

**PENGARUH PENDIDIKAN TENTANG MAKANAN JAJANAN
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO DIGITAL TERHADAP PENGETAHUAN
SISWA DI SDN 01 GAYAMDOMPO KECAMATAN KARANGANYAR
KABUPATEN KARANGANYAR**



Skripsi Ini Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Ijazah S1 Gizi

Disusun oleh :

MIFTAHUSAADAH
J 310 100 071

**PROGRAM STUDI ILMU GIZI S1
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

**PENGARUH PENDIDIKAN TENTANG MAKANAN JAJANAN
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO DIGITAL TERHADAP PENGETAHUAN
SISWA DI SDN 01 GAYAMDOMPO KECAMATAN KARANGANYAR
KABUPATEN KARANGANYAR**



Skripsi Ini Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Ijazah S1 Gizi

Oleh:

MIFTAHUSAADAH
J 310 100 071

**PROGRAM STUDI S1 GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

ABSTRAK

MIFTAHUSAADAH. J310100071

**PENGARUH PENDIDIKAN TENTANG MAKANAN JAJANAN
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO DIGITAL TERHADAP PENGETAHUAN
SISWA DI SDN 01 GAYAMDOPMO KECAMATAN KARANGANYAR
KABUPATEN KARANGANYAR**

PENDAHULUAN: Anak usia sekolah merupakan investasi bangsa, sehingga diperlukan tumbuh kembang yang optimal. Anak-anak membeli makanan jajanan menurut kesukaannya tanpa memikirkan bahan-bahan yang terkandung didalamnya. Hasil survei pendahuluan yang dilakukan pada siswa kelas VI di SD Negeri 01 Gayamdompo Kecamatan Karanganyar Kabupaten Karanganyar pada bulan Maret 2015 menunjukkan bahwa dari 22 siswa terdapat 59% siswa memiliki pengetahuan gizi yang kurang.

TUJUAN: Mengetahui pengaruh pendidikan tentang makanan jajanan menggunakan media video digital terhadap pengetahuan siswa di SD Negeri 01 Gayamdompo Kecamatan Karanganyar Kabupaten Karanganyar.

METODE: Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasy experimental study* dengan *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di kelas IV dan V yang berjumlah 85 siswa dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 49 siswa. Uji hubungan berdasarkan kenormalan data menggunakan uji analisis *Paired Sample Test*.

HASIL: Hasil analisis tingkat pengetahuan siswa SD mengenai pemilihan makanan jajanan menggunakan uji analisis *Paired Sample Test* menunjukkan nilai $p=0,000$.

KESIMPULAN: Ada perbedaan pengetahuan tentang makanan jajanan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan menggunakan media video digital pada siswa di SD Negeri 01 Gayamdompo Kecamatan Karanganyar Kabupaten Karanganyar.

KATA KUNCI: Pendidikan Gizi, Pengetahuan, Makanan Jajanan

KEPUSTAKAAN: 47, 1996-2014

**NUTRITION SCIENCE DEPARTMENT
FACULTY OF HEALTH SCIENCE
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF SURAKARTA
BACHELOR THESIS**

ABSTRACT

MIFTAHUSAADAH. J310100071

THE INFLUENCE OF EDUCATION ABOUT SNACKS USING MEDIUM OF DIGITAL VIDEO ON THE STUDENTS' KNOWLEDGE AT GAYAMDOPPO 1 ELEMENTARY SCHOOL, KARANGANYAR SUB-DISTRICT, KARANGANYAR REGENCY

INTRODUCTION: School-age children are State's investment, therefore, an optimal growth-and-development is necessary. Children buy snacks according to their preferences without thinking the ingredients contained in the snacks. The result of preliminary survey conducted on the sixth grade students at Gayamdoppo 1 Elementary School, Karanganyar Sub-district, Karanganyar Regency in March 2015 showed that from 22 students, there were 59% students who had insufficient knowledge on nutrition.

OBJECTIVE: To know the influence of education about snacks using medium of digital video on the students' knowledge at Gayamdoppo 1 Elementary School, Karanganyar Sub-district, Karanganyar Regency .

METHOD: The research method used in this research was *quasy experimental study through one group pretest-posttest design*. Population in this research was all students of the fourth grade and the fifth grade as many as 85 students and the amount of sample in this research was 49 students. The correlation test based on the data normality used the analysis test of *Paired Sample Test*.

RESULT: The result of analysis on the knowledge level of the elementary students about the preference of snacks using the analysis test of *Paired Sample Test* showed the value of $p = 0.000$.

CONCLUSION: There is significant difference in knowledge about snacks before and after the application of education using medium of digital video on the students at Gayamdoppo 1 Elementary School, Karanganyar Sub-district, Karanganyar Regency.

KEYWORDS: Education of Nutrition, Knowledge, Snacks

LITERATURE: 47, 1996-2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan lembaga lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum/tidak diterbitkan sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Surakarta, 4 November 2015

Peneliti



MIFTAHUSAADAH

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Penelitian : Pengaruh Pendidikan Tentang Makanan Jajanan Menggunakan Media Video Digital Terhadap Pengetahuan Siswa Di SDN 01 Gayamdompo Kecamatan Karanganyar Kabupaten Karanganyar

Nama Mahasiswa : Miftahusaadah

Nomor Induk Mahasiswa : J 310 100 071

Telah diuji dan dinilai oleh Tim Penguji Program Studi Ilmu Gizi Jenjang S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta Skripsi pada tanggal 4 November 2015 dan telah diperbaiki sesuai dengan masukan Tim Penguji.

Surakarta, Januari 2016

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

(Muwahhidah, SKM, M.Kes)
NIK/NIDN: 865/06-2701-7302

(Pramudya Kurnia, STP, M.Agr)
NIK/NIDN: 959/06-1901-7801

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



(Gebrianingrum Rahmawaty, A., M.Kes, Ph.D)
NIK/NIDN: 744/06-2312-7301

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Penelitian : Pengaruh Pendidikan Tentang Makanan Jajanan Menggunakan Media Video Digital Terhadap Pengetahuan Siswa Di SDN 01 Gayamdompo Kecamatan Karanganyar Kabupaten Karanganyar

Nama Mahasiswa : Miftahusaadah

Nomor Induk Mahasiswa : J 310 100 071

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Gizi Jenjang S1 Fakultas Ilmu Kesehatan pada tanggal 4 November 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Surakarta, Januari 2016

Penguji I : Muwakhidah, SKM., M.Kes ()

Penguji II : Luluk Ria Rakhma, S.Gz., M.Gizi ()

Penguji III : Rusdin Rauf, STP, MP ()

Mengetahui
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan



Dr. Suwaji, M.Kes
NIP. 19531 123 196303 1002

MOTTO

Kita berdoa kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita juga berdoa dalam kegembiraan dan saat rezeki melimpah

(Kahlil Gibran)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh – sungguh (urusan) yang lain

(Q.S Alam Nasyrat : 6– 7).

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik

(Evelyn Underhill)

Ku olah kata, kubaca makna, kuikat dalam alenia, kubingkai dalam bab sejumlah lima, jadilah mahakarya, gelar sarjana kuterima. Orang tua, saudara, calon imam keluarga, dan calon mertua pun bahagia

(Penulis)

Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi, dan saya menang

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Terima kasih penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, karunia, dan semua kesempatan terbaik yang diberikan kepadaku dalam hidup ini

Skripsi ini Ku persembahkan kepada

Bapak Nasirin (Alm) dan Mamih Hj. Sri Mulyati tercinta, terimakasih atas segala doa, dukungan, motivasi, perhatian, dan sandaran serta materi yang tiada henti tanpa mengenal rasa lelah

Saudaraku mba Uus, mas Bobby, Adith, Alan, Inung, Ibu Nur, dan Om Sodak yang aku sayangi, terimakasih sudah memberikan dukungan, semangat, doa dan kasih sayang tiada henti

Dosen Pembimbing skripsiku, Ibu Muwahidah, SKM, M.Kes dan Bapak Pramudya Kurnia, STP, M.Agr yang sudah banyak memberikan masukan-masukan dan bimbingan selama ini dengan penuh kesabaran.

Teman terbaik dan Saudara ku: Fahmi, Ayya, Galuh, Candra, Osi, Yuni, Rirind, Yana, Thia, dan Vira, serta teman-teman gizi angkatan 2010 yang selalu membantu, menemani, menyemangati dan memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini

RIWAYAT HIDUP

Nama : Miftahusaadah

Tempat/Tanggal Lahir : Pemalang, 5 Februari 1992

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Jl. Urip Sumoharjo No. 133 rt.05/rw.05 52311
Kecamatan Pelutan Kabupaten Pemalang
JATENG

Riwayat Pendidikan : Lulus TK Mini Medici Pemalang tahun 1998

Lulus SD Negeri 03 Kebondalem Pemalang
Tahun 2004

Lulus SMP Negeri 4 Pemalang tahun 2007

Lulus SMA Negeri 3 Pemalang tahun 2010

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan dan melimpahkan segala karunia, nikmat, rahmat Nya yang tak terhingga kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: "Pengaruh Pendidikan Tentang Makanan Jajanan Menggunakan Media Video Digital Terhadap Pengetahuan Siswa Di SDN 01 Gayamdompo Kecamatan Karanganyar Kabupaten Karanganyar" sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar strata satu di Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Setyaningrum Rahmawaty, A., M.Kes, Ph.D selaku Ketua Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Muwakhidah, SKM, M.Kes selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, nasehat, waktu, dan berbagai arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Pramudya Kurnia, STP, M.Agr selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, nasehat, waktu, dan berbagai arahan kepada penulis.
4. Segenap Dosen Program Studi S1 Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas ilmu yang telah Bapak/Ibu berikan, semoga bermanfaat di dunia dan akhirat.

5. Kepala Sekolah, semua guru dan siswa SDN 01 Gayamdompo Kecamatan Karanganyar Kabupaten Karanganyar yang bersedia dilibatkan dan menjadi responden dalam penelitian ini.
6. Teman-teman S1 Gizi angkatan 2010, terima kasih untuk dukungan dan semangat yang telah diberikan.
7. Semua pihak yang telah membantu selama penelitian dan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan dan bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 4 November 2015

Penulis

MIFTAHUSAADAH

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN JUDUL	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN	vi
PERNYATAAN PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Anak Sekolah Dasar	6
B. Pendidikan Gizi	7
C. Pengetahuan Gizi	9
D. Media Video Digital	12
E. Makanan Jajanan	14
F. Gangguan Kesehatan Akibat Makanan Jajanan	17
G. Internalisasi Nilai Islam	19
H. Kerangka Teori	24

I. Kerangka Konsep.....	25
J. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	26
D. Variabel Penelitian	29
E. Definisi Operasional	29
F. Pengumpulan Data.....	30
G. Langkah-Langkah Penelitian	31
H. Pengolahan dan Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Wilayah Penelitian.....	38
B. Daya Terima Media Pendidikan Gizi.....	39
C. Karakteristik Responden	41
D. Hasil Analisis Data	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	57
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Siswa Kelas IV dan V	27
2. Sampel Siswa Kelas IV dan V	29
3. Definisi Operasional	30
4. Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan	31
5. Koding Tingkat Pengetahuan	36
6. Hasil Evaluasi Daya Terima Media Pendidikan Gizi.....	39
7. Distribusi Responden Menurut Jenis Kelamin.....	41
8. Distribusi Responden Menurut Kelas.....	42
9. Pengetahuan Siswa Tentang Makanan Jajanan Sebelum Diberikan Pendidikan Gizi	43
10. Persentase Responden Yang Menjawab Sesuai Kunci Jawaban Sebelum Diberikan Pendidikan Gizi.....	44
11. Pengetahuan Siswa Tentang Makanan Jajanan Sesudah Diberikan Pendidikan Gizi	47
12. Persentase Responden Yang Menjawab Sesuai Kunci Jawaban Sesudah Diberikan Pendidikan Gizi.....	49
13. Analisis Pengaruh Pendidikan Tentang Makanan Jajanan Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Teori.....	24
2. Kerangka Konsep.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

1. Permohonan Menjadi Responden
2. Formulir Kuesioner Pengetahuan Siswa Tentang Memilih Makanan Jajanan
3. Formulir Kunci Jawaban Kuesioner Pengetahuan
4. Formulir Kuesioner Daya Terima Media Video
5. Master Tabel
6. Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas
7. Hasil Uji Kenormalan Data Dan Uji Pengaruh
8. Surat Permohonan Uji Validitas Kuesioner
9. Surat Permohonan Ijin Penelitian