

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA  
KELAS X DAN XI IPS SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Disusun oleh:

**RIKA PURWANINGSIH**

**A210100132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
MARET, 2016**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA  
KELAS X DAN XI IPS SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Disusun oleh:

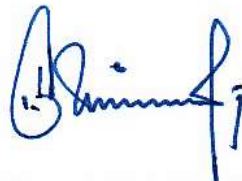
**RIKA PURWANINGSIH**

**A210100132**

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan  
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



**Dr. Suyatmini, SE, M.Si**

**NIK. 351**

Hari / Tanggal : 02 - Januari - 2016.....

**PENGESAHAN**

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA  
KELAS X DAN XI IPS SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA**

**TAHUN AJARAN 2015/2016**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**RIKA PURWANINGSIH**




**A 210 100 132**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari / tanggal : 16-Februari-2016

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji: **Dr. Suyatmini, SE, M.Si**

1. Dr. Suyatmini, SE, M.Si (  )
2. Drs. M. Yahya, M.Si (  )
3. Drs. Sami'an, M.M (  )

Surakarta, 16 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno**

**19650428199303001**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Rika Purwaningsih

Nim : A210100132

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X DAN XI IPS SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 16 Februari 2016

Yang membuat pernyataan,



**RIKA PURWANINGSIH**

**A 210100132**

## **MOTTO**

“niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah meneliti apa yang kamu kerjakan”

≈Q.S. Al-Mujadalah : 11≈

“Orang yang paling beruntung di dunia adalah orang yang telah mengembangkan rasa syukur yang hampir konstan, dalam situasi apapun”

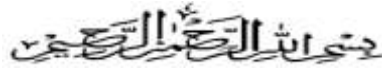
≈Nightingale ≈

## **PERSEMBAHAN**

Seiring dengan do'a, puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada :

1. Kedua Orangtuaku (Pak suyitno dan Bu jumarni) yang telah memberikan kasih sayang, semangat, doa dan segalanya dengan penuh kesabaran. Tanda keseriusanku untuk mu, ibu dan bapakku tercinta, saya bisa menyelesaikan skripsi ini walau dengan waktu yang cukup lama. Terima kasih atas doa dan dukungannya. Saya sangat menyayangi kalian.
2. Adikku, mbakku, keponakan-keponakanku, semua keluarga serta seluruh saudaraku yang selalu memberikan saya dukungan dan doa untuk terus berusaha menyelesaikan skripsi, agar bisa cepat kembali ke kampung halaman.
3. Buat sahabat-sahabatku, dehti busar anice asri udah nyemangatin dan menghibur walaupun dari jauh, dan dehti yang selalu semangat dan banyak banget ngebantuin dari awal sampai akhir.
4. Teman seperjuangan saya FKIP Akuntansi angkatan 2010 terima kasih atas semua dukungan dan kebersamaan selama ini.
5. Buat temen-temen kontrakan semuanya yang menghibur, ketawa bareng dan nyemangatin setiap hari.
6. Teman-teman saya yang senantiasa memberi semangat dan memberikan bantuan saya ucapkan terimakasih.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

**“PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X DAN XI IPS SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016”.**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini .
2. Drs. H. M. Yahya, M.Si Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
3. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini .
4. Dr. Suyatmini, SE, M.Si Pembimbing saya, terima kasih atas bimbingannya, kesabaran dan nasehat-nasehatnya sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu Guru SMA Muhammadiyah 3 Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Siswa-siswa kelas X dan XI yang telah berkenan menjadi objek penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Februari 2016

Penulis,

**RIKA PURWANINGSIH**

**A210100132**



## DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Prestasi Belajar Ekonomi.....	7
a. Pengertian Prestasi.....	7
b. Pengertian Belajar.....	7
c. Pengertian Prestasi Belajar Ekonomi.....	8
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	9
e. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Ekonomi.....	12
f. Indikator Prestasi Belajar.....	13

2. Lingkungan Sekolah.....	13
a. Pengertian lingkungan.....	13
b. Pengertian Sekolah.....	14
c. Pengertian Lingkungan Sekolah.....	15
d. Faktor-Faktor Lingkungan Sekolah.....	15
e. Indikator Lingkungan Sekolah.....	16
3. Motivasi Belajar.....	17
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	17
b. Macam-Macam Motivasi Belajar.....	18
c. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar.....	18
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	19
e. Indikator Motivasi Belajar.....	22
B. Penelitian Terdahulu.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	24
1. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi.....	25
2. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi.....	26
3. Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonom.....	26
D. Hipotesis.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	28
1. Metode Penelitian.....	28
2. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
1. Tempat Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian.....	29
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	29
1. Populasi.....	29
2. Sampel.....	29

3. Sampling .....	29
D. Definisi Operasional Variabel .....	31
1. Variabel Independen.....	31
2. Variabel Dependen .....	32
3. Data Primer.....	32
4. Data Skunder .....	32
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data .....	32
1. Teknik Pengumpulan Data.....	32
a. Angket.....	32
b. Dokumentasi .....	33
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	33
a. Pedoman Angket .....	33
1) Perbuatan Kisi-Kisi Angket .....	33
2) Uji Instrumen .....	35
a) Uji Validitas .....	35
b) Uji Reliabilitas.....	37
b. Pedoman Dokumentasi .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	38
1. Uji Prasyarat .....	38
a. Uji Normalitas .....	38
b. Uji Linieritas.....	39
2. Analisis Regresi Berganda .....	39
3. Uji Hipotesis.....	40
a. Uji Parsial (Uji t) .....	40
b. Uji Secara Serempak (F) .....	41
4. Sumbangan Relatif (SR)dan Sumbangan Efektif (SE).....	42
a. Sumbangan Relatif (SR).....	42
b. Sumbangan Efektif (SE).....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Deskripsi Data .....	44
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar .....	44

2. Deskripsi Data lingkungan sekolah.....	45
3. Deskripsi Data Motivasi Belajar Surakarta.....	47
B. Hasil Analisis Data .....	49
1. Uji Prasyarat Analisis .....	49
a. Uji Normalitas .....	49
b. Uji Linieritas .....	50
2. Analisis Regresi Linier Ganda.....	51
3. Uji Hipotesis .....	52
1) Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t) .....	52
2) Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t).....	53
3) Uji Serempak (Uji F) .....	55
4. Koefisiensi Determinasi .....	56
5. Sumbangan Relatif (SR)dan Sumbangan Efektif (SE).....	56
C. Pembahasan .....	57
BAB V    PENUTUP.....	
A. Kesimpulan .....	60
B. Implikasi.....	60
C. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	62
LAMPIRAN.....	65

## DAFTAR TABEL

Halaman	
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	24
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket .....	34
Tabel 3.2 Ringkasan Uji Validitas Lingkungan Sekolah .....	36
Tabel 3.3 Ringkasan Uji Validitas Angket Fasilitas Belajar .....	37
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai $r$ .....	38
Tabel 3.5 Daftar Nama Penelitian .....	38
Tabel 4.1 Distribusi Data Prestasi Belajar Ekonomi.....	44
Tabel 4.2 Distribusi Data Lingkungan Sekolah .....	46
Tabel 4.3 Distribusi Data Motivasi Belajar.....	48
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas .....	50
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linieritas .....	50
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Regresi Linier Ganda .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Halaman	
Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	25
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar .....	45
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Lingkungan Sekolah .....	47
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Motivasi Belajar .....	49
Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji t Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Ekonomi.....	53
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	54
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji F Pengaruh lingkungan sekolah dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi.....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman	
LAMPIRAN.....	64
Lampiran 1 Angket Penelitian .....	65
Lampiran 2 Skor Try Lingkungan Sekolah.....	70
Lampiran 3 Skor Try Out Angket Motivasi Belajar .....	71
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Lingkungan Sekolah.....	72
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar.....	74
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Sekolah .....	76
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar.....	78
Lampiran 8 Daftar Nama Sampel Penelitian .....	80
Lampiran 9 Skor Hasil Angket Lingkungan Sekolah .....	87
Lampiran 10 Skor Hasil Angket Motivasi Belajar.....	92
Lampiran 11 Data Induk Penelitian .....	97
Lampiran 12 Deskripsi Data .....	102
Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas Data .....	107
Lampiran 14 Hasil Uji Linearitas Lingkungan Sekolah ( $X_1$ ) dengan Prestasi Belajar Ekonomi (Y) .....	110
Lampiran 15 Hasil Uji Linearitas Fasilitas Belajar ( $X_2$ ) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y) .....	112
Lampiran 16 Uji Regresi Linear Ganda .....	114
Lampiran 17 Sumbangan Efektif Dan Relatif.....	117
Lampiran 18 Tabel Nilai Kritik Sebaran r <i>Product Moment</i> .....	119
Lampiran 19 Tabel Liliefors .....	120
Lampiran 20 Tabel t.....	121
Lampiran 21 Tabel F.....	122
Lampiran 22 Surat-surat.....	123

**ABSTRAK**  
**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR**  
**TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X DAN XI**  
**IPS SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**

Rika Purwaningsih, A 210100132, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi; 2) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi ; 3) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI IPS SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 120 siswa dengan sampel 100 siswa yang diambil dengan teknik proporsional random sampling. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket dan metode dokumentasi. Sebelumnya angket telah diuji cobakan dan diuji validitas dan realibilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi lenier ganda, uji t, uji F, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil dari analisis data diperoleh persamaan garis regresi linier  $Y = 49.036 + 0,248X_1 + 0,230X_2$ . Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: 1) ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X dan XI IPS SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun 2015/2016. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,367 > 1,985$  ( $\alpha = 5\%$ ) dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu  $0,001$ ; 2) ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X dan XI IPS SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun 2015/2016. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,745 > 1,985$  ( $\alpha = 5\%$ ) dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu  $0,000$ ; 3) ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X dan XI IPS SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun 2015/2016. Berdasarkan hasil uji F diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $15,668 > 3,091$  pada taraf signifikansi  $5\%$ ; 4) variabel  $X_1$  memberikan sumbangan relatif sebesar  $45,5\%$  dan sumbangan efektif sebesar  $11,1\%$ , variabel  $X_2$  memberikan sumbangan relatif sebesar  $54,5\%$  dan sumbangan efektif  $13,3\%$ . Hasil perhitungan ( $R^2$ ) sebesar  $0,244$ , Total sumbangan efektif keduanya sebesar  $24,4\%$  sedangkan  $75,6\%$  lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *lingkungan sekolah, motivasi belajar, prestasi belajar*



## ABSTRACT

### **PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X DAN XI IPS SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**

Rika Purwaningsih, A 210100132, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016.

The purpose of this study are: 1) To determine the influence of the school environment on the learning achievement of the economy; 2) To determine the effect of learning motivation on learning achievement of the economy; 3) To determine the influence of the school environment and learning motivation on learning achievement economy.

This research is a quantitative associative. The population in this study were all students of class X and XI IPS 3 SMA Muhammadiyah Surakarta academic year 2015/2016, amounting to 120 students with a sample of 100 students were taken by proportional random sampling technique. Data obtained by using questionnaires and documentation methods. Previous questionnaires have been tested and tested for validity and realibilitasnya. Data analysis technique used is lenier multiple regression analysis, t test, F test, the relative contribution and effective contribution.

The results of the analysis of data obtained by linear regression line equation  $Y = 49.036 + 0,248X_1 + 0,230X_2$ . The conclusion that can be drawn from this study are: 1) no significant relationship between the school environment to the learning achievement of economic class X and XI IPS SMA Surakarta Muhammadiyah 3 Year 2015/2016. Based on t test obtained  $t > t_{table}$  is  $3.367 > 1.985$  ( $\alpha = 5\%$ ) and the significance value  $< 0.05$  is 0.001; 2) there is a significant relationship between learning motivation towards learning achievement of economy class X and XI IPS SMA Surakarta Muhammadiyah 3 Year 2015/2016. Based on t test obtained  $t > t_{table}$  is  $3.745 > 1.985$  ( $\alpha = 5\%$ ) and the significance value  $< 0.05$  is 0,000; 3) there is a significant relationship between the school environment and learning motivation on learning achievement of economic class X and XI IPS SMA Surakarta Muhammadiyah 3 Year 2015/2016. Based on test results obtained  $F_{hitung} > F_{table}$  is  $15.668 > 3.091$  at a significance level of 5%; 4) variable  $X_1$  gives the relative contribution of 45.5% and the effective contribution of 11.1%,  $X_2$  gives the relative contribution of 54.5% and 13.3% effective contribution. The result of the calculation ( $R^2$ ) of 0.244, both total effective contribution of 24.4%, while 75.6% are influenced by other variables not examined.

Keywords: school environment, learning motivation, academic achievement