

**PENGEMBANGAN KREATIVITAS MELALUI PERMAINAN MENYUSUN
BALOK PADA ANAK KELOMPOK B TK ISLAM TERPADU
SABILILLAH DOMPILAN SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Disusun Oleh:

EMY TRISNAWATI
A520100122

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH SURAKARTA
JANUARI, 2016**

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KREATIVITAS MELALUI PERMAINAN MENYUSUN
BALOK PADA ANAK KELOMPOK B TK ISLAM TERPADU
SABILILLAH DOMPILAN SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

EMY TRISNAWATI
A520100122

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi

Pendidikan Anak Usia Dini

Mengetahui,



Dr. Darsinah, M.Si

NIK. 355

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN KREATIVITAS MELALUI PERMAINAN MENYUSUN
BALOK PADA ANAK KELOMPOK B TK ISLAM TERPADU
SABILILLAH DOMPILAN SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

EMY TRISNAWATI
A520100122

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari Jumat, tanggal 5 Februari 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. **Dr. Darsinah, M.Si.**
2. **Drs. Haryono Yuwono, SE**
3. **Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD.**

()
()
()

Surakarta, 5 Februari 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Haryo Djoko Prayitno, M.Hum.
NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Emy Trisnawati

NIM : A520100122

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN KREATIVITAS MELALUI
PERMAINAN MENYUSUN BALOK PADA ANAK
KELOMPOK B TK ISLAM TERPADU ABILILLAH
DOMPILAN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis, diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kemudian hari artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 Januari 2016

yang membuat pernyataan,



EMY TRISNAWATI
A520100122

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanlah kamu berharap
(QS. Alam Nasrah, 6-8)

Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.
(HR. Muslim)

Aku berdoa pada Tuhan meminta apa yang aku inginkan, dan Tuhan mengabulkannya dengan memberi apa yang aku butuhkan
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Kedua Orang tuaku tercinta

Tak ada kata yang bisa ananda ucapkan selain rasa terima kasih atas rasa kasih sayang, doa, dukungannya sehingga ananda bisa meraih gelar sarjana. Tetesan keringat yang kau berikan tak mampu ananda balas. Hanya doa dan ucapan terimakasih yang bisa ananda ucapkan.

Suamiku dan Anakku yang Ananda Sayangi

Jarot Suseno dan Daffa Alfarisi Pratama, terima kasih atas do'a dan dukungan serta yang menjadi penyemangat ananda untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan salam teruntuk manusia pilihan Ilahi, Muhammad SAW yang dengan perjuangannya telah mengantarkan seluruh umat manusia menuju ridha-Nya.

Penulis merasa bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Kreativitas Melalui Permainan Menyusun Balok pada Anak Kelompok B TK Islam Terpadu Abilillah Dompilan Sukoharjo Tahun Ajaran 2014/2015“. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, arahan, dan dorongan dari semua pihak, penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, hingga selesainya skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang terkait.

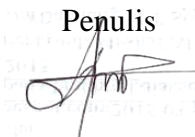
1. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.

3. Dr. Darsinah, M.Si., selaku Pembimbing yang dengan disiplin memberikan motivasi dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Haryono Yuwono, SE., selaku penguji yang bersedia meluangkan waktu guna menguji skripsi ini.
5. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD., selaku penguji yang bersedia meluangkan waktu guna menguji skripsi ini.
6. Chusni Chomsiatun, S.Pd, selaku Kepala TK Sabilillah Dompilan Sukoharjo Tahun Pelajaran 2014/2015 yang telah memberikan izin dan kepercayaan dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Seiring dengan doa semoga semua bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis mendapat balasan dan pahala dari Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wasalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Surakarta, Januari 2016

Penulis

EMY TRISNAWATI
A520100122

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAKSI	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Kajian Teori	8
1. Kreativitas	8

	2. Permainan Balok	18
	C. Kerangka Pemikiran	21
	D. Hipotesis.....	21
BAB III	METODE PENELITIAN	22
	A. Jenis dan Desain Penelitian	22
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
	C. Subjek Penelitian	28
	D. Jenis Data.....	28
	E. Teknik Pengumpulan Data	29
	F. Instrumen Penelitian.....	31
	G. Indikator Kinerja	34
	H. Teknik Analisis Data	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
	A. Deskripsi dan Latar Penelitian	37
	B. Hasil Penelitian	39
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
	A. Kesimpulan.....	61
	B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Persamaan dan Perbedaan Antara Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian yang akan Dilakukan	8
3.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Kreativitas.....	31
3.2 Butir pedoman observasi pengembangan kreativitas anak melalui bermain menyusun balok	31
3.3. Prosentase Indikator Keberhasilan Penelitian.....	33
4.1. Hasil dan Proses Secara Keseluruhan	54
4.2. Perbandingan Hasil Pencapaian Prosentase Kreativitas Anak TK Islam Sabilillah Dompilan Sukoharjo Menggunakan Permainan Menyusun Balok	56
4.3. Skor Kreativitas Anak per Butir Amatan.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Proses Penelitian Tindakan	24
3.2. Proses Analisis Interaktif	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1. Surat Ijin Riset Penelitian

Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi

Lampiran 3. Daftar Nama Siswa TK Al Islam Terpadu Sabilillah Dompilan Sukoharjo Tahun Ajaran 2014/2015

Lampiran 4. Rencana Kegiatan Harian Siklus I

Lampiran 5. Rencana Kegiatan Harian Siklus II

Lampiran 6. Lembar Observasi Penerapan Bermain Balok

Lampiran 7. Pedoman stimulasi kreativitas anak sebelum eksperimen

Lampiran 8. Pedoman observasi awal kreativitas anak Siklus I

Lampiran 9. Pedoman observasi awal kreativitas anak Siklus II

Lampiran 10. Tabulasi Skor Kreativitas Anak Kelas B TK Islam Terpadu Sabilillah Dompilan Sukoharjo Tahun Pelajaran 2014/2015 Prasiklus

Lampiran 11. Tabulasi Skor Kreativitas Anak Kelas B TK Islam Terpadu Sabilillah Dompilan Sukoharjo Tahun Pelajaran 2014/2015 Siklus I

Lampiran 12. Tabulasi Skor Kreativitas Anak Kelas B TK Islam Terpadu Sabilillah Dompilan Sukoharjo Tahun Pelajaran 2014/2015 Siklus II

ABSTRAKSI

PENGEMBANGAN KREATIVITAS MELALUI PERMAINAN MENYUSUN BALOK PADA ANAK KELOMPOK B TK ISLAM TERPADU SABILILLAH DOMPILAN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2014/2015

Emy Trisnawati. A. 520100122. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015. xiv + 87 halaman + lampiran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan kreativitas melalui permainan menyusun balok pada anak kelompok B TK Islam Terpadu Sabilillah Dompilan Sukoharjo Tahun Pelajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah anak Kelompok B TK Islam Terpadu Sabilillah Dompilan Sukoharjo dengan jumlah 20 anak. Data yang dikumpulkan adalah data tentang kreativitas anak maupun data pelaksanaan pembelajaran melalui metode permainan menyusun balok. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi atau pengamatan. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis komparatif dan teknik analisis interaktif. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan permainan menyusun balok dapat meningkatkan kreativitas anak TK Islam Terpadu Sabilillah Dompilan Sukoharjo Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini ditunjukkan dari adanya peningkatan rata-rata prosentase mengembangkan kreativitas anak sebelum tindakan 35,00% yang artinya anak tidak kreatif, siklus I mencapai 62,19% yang artinya anak kreatif, dan pada siklus II mencapai 89,38% yang artinya anak sangat kreatif.

Kata kunci : *Kreativitas, Permainan Menyusun Balok*

ABSTRACT

A CREATIVITY DEVELOPMENT THROUGH THE GAME OF ARRANGING BARS IN CHILDREN OF GROUP B OF TK ISLAM TERPADU SABILILLAH DOMPILAN SUKOHARJO IN THE ACADEMIC YEAR OF 2014/2015

Emy Trisnawati. A. 520100122. Department of Early Age Children Education. Teacher Training and Education Faculty. Muhammadiyah University of Surakarta. 2015. xiv + 87 pages + attachments.

The objective of this research was to develop creativity through the game of arranging bars in the children of Group B of TK Islam Terpadu (the Islamic Integrated Kindergarten) Sabilillah Dompilan Sukoharjo in the Academic Year of 2014/2015. Kind of this research was a kind of Class Action Research. Subjects of this research were the children of Group B of TK Islam Terpadu Sabilillah Dompilan Sukoharjo with the amount of 20 children. The data collected were data on the children's creativity and the data on the learning implementation through the method of game of arranging bars. The technique of data collection used observation. The technique of data analysis used the technique of comparative analysis and the technique of interactive analysis. Based on the results of the research, it could be concluded that the learning using the game of arranging bars could increase the creativity of the children in TK Islam Terpadu Sabilillah Dompilan Sukoharjo in the Academic Year of 2014/2015. It was showed by the existence of an increase in the average percentage of the development of the children's creativity before the action that was 35.00% that meant that the children were not creative, the cycle I reached 62.19% that meant that the children were creative, and in the cycle II reached 89.38% that meant that the children were very creative.

Keywords: *Creativity, Game of Arranging Bars*