BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas dengan penerapan pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual) dan media audio visual dalam meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas V SD Negeri Karangtengah tahun pelajaran 2015/2016 yang dilaksanakan dalam dua siklus, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual) dengan media audio visual dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas V SD Negeri Karangtengah tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil penilaian keterampilan menyimak yang telah memenuhi aspek-aspek pencapaian keterampilan menyimak pada akhir siklus sebesar 87,57%. Selain itu juga hasil tes keterampilan menyimak yang mengalami peningkatan berdasarkan nilai KKM. Pada pelaksanaan siklus I sebanyak 66,66% atau 8 siswa mencapai nilai KKM. Siklus II meningkat menjadi 100% dengan nilai rata-rata siklus II 87,57%
2. Hipotesis tindakan yang berbunyi “penerapan pendekatan pembelajaran SAVI dengan media audio visual dapat meningkatkan keterampilan menyimak cerita anak dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Karangtengah tahun pelajaran 2015/2016” telah terbukti kebernarannya.

B. Implikasi

Berdasakan kesimpulan di atas, penelitian ini memberi implikasi sebagai berikut:

1. Pendekatan pembelajaran SAVI merupakan salah satu alternatif pendekatan pembelajaran pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa.

2. Media audio visual berupa film animasi dapat dijadikan pilihan dalam upaya meningkatkan keterampilan menyimak siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SD Negeri Karangtengah, maka dapat diajukan beberapa saran antara lain:

1. Kepala Sekolah
   a. Kepala sekolah hendakanya mendorong guru melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan dan media inovatif.
   b. Kepala sekolah hendaknya mengupayakan ketersediaan media dan alat pembelajaran yang diperlukan untuk menunjang keberhasilan pembelajaran.
   c. Kepala sekolah hendaknya perlu memperikan pelatihan kepada guru dalam meningkatkan keinovatifan pembelajaran seperti penggunaan pendekatan SAVI dengan media audio visual.
2. Bagi guru
   a. Sebagai guru hendaknya lebih selektif dalam memilih pendekatan dan media yang menunjang keterampilan menyimak dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia seperti memilih pendekatan yang tepat yakni SAVI dengan media audio visual.
   b. Lebih teliti menggunakan pendekatan inovatif yang mampu meningkatkan hasil dan menunjang pembelajaran.
3. Peneliti selanjutnya
   a. Bagi peneliti berikutnya yang melakukan penelitian sejenis dapat menggunakan penelitian ini sebagai referensi untuk memperkuat sintesa teori.
   b. Lebih mengkolaborasikan dengan metode dan pendekatan yang lain agar lebih menarik.