

**PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
DI SMP NEGERI 9 SURAKARTA**

TESIS

**Diajukan kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
dalam Ilmu Administrasi Pendidikan**



Oleh:

SURI MARGI RAHAYU
NIM : Q100140089

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

TESIS BERJUDUL
**PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN DI SMP NEGERI 9 SURAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SURI MARGI RAHAYU

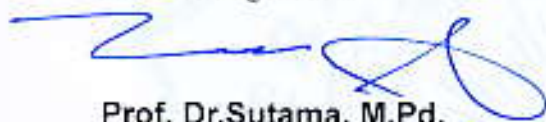
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 3 Februari 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

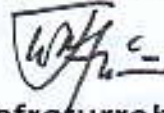
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Wafroturrohmah, M.M.

Pembimbing Pendamping I



Dr. Tjipto Subadi, M.Si

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 12 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Sdr. Suri Margi Rahayu

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu' alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara:


Nama : Suri Margi Rahayu
NIM : Q100140089
Konsentrasi : Pendidikan Matematika
Judul : Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di
SMP Negeri 9 Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu' alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Desember 2015

Pembimbing I



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Tjipto Subadi, M.Si

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Sdr. Suri Margi Rahayu

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu' alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara:

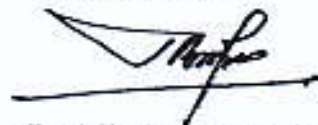
Nama : Suri Margi Rahayu
NIM : Q100140089
Konsentrasi : Pendidikan Matematika
Judul : Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di
SMP Negeri 9 Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu' alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Desember 2015

Pembimbing II



Dr. Tjipto Subadi, M.Si

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Suri Margi Rahayu

NIM : Q100140089

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Pendidikan Matematika

Judul : PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN DI SMP NEGERI 9 SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan (plagiat), maka gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

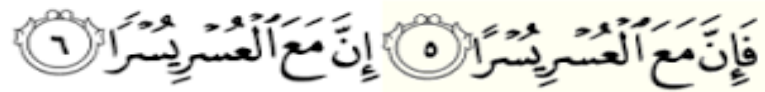
Surakarta, Januari 2016

Yang membuat pernyataan,



SURI MARGI RAHAYU

MOTTO



Artinya:

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al Insyiroh : 5-6)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alva Edison)

“BERSABARLAH segala sesuatu itu awalnya sulit sebelum menjadi mudah”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Tesis ini Penulis persembahkan kepada :

1. Ayahanda (Siswoto) dan Ibunda (Wismawati)
atas doa dan motivasinya selama ini.
2. Kakak-kakakku (Riska Ariestika, Fajar Surya
Gumelar dan Ricky Riswanto) yang ku
sayangi
3. Keponakanku (Risma Aulia Nadhifa) yang
selalu menghiburku
4. Almamaterku

ABSTRACT

Suri Margi Rahayu. Q100140089. Infrastructures Management Education in Junior High School 9 Surakarta. Thesis. Education administration. Graduate program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2015

The aim of the research is to describe the process of procurement, utilization, and maintenance of educational facilities in Junior High School 9 of Surakarta. The type of the research qualitative research with ethnographic design. The place of the reserach in Junior High School 9 Surakarta. The time of the research is started from May to December 2015. The research subjects are, teachers, business Infrastructure, and students. Technique in collecting the data was by interviews, observation, and documentation. Validity of the data with source triangulation, triangulation techniques, triangulation time. The interview process with the first order and second order understanding understanding. Data analysis of techniques with methods groove. Results of the study are (1) The procurement process facilities and infrastructure that is done with consultation with a team of schools developers, adjusted for allocation and priority program activities school (2) Utilization of facilities and infrastructure that many students who misuse the facilities and infrastructure available, although the utilization not optimal, but it has been used by the entire school community, and (3) treatment facilities and infrastructure that is conducted periodically based on reporting from the management of facilities and infrastructure, and by all study groups as well as having a special service officer for the division of a particular area

Keywords: facilities, infrastructure, maintenance, procurement, utilization.

ABSTRAK

Suri Margi Rahayu. Q100140089. Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMP Negeri 9 Surakarta. Tesis. Administrasi Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015

Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan proses pengadaan, pemanfaatan, dan perawatan sarana dan prasarana pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Surakarta. Jenis penelitian kualitatif dengan desain etnografi. Tempat penelitian Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Surakarta. Waktu penelitian bulan Mei sampai Desember 2015. Subjek penelitian Kepala Sekolah, Guru, Pengelola Sarana Prasarana, dan Siswa. Teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik, triangulasi waktu. Proses wawancara dengan *first order understanding and second order understanding*. Teknik analisis data dengan metode alur. Hasil penelitian (1) Proses pengadaan sarana dan prasarana yaitu dilakukan dengan adanya musyawarah bersama tim pengembang sekolah, yang disesuaikan dengan alokasi dan prioritas kegiatan program sekolah (2) Pemanfaatan sarana dan prasarana yaitu banyak siswa yang menyalahgunakan sarana dan prasarana yang tersedia, meskipun dalam pemanfaatannya belum optimal, namun telah dimanfaatkan oleh seluruh warga sekolah, dan (3) Perawatan sarana dan prasarana yaitu dilakukan secara berkala berdasarkan pelaporan dari pengelola sarana dan prasarana dan dilakukan oleh seluruh rombongan belajar serta memiliki petugas layanan khusus untuk pembagian area tertentu.

Kata kunci : pemanfaatan, pengadaan, perawatan, prasarana, sarana.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa penulis haturkan kepada Allah Subhanallahu Wata'ala, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Tesis ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M. Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta Program Studi Administrasi Pendidikan.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai Pembimbing I yang berkenan memberikan arahan dan membantu dalam penyusunan tesis ini.

4. Dr. Tjipto Subadi, M.Si, selaku Pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu untuk membimbing dan membantu terselesaikannya tesis ini.
5. Mulyati, S.Pd., M.M, selaku Kepala SMP Negeri 9 Surakarta yang berkenan memberikan ijin dan dorongan kepada penulis.
6. Kedua orangtua penulis yang senantiasa mendukung dan mendorong terselesaikannya penulisan tesis ini.
7. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu terselesaikannya penulisan tesis ini.

Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan dapat memberikan masukan bagi dunia pendidikan. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Surakarta, Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Sarana dan Prasarana Pendidikan	8
2. Jenis Sarana dan Prasarana Pendidikan	10
3. Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	11

4. Prinsip-prinsip Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	13
5. Proses Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	15
B. Penelitian Terdahulu	17
C. Kerangka Konseptual	21

BAB III METODE PENELITIAN 22

A. Jenis dan Desain Penelitian	22
1. Jenis Penelitian	22
2. Desain Penelitian	23
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Waktu Penelitian	24
C. Data, sumber data, dan narasumber	25
1. Data	25
2. Sumber Data	25
3. Narasumber	26
D. Kehadiran Peneliti	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Observasi	27
2. Wawancara	27
3. Dokumentasi	28
F. Teknik Analisis Data	29
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	29
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	29
3. Pengambilan Kesimpulan (<i>Verification</i>)	30
G. Keabsahan Data	31
1. Kepercayaan (<i>Credibility</i>)	31
2. Keteralihan (<i>Transferability</i>)	31
3. Kebergantungan (<i>Dependability</i>)	31
4. Kepastian (<i>Confirmability</i>)	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
2. Paparan Data Hasil Penelitian	39
a. Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	39
b. Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	46
c. Perawatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	49
3. Temuan Penelitian	52
a. Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	52
b. Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	54
c. Perawatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	55
B. Pembahasan	56
1. Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	56
2. Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	59
3. Perawatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	61
C. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V PENUTUP	65
A. Simpulan	65
B. Implikasi	66
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Waktu Penelitian	24
2. Data Siswa SMP Negeri 9 Surakarta	37

DAFTAR GAMBAR

1. Diagram Kerangka Berfikir	21
2. Proses Kegiatan Analisis	30

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Buku Pelajaran Kurikulum 2013..... 71
Lampiran 2	Ketersediaan Perabot dan Perlengkapan Ruang Kelas 73
Lampiran 3	Data Prestasi SMP Negeri 9 Surakarta 99
Lampiran 4	Panduan Wawancara Dengan Kepala Sekolah 101
Lampiran 5	Panduan Wawancara Dengan Pengelola Sarpras 102
Lampiran 6	Panduan Wawancara Dengan Guru Kelas 104
Lampiran 7	Panduan Wawancara dengan Siswa 105
Lampiran 8	Kelengkapan Sarana dan Prasarana 106
Lampiran 9	Pedoman Instrumen Kajian Sarana dan Prasarana 114
Lampiran 10	Instrumen Kajian Sarana dan Prasarana 118
Lampiran 11	Surat Keterangan Penelitian 122
Lampiran 12	Dokumentasi 128