

DAFTAR PUSTAKA

Bashori, K. 2003. *Problem Psikologis Kaum Santri: Resiko Insekuritas Kelekatan*. Yogyakarta : Forum Kajian Budaya dan Agama.

Bassak, S. N., Pak, S., Zargharl, Y. (2013). Effectiveness of social skills training in homesickness, social intelligence and interpersonal sensitivity in female university students resident in dormitory. *International Journal of Psychology and Behavioral Research*.2(3), 168-175.

Cohen, H., & Stemmer, B. (2007). *Consciousness and cognition: Fragments of mind and brain*. United States: Elsevier

Chang, R.Y., & Kelly, P. Keith. (2000). *Langkah-Langkah Pemecahan Masalah*. Jakarta : PT. Pustaka Binaman Pessindo.

Creswell, J. W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Desmita. (2011). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren, Studi tentang Pandangan Hidup Kiai*. Jakarta: LP3ES

Dogru, M. (2008). The Application of Problem Solving Method on Science Teacher Trainees on the Solution of the Environmental Problems. *Journal of Environmental & Science Education*,3(1), 9 – 18.

Fiana, F. J., Daharnis., & Ridha, M. (2013). Disiplin siswa di sekolah dan implikasinya dalam pelayanan bimbingan dan konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2 (23), 26-33

Friedman, M. (1998). *Keperawatan Keluarga : Teori dan Praktek (Edisi 3)*. Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC.

Givon, S., & Court, D. (2009). Coping strategies of high school students with learning disabilities: a longitudinal qualitative study and grounded theory. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 23(3), 283-303. doi: 10.1080/09518390903352343.

Hamdani. (2011). *Stategi belajar mengajar*. Bandung : Pustaka Setia

Hardini, I dan Puspitasari, D. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep dan Implementasinya)*. Yogyakarta: Familia.

Hidayat, J. 2009. Perbedaan penyesuaian diri antara santri pondok pesantren moderen dengan santri pondok pesantren tradisional. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Hurlock, E.B. (2002). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Terjemahan oleh Istiwidayanti dan Soedjarwo). Jakarta: Penerbit Erlangga

Jihad, A. & Haris, A. (2010). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo

King, L.A. (2010). Psikologi Umum : Sebuah Pandangan Apresiatif (Buku 2). Jakarta: Salemba Humanika

Krisnatuti, D., Herawati, T., Dini, N. (2011). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan kepatuhan dan kemandirian santri remaja. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen* 4(2), 148-155.

Linley, P & Joseph, S. (2004). Positive Change Following Trauma and Adversity : A Review. *Journal of Traumatic Stress*, 17(1),11-21.

Madjid, N. (1997). *Bilik-bilik Pesantren*. Jakarta : Paramadina

Mas'ud, A. dkk. (2002). *Dinamika Pesantren dan Madrasah*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Nahareko, A. (2009). Coping remaja akhir terhadap perilaku selingkuh ayah. *Indigenous Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 11(1), 20-25.

Nasir, R. (2005). Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Nindya, Devita, L. (2012). Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Santriwati Pengurus Organisasi Pelajar PPMI Assalam (OP3MIA). (*Naskah Publikasi*). Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Octyavera, R. M. (2010). *Hubungan Kualitas Kehidupan Sekolah Dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa SMA International Islamic Boarding School Republic of Indonesia*. (skripsi tidak dipublikasikan). Fakultas PSikologi. Universitas Diponegoro. Semarang

Osa-Edoh G.I and Iyamu, F.I (2012). Sosial life adjustment and academic achievement of adolescents in edo state : Implication for conseling. *Ozean Journal of Applied Sciences*. 5(2),159-166.

Pritaningrum, M., dan Hendriani, W. (2013). Penyesuaian diri remaja yang tinggal di pondok pesantren modern nurul izazah gresik pada tahun pertama. *Jurnal psikologi kepribadian dan sosial*. 2(3), 141-150.

Qomar, M. (2007). *Pesantren:dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta : Erlangga

Santrok, J. W. (2003). *Adolescence (Perkembangan remaja)*. Terjemahan. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Satria, E.P. (2009). Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Remaja. Intisari. <http://rac.uui.ac.id/harvester/index.php/reco rd/view/61029>. Diakses pada tanggal 20 Oktober 2015

Shahrill, M., & Mundia, L. (2014). Coping behavior of international late adolescent students in selected Australian educational institutions. *Global Journal of Health Science*, 6(1), 76-91. doi: 10.5539/gjhs.v6n1p76.

Sugiyono. (2010). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung : Alfabeta

Suharnan. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya : Srikandi

Sukiman. (2011). *Penelitian tindakan kelas untuk guru pembimbing*. Yogyakarta : Paramitra Publishing.

Sulaeman, R. F. (2014). *Studi Deskriptif Mengenai Derajat Stres dan Strategi Coping Stress Siswa Tsanawiyah Al-Furqon Islamic Boarding School*. (Skripsi tidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran, Bandung.

Sutris. (2008). Problem dan Solusi Pendidikan Berasrama Boarding School. (online) (<http://sutris02.wordpress.com/2008/09/08/problem-dan-solusi-pendidikanberasrama-boarding-school/>) Diakses pada 8 Januari 2015

Uno, H. (2007). *Model pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara

Uslua, M. C.G. (2010). The effects of residential conditions on the problem solving skills. *The Journal Procedia Social and Behavioural Sciences*, (vol hal blm ada)doi:10.1016/j.sbspro.2010.03.459

Utaminingsih, D. (2009). Faktor - faktor yang Mempengaruhi Social Problem Solving. Abstraksi [.http://etd.ugm.ac.id/index.php?mod=penelitian_detail&sub=PenelitianDetail&act=view&typ=html&buku_id=43299&obyek_id=4](http://etd.ugm.ac.id/index.php?mod=penelitian_detail&sub=PenelitianDetail&act=view&typ=html&buku_id=43299&obyek_id=4). Diakses pada tanggal 20 Oktober 2015

Yigiter, K. (2013). The examining problem solving skills and preferences of Turkish University students in relation to sport and social activity. *Educational Research International*, 1(3), 1-7.

Yuniar, M., Zainul, A., dan Tri, P.A. (2005). Penyesuaian Diri Santri Putri Terhadap Kehidupan Pesantren. *Jurnal Psikologi Undip*, (2), 10-17