

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Suatu kegiatan dikatakan efektif bila kegiatan itu dapat diselesaikan pada waktu yang tepat dan mencapai tujuan yang diinginkan. Hal ini sesuai sebagaimana pernyataan Bambang (2008: 287) bahwa efektivitas menekankan pada perbandingan antara rencana dengan tujuan yang dicapai. Dalam kaitannya dengan pembelajaran, maka Sutikno (2007: 57) menyatakan pembelajaran yang efektif adalah suatu pembelajaran yang memungkinkan peserta didik untuk dapat belajar dengan mudah, menyenangkan dan dapat tercapai tujuan pembelajaran sesuai yang diharapkan. Dari pernyataan tersebut, untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan mudah dan menyenangkan maka diperlukannya suatu media untuk membantu dalam menyampaikan materi pembelajaran.

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang perhatian dan minat siswa dalam belajar (Azhar, 2013: 10). Apabila dilihat dari sifatnya, media dibagi menjadi 3 yaitu media auditif, media visual dan media audiovisual. Dari ketiga jenis media tersebut maka harus dipilih mana yang tepat untuk menyampaikan suatu materi.

Dalam penelitian ini, materi yang akan disampaikan adalah bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk Indonesia. materi ini menjelaskan 4 bentuk muka bumi yaitu dataran rendah, perbukitan, dataran tinggi dan pegunungan. Dari keempat bentuk muka bumi tersebut setiap bentuk muka bumi ada berbagai macam aktifitas penduduk dalam hal menyesuaikan hidup, mulai dari aktifitas ekonomi, sosial, mobilitas, dll. Tidak hanya aktifitas penduduk materi tersebut juga menjelaskan ancaman bencana serta cara

penanggulangan disetiap bentuk muka bumi. Salah satu potensi bencana yang di Indonesia digambarkan dalam peta potensi bencana banjir surakarta gambar 1.1

Media yang tepat digunakan adalah media audiovisual, yaitu jenis media yang selain mengandung unsur gambar yang dapat dilihat, seperti rekaman video, berbagai ukuran film, *slide* suara, dll (Wina, 2008: 211). Materi yang berisi tentang keruangan dan segala sesuatu yang biasa terjadi pada suatu ruang yang berkaitan dengan materi, akan mudah diterima oleh peserta didik yang disajikan dengan media video pembelajaran.

SMP N 3 Teras Boyolali merupakan salah satu sekolah menengah pertama di kecamatan Teras kabupaten Boyolali, yang menyediakan LCD proyektor sebagai media untuk menyampaikan materi, namun dalam penggunaannya belum maksimal, sebab tidak semua kelas memilikinya,

Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti ingin melakukan penelitian dengan mengambil tema penggunaan video pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang efektif. Keperluan analisis tersebut peneliti melakukan penelitian dengan judul **”Tingkat Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Tentang Bentuk Muka Bumi dan Aktifitas Penduduk Indonesia Di Smp Negeri 3 Teras Boyolali”**

## **B. Identifikasi Masalah Penelitian**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, dapat diidentifikasi masalah yang timbul antara lain :

1. Materi bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk Indonesia lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa bila disajikan menggunakan media video pembelajaran.
2. Penggunaan media video pembelajaran pada materi bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk Indonesia diharapkan mampu menambah daya ingat siswa dalam mengingat materi.

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, agar penelitian ini lebih terarah maka batasan masalahnya adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini dilakukan pada kelas VII SMP Negeri 3 Teras Boyolali.
2. Penelitian ini ditekankan pada penggunaan media video pembelajaran dengan materi bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk Indonesia pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Teras Boyolali.

## **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan diatas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana efektivitas penggunaan media video pembelajaran materi bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk Indonesia pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Teras Boyolali tahun ajaran 2014/2015 ?
2. Adakah perbedaan efektivitas antara penggunaan media video pembelajaran dengan model konvensional materi muka bumi dan aktivitas penduduk di Indonesia pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Teras Boyolali tahun ajaran 2014/2015?

### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan permasalahan yang diuraikan diatas, maka tujuan penelitian ini sebagai berikut :

1. Mengetahui apakah penggunaan video pembelajaran dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa materi bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk Indonesia pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Teras Boyolali.
2. Mengetahui penggunaan video pembelajaran lebih efektif dibandingkan dengan dengan model konvensional dengan materi bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk di Indonesia pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Teras Boyolali.

### **F. Manfaat Penelitian**

Manfaat dari penelitian ini adalah

1. Manfaat Teoritis
  - a. Menambah wawasan mengenai strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran bagi Guru SMP N 3 Teras Boyolali dan mahasiswa FKIP Unuversitas Muhammadiyah Surakarta.
  - b. Sebagai masukan kepada pihak sekolah selaku lokasi dalam penelitian ini untuk menekankan kepada guru supaya menggunakan media dalam mencapai tujuan pembelajaran.
2. Manfaat Praktis
  - a. Bagi Sekolah

Meningkatkan penggunaan media pembelajaran yang tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran
  - b. Bagi Peneliti

Menambah pengalaman dan pengetahuan dalam metode pembelajaran, guna menjadi bekal sebagai calon pendidik.