DAFTAR PUSTAKA

Anawati, Sudiyah. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran dan Sikap Mahasiswa Pada Hasil belajar Logika Matematika (Eksperiman Mahasiswa Teknik Informasi Semester II Tahun 2009/2010 Universitas Indraprasta PGRI). Posding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Diakses pada 30 Januari 2015 Tersedia:(http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2014/01/Prosiding-31-Agustus-2013.pdf)

Arsyad, Azhar.2011. *Media Pembelajaran*.J akarta: Raja Grafindo Persada

Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pengembangan.* Jakarta: Referensi.

BUkova-Guzel, eara, & Berna Canturk-Gunha. 2010. Prospective Mathematics Teacher ’Viems About Using Flash Animations in Mathematics Lessons. Diakses pada 30 Agustus 2015 (http://eprints.unsri.ac.id/4803/1/alf_lect_2014.pdf)

Dimyanti dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Emut. 2013. Mengajar Matematika Dengan Menggunakan Media Macromedia Flash 8. Jurnal Pendidikan Matematika. Diakses pada 5 Januari 2015 (http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2014/01/Prosiding-31-Agustus-2013.pdf)

Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Joan, Robert. (2013). Multimedia Approach To Enchance The Reasoning Ability Of The Mathematics Student Teachers. Diakses pada 5 Februari 2015 Tersedia:(http://www.world-education-center.org/index.php/wjet/article/view PDFInterstitial/3164/pdf_294)

John Danil. 2012. *ICT dan Pembelajaran (Terjemahan dari Information and Communication Technology in Education)*. Jakarta: Penerbit Referensi

Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.

Munadi, Yudi. 2008. *Media Pembelajaran, Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Pers.

Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka

Nilawasti Z.A ,Suherman, Noris Putra Utama. (2013). Penggunaan Macromedia Flash 8 Pada Pembelajaran Geometri Dimensi Tiga. Jurnal Pendidikan Indonesia. Diakses pada 18 Juni 2015 (http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/viewFile/2645/2200)

Nuharini, Dewi dan Tri Wahyu. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya: untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Pembukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Nurkholis, Ecep. 2013. Meningkatkan Kemampuan Spatial Sense Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Melalui Pendekatan Berbasis Masalah. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. .Diakses pada 30 Januari 2015 Tersedia:(http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2014/01/Prosiding-31-Agustus-2013.pdf)

Prasojo, Latif Diat dan Riyanto. 2011. *Teknologi Informasi Pendidikan*. Yogyakarta:Gava Media

Rubino. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. FKIP.UMS

Sa'ud, Udin Syaefudin. 2010. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta

Saminanto. 2010. *Ayo Praktik PTK (Penelitian Tindakan Kelas)*. Semarang: Rasail Media Group

Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media

Sanjaya, Wina, 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Pro*sedur. Jakarta: Kencana.

Sukamto, 2010. *Strategi Quantum Learning Dengan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Disposisi Dan Penalaran Matematis Siswa.*

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sutama. 2011. *Penelitian Pendidikan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS dan PTBK*. Semarang: CV. Citra Mandiri Utama

Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, PTK, R&D*. Kartasura: Fairuz Media.

Usman, Eka Dianti. 2013. ‘Meningkatkan Penalaran Siswa SMP Melalui Pendekatan Kontekstual’. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematiaka. Diakses pada 30 Januari 2015 Tersedia:(http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2014/01/Prosiding-31-Agustus-2013.pdf)

Wardhani, Igak dan Kuswaya Wihardit. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Universitas Terbuka.

Wiranataputra, Udin S. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.