

**HUBUNGAN MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN
KOGNITIF ANAK KELOMPOK B DI BA AISYIYAH IV SIDOKERTO,
PLUPUH, SRAGEN TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh :
Fita Nafidah Nafiana
A520120035

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FEBRUARI, 2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fita Nafidah Nafiana
NIM : A520120035
Program Studi : PG-PAUD
Judul Artikel Publikasi : Hubungan Antara Motivasi Orang Tua
Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B di
BA Aisyiyah IV Sidokerto, Plupuh, Sragen Tahun
Ajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah yang disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti hasil publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 Februari 2016

Yang membuat pernyataan,



Fita Nafidah Nafiana

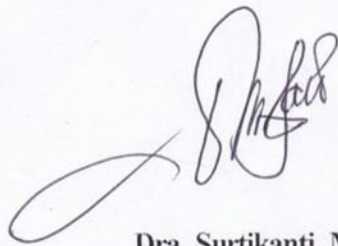
A520120035

**HUBUNGAN MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN
KOGNITIF ANAK KELOMPOK B DI BA AISYIYAH IV SIDOKERTO,
PLUPUH, SRAGEN TAHUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh :
Fita Nafidah Nafiana
A520120035

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 5 Februari 2016



Dra. Surtikanti, M.Pd

NIP/NIK 155

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN
KOGNITIF ANAK KELOMPOK B DI BA AISYIYAH IV SIDOKERTO,
PLUPUH, SRAGEN TAHUN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Fita Nafidah Nafiana

A520120035

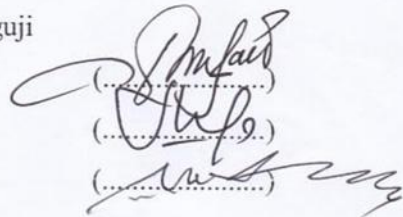
Telah dipertahankan di depan penguji

Pada hari Jum'at, 15 Februari 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

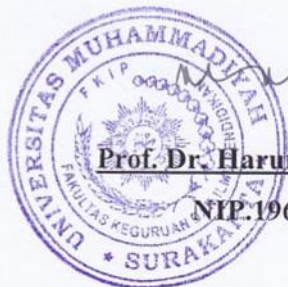
1. Dra. Surtikanti, M.Pd
2. Dra. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD
3. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd



Surakarta

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP.19650428199303001

MOTTO

**Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum
sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri
(QS. Ar-Ra'd\13:11).**

**Sesuatu yang ditunda-tunda tidak akan selesai esok hari,
hanya angan-angan yang pasti akan didapat,
Karena sesungguhnya waktu itu tidak bisa kembali (Penulis).**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibuku tercinta, terimakasih atas do'a dan segala dukungannya.
2. Kakak dan adikku, terimakasih atas do'a dan semangatnya.
3. Yupicha irfannuddin yang telah memberikan semangat dan selalu memberikan support serta dukungannya kepada saya.
4. Sahabat-sahabatku tercinta, Tika Mudiyawanti yang selalu ada saat susah maupun senang dan selalu membantu ketika dalam keadaan sulit serta memberikan dukungannya kepada saya dan Furi Pratiwi serta Avianinda yang selalu mensupport dan memberikan dukungan, dan teman seperjuanganku Tri Puji, Mila, Hanum, Ida, Khusnul yang selalu memberikan semangat serta seluruh kelas A angkatan 2012, yang memberikan semangat serta dukungannya.
5. Almamaterku

ABSTRAK

Fita Nafidah Nafiana/A520120035, Hubungan Antara Motivasi Orang Tua Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B di Bustanul Athfal Aisyiyah IV Sidokerto, Plupuh, Sragen tahun 2015/2016. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, Januari 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi orang tua terhadap kemampuan kognitif anak kelompok B di BA Aisyiyah IV Sidokerto, Plupuh, Sragen tahun 2015/2016. Desain penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 56 anak sedangkan sampel penelitian sebanyak 48 anak. Pengumpulan data melalui metode observasi pada variabel kemampuan kognitif anak dan metode angket pada variabel motivasi orang tua. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi product moment. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh $r_{hitung}=0,962$ dengan taraf signifikansi $0,000$ ($p < 0,05$). Dari hasil perhitungan tersebut dapat diketahui bahwa terdapat hubungan antara motivasi orang tua terhadap kemampuan kognitif anak (berhitung permulaan) kelompok B di BA Aisyiyah IV Sidokerto, Plupuh, Sragen tahun 2015/2016.

Kata Kunci :

Motivasi orang tua, kemampuan kognitif anak

ABSTARCT

Fita Nafidah Nafiana / A520120035, The Relationship Between Motivation Parents Of Children's Cognitive Ability Group B in Bustanul Athfal Aisyiyah IV Sidokerto, Plupuh, Sragen year 2015/2016. Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, in January 2016.

This study aims to determine the relationship between motivation and cognitive ability of parents of children in group B in BA Aisyiyah IV Sidokerto, Plupuh, Sragen year 2015/2016. This study was descriptive correlational. The population in this study were 56 children, while the study sample as many as 48 children. The collection of data through observation in the variable cognitive abilities of children and questionnaire on parental motivation variable. Mechanical data analysts use product moment correlation technique. Based on the calculations, r product moment = 0.962 with sifgnifikansi level of 0.000 ($p < 0.05$). From the results of these calculations can be seen that there is a relationship between the motivation of parents For children's cognitive abilities (counting beginning) ingroup B BA Aisyiyah IV Sidokerto, Plupuh, Sragen year 2015/2016.

Keywords

:

Motivation of parents, child's cognitive ability

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia, rahmat dan hidayahNya serta nikmat sehat dan sempat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Dalam penulisan skripsi ini telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, yang selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin pada penelitian ini.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD, selaku kepala Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan bimbingan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan dalam penyusunan skripsi.
3. Dra. Surtikanti, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Winarni, S.Pdi selaku kepala sekolah BA Aisyiyah IV Sidokerto, Plupuh, Sragen, yang telah memberikan izin penelitian dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembacanya.

Surakarta, 5 Februari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian Terdahulu.....	29
C. Kerangka Berfikir.....	31
D. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	37
D. Devinisi Operasional Variabel.....	39

	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
	F. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
	A. Deskripsi Data.....	54
	B. Hasil Analisis Data.....	56
	C. Pembahasan.....	58
	D. Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB V	PENUTUP.....	63
	A. Simpulan.....	63
	B. Implikasi.....	63
	C. Saran.....	63
	DAFTAR PUSTAKA	65
	DAFTAR LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Populasi.....	38
3.2 Kisi-Kisi Observasi Kemampuan Kognitif Anak	41
3.3 Kisi-Kisiangket Motivasi Orang Tua.....	44
3.4 Uji Validitas Instrumen Motivasi Orang Tua.....	47
3.5 Uji Validitas Observasikemampuan Kognitif Anak.....	47
4.1 Distribusi Data Motivasi Orang Tua dan Kemampuan Kognitif Anak.....	55
4.2 Distribusi Frekuensi Motivasi Orang Tua.....	55
4.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Kognitif Anak.....	56
4.4 Hasil Analisis Data Korelasi Product Moment.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Orang Tua.....	69
2. Kisi-Kisi Instrumen Observasi Kemampuan Kognitif Anak.....	71
3. Surat Pengantar Angket.....	73
4. Petunjuk Pengisian Angket Motivasi Orang Tua.....	74
5. Angket Motivasi Orang Tua.....	75
6. Lembar Petunjuk Pengisian Observasi..... Kemampuan Kognitif Anak	77
7. Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Anak.....	78
8. Data Anak Try Out Dan Data Anak Penelitian.....	80
9. Hasil Validitas Motivasi Orang Tua.....	81
10. Hasil Validitas Kemampuan Kognitif Anak.....	84
11. Data Penelitian Motivasi Orang Tua.....	88
12. Data Penelitian Kemampuan Kognitif Anak.....	90
13. Hasil Reabilitas Motivasi Orang Tua Dan Hasil..... Reabilitas Kemampuan Kognitif Anak	92
14. Hasil Uji Normalitas, Uji Linearitas Dan Multikoleaneritas.....	93
15. Distribusi Data Deskriptif Dan Hasil Analisis Deskriptif.....	94
16. Hasil Distribusi Frekuensi.....	96
17. Hasil Analisis Korelasi.....	97