

DAFTAR PUSTAKA

- Aesijah, S. (2014). Pengaruh Pelatihan Regulasi Emosi Terhadap Kebahagiaan Remaja Panti Asuhan Yatim Piatu. *Tesis* (Tidak Diterbitkan). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Anastasi, A. & Urbina, S. (2003). *Tes Psikologi* (terjemahan: Robertus Hariono, S. Imam). Jakarta: PT Indeks Gramedia Grup.
- Andina, E. (2014). Budaya Kekerasan Antar Anak Di Sekolah Dasar. *Pusat Pengkajian, Pengolahan Data dan Informasi (P3DI) Sekretariat Jenderal DPR RI* Vol. VI, No. 09/I/P3DI/Mei/2014.
- As'ad. (2008). *Seri Ilmu Sumber Daya Manusia: Psikologi Industri. (Edisi Keempat)*. Yogyakarta: Penerbit Liberty.
- Astuti, R. P. (2008). *Meredam Bullying (3 Cara Efektif Mengatasi Kekerasan Pada Anak)*. Jakarta: Grasindo
- Arikunto. Suharsimi. (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Azwar, Saifuddin. (2015). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, Saifuddin. (2015). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Baron, A. Robert & Byrne Donn. (2012). *Psikologi Sosial*. Jakarta : PT.Erlangga
- Beran. Tanya. (2001). A New Perspective an Managing School Bullying: Perspective Teacher's Attitudes. [www.krepublishers.com/06.volume journal](http://www.krepublishers.com/06.volumejournal)
- Coloroso, B. (2007). *Stop Bullying*. Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta.
- Chaplin, J.P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Craig, W. M., Pepler, D., & Atlas, R. (2000). Observations of bullying in the playground and in the classroom. *School Psychology International*, 21, 22– 36.
- Crain, W. (2005). *Theories of Development. Concept and Aplications*. 5Th ed. New Jersey. Pearson Education, Inc.

- Crain, W. (2007). *Teori Perkembangan: Konsep dan Aplikasi*. Alih Bahasa: Santoso, Y. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dayakisni, T & Hudaniah. (2003). *Psikologi Sosial*. Universitas Muhammadiyah Malang
- Ehan. (2005). *Bullying Dalam Dunia Pendidikan*. Artikel. Depok: L.P.S.P3. Fakultas Psikologi Universitas Indonesia
- Eisenberg, N., & Spinrad, T.L. (2004). Emotion-related regulation: Sharpening the definition. *Child Development*. Vol. 75 (2), 334-339.
- Eisenberg, N. (2006). *Emotion-Related Regulation*. In H.E. Fitzgerald, B.M. Lester, & Zuckerman (eds), *The Crisis in youth mental health: Critical Issues & Effective Programs*. Vol. 1, p. 133-135.
- Fauzi, I. K. A. (2011). *Mengelola Pelatihan Partisipatif*. Bandung: Alfabeta.
- Feist, Jess & Feist J. Gregory. (2008). *Theories of Personality*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Feldman, R.D & Papalia, D.E. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia Edisi 12 Buku 2*. Jakarta. PT: Salemba Humanika.
- Feriyal, F. (2014). Perilaku Bullying Ditinjau dari Regulasi Emosi dan Self Esteem Pada Siswa Kelas XI Jurusan Otomotif STM Yudya Karya Magelang. *Skripsi*. (tidak diterbitkan). Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Geldard, K. (2012). *Konseling Remaja: Intervensi Praktis Bagi Remaja Berisiko*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Greenberg, L.S. (2002). *Emotion Focused Therapy: Coaching Clients to Work through Their Feelings*. Washington DC: American Psychological Association.
- Gross, J.J. & Thompson, R.A. (2006). Emotion Regulation: Conceptual foundation. In J.J. Gross (ed). *Handbook of Emotion Regulation*. New York: Guilford Press.
- Hapsari. (2013). Laporan Kasus Kelompok Praktek Kerja Profesi Psikologi (PKPP) di SMP Swasta A. (Tidak Diterbitkan). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hardjana, Agus M. (2001). *Training SDM yang Efektif*. Yogyakarta: Kanisius.

- Hertinjung W.S, Susilowati, Wardhani, I.R. (2012). Profil Kepribadian 16 PF Pelaku dan Korban Bullying. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Islami*, 21 April 2012.
- Hurlock, E. (1999). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hutzler. (2010). *Asserding the Attitude and Perceptions That Define The Culture Bullying at Chippewa Falls Midle School*. Desertation Master of Science Degree in Education University of Wisconsin-Stoot.
- Kalat, J. & Shiota, M. (2007). *Emotion*. Belmont: Thomson Wadsworth.
- Latipun. 2001. Psikologi Konseling. Malang: UMM Press
- Latipun. (2006). *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM Press.
- Lazarus, R.S. (1991). *Emotion and Adaptation*. Madison Avenue: Oxford University Press.
- Linehan, M. (2000). The Empirical Basis of Dialectical Behavior Therapy: Development of New Treatment versus Evaluation of Existing Treatment. *Clinical Psychology. Science and Practice* Vol 7: 113-119
- Linehan, M. (1993). *Cognitive Behavioural Treatmen of Borderline Personality Disorder*. New York: Guilford Press.
- Maliki, A. E. Asagwara, C.G. & Ibu, J.E. (2009). Bullying Problem Among School Children. *Journal Hum Ecol*, 25 (3): 209-213.
- Mennin, D. S. (2004). Emotion Regulation Therapy for Generalized Anxiety Disorder. *Clinical and Psychoterapy* Vol 11 hal 17-29.
- Mercer, Jenny & Clayton, Debbie. (2012). *Psikologi Sosial*. Jakarta : PT.Erlangga
- Moehyi, A. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Unit Penerbitan Fakultas Ekonomi. Yogyakarta: UMY.
- Morris, A.S., Silk, J.S., Steinberg, L., Myers, S.S. & Robinson, L.R. (2007). The Role of The Family Context in The Development Of Emotion Regulation. *Journal of Sosial Development*. Vol. 16 (2), p. 361-388. DOI: 10.1111/j.1467-9507.2007.00389.x.
- Murphy, A.G. (2009). *Character Education: Dealing With Bullying*. New York: Chelsea House Publishers.

- Musslifah, A. R. (2012). Pengaruh Pelatihan Karem Pada Mahasiswa Yang Memiliki Kecenderungan Prokrastinasi Akademik. *Tesis* (Tidak Diterbitkan). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Myers, D.G. (2012). *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT.Erlangga
- Nation, Vieno, Perkins, dan Santinello. (2007). Bullying in School and Adolescent Sense of Empowerment: An Analysis of Relationship with Parents, Friends, and Teachers. *Journal Of Community and Applied School Psychology*, 10 (3): 115-127
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nuzuliah. (2012). Respect Education Untuk Meningkatkan Sikap Anti bullying Pada Siswa. *Tesis*. (Tidak Diterbitkan). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Olweus, D. (2004). *Bullying at School*. Australia: Blackwell Publishing
- Omaha, J. (2004). *Psychotherapeutic Intervention for Emotion Regulation EMDR and Bilateral Stimulation for Affect Management*. New York: W.W. Norton & Co.
- Puspitasari, I. F (2015). Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Kecenderungan Perilaku Bullying Pada Remaja. *Skripsi*. (tidak diterbitkan). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Philippot, P. & Feldman, R.S. (2004). *The Regulation of Emotion*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Pratisti, W.D. (2012). Peran Kehidupan Emosional Ibu, Budaya, dan Karakteristik Remaja pada Regulasi Emosi Remaja. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Islami*, 21 April 2012.
- Priyatna, A. (2010). *Lets End Bullying: Memahami, Mencegah, dan Mengatasi Bullying*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Rahman, Agus Abdul. (2013). *Psikologi Sosial Integrasi Wahyu dan Pengetahuan Empirik*. Jakarta : Rajawali Pres
- Randall, P. (2002). *Bullying in Adulthood: Assessing Their Bullies and Their Victims*. New York: Brunner Routledge.
- Reivich, K. & Shatte, A. (2002). *The resilience factor: 7 Essential Skill for Overcoming Life's Inevitable Obstacle*. New York: Random House, Inc

- Respati, W. S & Trevi. (2012). Sikap Siswa Kelas X SMK Y Tangerang Terhadap Bullying. *Jurnal Psikologi* Vol. 10 No. 1, Juni 2012, hal 14-26
- Riauskina, I.I. Djuwita, R. & Soesetio, S.R. (2005). Gencet-gencetan di mata siswa/siswi kelas 1 SMA: Naskah kognitif tentang arti, skenario, dan dampak gencet-gencetan. *Journal Psikologi Sosial*, 12 (01), 1-13.
- Rigby, K. (2008). *Children and Bullying: How Parents and Educators Can Reduce Bullying at School*. Blackwell Publishing.
- Roqib, Moh. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: LKIS.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S. W (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Salemba Humanika
- Sejiwa. (2008). *Bullying: Mengatasi Kekerasan Di Sekolah Dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Silk, J. Steinberg, L. & Moris, A. S. (2003). Adolescent Emotion Regulation in Daily Life: Links to Depressive Symptoms and Problem Behaviour. *Child Development*, Vol 74 No 6 hal 1869-1880.
- Simbolon, M. (2012). Perilaku Bullying pada Mahasiswa Berasrama. *Jurnal Psikologi* Volume 39, No. 2, Desember, hal 233 – 243
- Sujudi, A. (2004). *Pedoman Akreditasi Pelatihan*. Jakarta: Departemen Kesehatan RI.
- Suryani, Bhekti. (2014). *Gara-gara game, murid SD Dikeroyok 13 Teman*. Solopos: 17 Desember 2014, Halaman 3. Solo: PT Soloraya.
- Shadish, W. R, Cook, T. D., & Campbell, D, T. (2002). *Experimental and Quasi Experimental Design For Generalized Causal Inference*. Boston : Houghton Mifflin.
- Smokowski, P.R & Kopasz, K.H. (2005). Bullying in School: An Overview of Types, Effects, Family Characteristics, and Intervention Strategies. *Children & School Journal*, 27 (2):101-109.
- Syahadat, Y.M. (2013). Pelatihan Regulasi Emosi Untuk Menurunkan Perilaku Agresif Pada Anak. *Jurnal Humanitas*, Vol. X No.1 Januari, hal 20-36.
- Tamir, M. & Mauss, I.B. (tanpa tahun). Social Cognitive Factors in Emotion Regulation; Implications for Well-Being. *Emotion Regulation and Well-Being*. Springer.

- Trevi, Respati Winanti Siwi. (2012). Sikap Siswa Kelas X SMK Y Tangerang Terhadap Bullying. *Jurnal Psikologi* Volume 10 No. 1, Juni hal 14-26.
- Umasugi, S.C. (2013). Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Religiusitas dengan Kecenderungan Bullying Pada Remaja. *Emphaty Jurnal Fakultas Psikologi*, Vol 2 No 2 Juli.
- Usman, Irvan. (tt). *Perilaku Bullying Ditinjau Dari Peran Kelompok Teman Sebaya Dan Iklim Sekolah Pada Siswa SMA Di Kota Gorontalo*. Artikel. Fakultas Ilmu Pendidikan: Universitas Negeri Gorontalo
- Wahyuni, Esa Nur. (2005). Model Pelatihan Pengendalian Emosi. *Jurnal Psiko-educasi* No.3 Volume 2 Hal: 177-193
- Wenar, C & Kerig, P. (2005). *Developmental Psychopathology From Infancy Through Adolescent* (10th edition). New York: Mc Grow-Hill Companies Inc.
- Wiyani, N. A. (2012). *Save Our Children From School Bullying*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gara-gara Tato Hello kitty Siswi di Yogyakarta Aniaya Temanya. <http://news.liputan6.com/read/2176886/gara-gara-tato-hello-kitty-siswi-di-yogyakarta-aniaya-temanya>.