

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan membantu manusia dalam mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya sehingga mampu menghadapi setiap perubahan yang terjadi di hidupnya. Dengan pendidikan maka seseorang akan memiliki pengetahuan dan keterampilan, sehingga dapat mengikuti perubahan dan perkembangan zaman. Perkembangan pesat di bidang teknologi informasi dan komunikasi dewasa ini dilandasi oleh perkembangan matematika di berbagai bidang salah satunya seperti teori bilangan. Penguasaan matematika yang kuat sejak dini sangat diperlukan untuk mencipta teknologi di masa depan. Muatan matematika perlu diberikan untuk membekali peserta didik dengan kemampuan berpikir logis, analitis, sistematis, kritis, dan kreatif, serta kemampuan bekerjasama. Kompetensi tersebut diperlukan agar peserta didik dapat memiliki kemampuan memperoleh, mengelola dan memanfaatkan informasi untuk bertahan hidup pada keadaan yang kompetitif dan selalu berubah.

Sementara itu, pada siswa kelas IV SD Negeri Geneng 1 Kecamatan Miri Kabupaten Sragen Tahun 2015/2016 belum ideal seperti harapan. Dari hasil analisis nilai ulangan harian untuk materi menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat, ternyata hanya 20% atau 4 dari 20 siswa kelas IV SD Negeri Geneng 1 kecamatan Miri kabupaten Sragen Tahun 2015/2016 yang nilainya dapat mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada muatan Matematika. KKM muatan Matematika di SD Negeri Geneng 1 Kecamatan Miri Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2015/2016 ditetapkan sebesar 65.

Dalam setiap kesempatan, pembelajaran matematika hendaknya dimulai dengan pengenalan masalah yang sesuai dengan situasi (*contextual problem*). Dengan mengajukan masalah kontekstual, peserta didik secara bertahap dibimbing untuk menguasai konsep matematika. Untuk meningkatkan

keefektifan pembelajaran, sekolah diharapkan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi seperti komputer, alat peraga, atau media lainnya. Berdasarkan pernyataan tersebut dapat ditegaskan bahwa Matematika hendaknya dikemas sedemikian rupa sehingga konsep pembelajarannya dekat dengan anak, menarik, menyenangkan sekaligus menantang. Selain itu pembelajaran mampu mengembangkan sifat sosial anak untuk berkolaborasi dan kerjasama dalam kelompok.

Terdapat beberapa kemungkinan yang menyebabkan nilai dalam menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat di kelas IV ini rendah. Ada kemungkinan rendahnya kemampuan siswa disebabkan oleh kurangnya minat siswa terhadap kegiatan pembelajaran, sarana yang digunakan kurang mendukung pembelajaran, pembelajaran yang konvensional, atau mungkin kegiatan belajar mengajar di kelas selalu membosankan. Analisis dari hasil wawancara dan pengamatan ternyata merujuk pada cara mengajar yang membosankan. Artinya, menurut siswa secara umum Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di kelas selama ini terkesan tidak menarik sehingga anak-anak menjadi tidak tertarik dengan pembelajaran Matematika.

Oleh karena itu, perlu melakukan Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat melalui permainan engklek. Permainan ini dipilih, karena siswa umumnya sering melakukan permainan ini saat istirahat sekolah dan mengisi waktu luang di rumah. Selain itu permainan engklek dalam operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dipilih karena memungkinkan dan memberi kesempatan kepada siswa untuk mencari penyelesaian soal berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dalam bentuk permainan. Dengan media engklek yang dibuat sendiri, siswa akan belajar sambil bermain sehingga terbebas dari tekanan, terlepas dari kekakuan pembelajaran klasikal yang menjemukan dan mengembangkan minat serta motivasi siswa.

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

“Apakah dengan permainan engklek dapat meningkatkan kemampuan menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat pada siswa kelas IV SD Negeri Geneng 1 semester 1 tahun 2015/2016 ? ”

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah yang telah dirumuskan, tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah :

Meningkatkan kemampuan menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat muatan Matematika pada siswa kelas IV SD Negeri Geneng 1 semester 1 tahun 2015/2016.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi siswa, guru, dan sekolah.

1. Manfaat bagi Siswa

Siswa dapat belajar dalam kondisi yang menyenangkan sehingga dapat meningkatkan kemampuan dan hasil belajarnya.

2. Manfaat bagi Guru

Guru dapat memfasilitasi pembelajaran dengan cara yang sesuai dengan harapan siswa sehingga Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang diselenggarakan menjadi menarik dan memperoleh pengalaman baru dengan menggunakan media atau alat peraga yang variatif.

3. Manfaat bagi Sekolah

Sekolah dapat memiliki banyak referensi media atau alat peraga dalam pembelajaran yang dicobakan di sekolah dan dapat diterapkan serta dikembangkan oleh guru yang lainnya.