modesty, courage, and justice. *Third*, the Islamic values have been internalized in the charge material Citizenship Education. This is proved by the incompatibility of values Anticorruption education with Islamic values described in the verses of the Qur'an.

Keywords: anti-corruption education; the values of anti-corruption; the values of islam; civic education.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERSYARATAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	11
D. Telaah Pustaka.....	13
E. Kerangka Teoritik	16
F. Metode Penelitian	19
G. Sistematika Pembahasan	23
BAB II : NILAI-NILAI ISLAMI DALAM PENDIDIKAN ANTIKORUPSI	
A. Pendidikan Antikorupsi.....	26
1. Pengertian Pendidikan Antikorupsi	26
2. Urgensi Pendidikan Antikorupsi.....	29
3. Peran, Tujuan, dan Sasaran Pendidikan Antikorupsi.....	32
4. Integrasi Pendidikan Antikorupsi	35
5. Nilai-nilai dalam Pendidikan Antikorupsi.....	39
6. Pembiasaan dan Strategi Pembiasaan Pendidikan Antikorupsi...41	
B. Nilai-nilai Islami.....	43
1. Pengertian Nilai-nilai Islami.....	43
2. Nilai-nilai Islami dalam kehidupan.....	45

BAB III :	PENDIDIKAN ANTIKORUPSI DALAM MUATAN MATERI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 WONOGIRI	
A.	Gambaran Umum SMP Negeri 3 Wonogiri.....	69
1.	Profil SMP N 3 Wonogiri.....	69
2.	Letak geografis sekolah.....	70
3.	Visi dan misi sekolah	70
4.	Budaya kerja guru dan karyawan SMP N 3 Wonogiri.....	71
5.	Struktur organisasi	71
6.	Keadaan pendidik (guru).....	74
7.	Keadaan peserta didik	75
8.	Keadaan sarana dan prasarana sekolah	76
B.	Pendidikan Antikorupsi di SMP N 3 Wonogiri.....	78
1.	Urgensi pendidikan antikorupsi di SMP N 3 Wonogiri	78
2.	Peran, Tujuan dan sasaran Pendidikan Antikorupsi di SMP N 3 Wonogiri	82
3.	Pembiasaan dan Strategi pembiasaan Pendidikan Antikorupsi di SMP N 3 Wonogiri	85
C.	Penerapan (integrasi) Pendidikan Antikorupsi pada muatan materi Pendidikan Kewarganegaraan kelas VIII di SMP N 3 Wonogiri	87
BAB IV :	ANALISIS TERHADAP INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAMI DALAM PENDIDIKAN ANTIKORUPSI PADA MUATAN MATERI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS VIII	
A.	Pelaksanaan Pendidikan Antikorupsi di SMP Negeri 3 Wonogiri.	93
1.	Urgensi Pendidikan Antikorupsi di SMP N 3 Wonogiri.....	93
2.	Peran, Tujuan, dan sasaran Pendidikan Antikorupsi di SMP N 3 Wonogiri	95
3.	Pembiasaan dan Strategi pembiasaan Pendidikan Antikorupsi di SMP N 3 Wonogiri	96

B. Penerapan (integrasi) Pendidikan antikorupsi pada muatan materi Pendidikan Kewarganegaraan kelas VIII di SMP N 3 Wonogiri.....	97
C. Internalisasi Nilai-nilai Islami dalam Pendidikan Antikorupsi pada muatan materi Pendidikan Kewarganegaraan kelas VIII di SMP N 3 Wonogiri	97
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	106
1. Pelaksanaan Pendidikan Antikorupsi di SMP N 3 Wonogiri.....	106
2. Penerapan (integrasi) Pendidikan Antikorupsi pada muatan materi Pendidikan Kewarganegaraan kelas VIII di SMP N 3 Wonogiri	107
3. Internalisasi nilai-nilai Islami dalam Pendidikan Antikorupsi pada Muatan materi Pendidikan Kewarganegaraan kelas VIII di SMP N 3 Wonogiri	108
B. Saran dan Rekomendasi	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah peserta didik di SMP Negeri 3 Wonogiri Tahun 2015/2016.....	73
Tabel 2. Keadaan Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 3 Wonogiri.....	73