

**PENGARUH FREKUENSI DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS ATAS
DI SDN KEDUNGWADUK 1 SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan oleh:

NINGRUM DWI ASTUTIK

A510120163

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FEBRUARI, 2016

**PENGARUH FREKUENSI DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS ATAS
DI SDN KEDUNGWADUK 1 SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan oleh:

NINGRUM DWI ASTUTIK

A510120163

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FEBRUARI, 2016

**PENGARUH FREKUENSI DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS ATAS
DI SDN KEDUNGWADUK 1 SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan oleh:

NINGRUM DWI ASTUTIK

A510120163

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FEBRUARI, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ningrum Dwi Astutik

NIM : A510120163

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengaruh Frekuensi dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Atas di SDN Kedungwaduk 1 Sragen Tahun Pelajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 Januari 2016

Yang membuat pernyataan,



Ningrum Dwi Astutik

A510120163

**PENGARUH FREKUENSI DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS ATAS
DI SDN KEDUNGWADUK 1 SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Diajukan oleh:

NINGRUM DWI ASTUTIK

A510120163

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 29 Januari 2016



(Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd)

NIK. 062

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH FREKUENSI DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS ATAS
DI SDN KEDUNGWADUK 1 SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ningrum Dwi Astutik

A510120163

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari **Rabu, 10 - Februari - 2016**

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Achmad Fathoni, S.E, M.Pd
2. Drs. Mulyadi Sri K., S.H, M.Pd
3. Honest Umami Kaltsum, S.S, M.Hum

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Surakarta,



Prof. Dr. H. Joko Pravitno, M.Hum

19650428 199303 1001

Halaman Motto

Jadikan sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar

(Terjemahan QS. AL Baqarah: 153)

La Tahzan, Innallaha Ma'ana. Janganlah kamu berduka cita, sesungguhnya Allah beserta kita.

(Terjemahan QS. At-Taubah: 40)

Orang beriman itu bersikap ramah dan tidak ada kebaikan bagi seorang yang tidak bersikap ramah. Dan sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain.

(HR.Thabrani danDaruquthni)

“Jika ingin mendapatkan yang terbaik, tak perlu sibuk mencari yang terbaik, tapi cukup dengan memperbaiki diri.”

(Andresaddam)

Halaman Persembahan

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, teriring syukur yang tiada henti kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan segala cinta dan ketulusan dari hati, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tuaku, Bapak Warsito dan Ibu Rumliah. Kalian adalah anugerah terindah dihidupku. Kalian adalah inspirasiku. Doa dan dukungan kalian tak hentinya mengalir demi kesuksesanku. Terima kasih atas kasih sayang kalian selama ini. Kalian tak akan tergantikan oleh apapun.
2. Kakakku, Mas Joko Ruminto. Terima kasih telah banyak menghabiskan waktumu bersamaku, selalu hadir, & mendengarkan semua curahan hatiku.
3. Keluarga keduaku, sahabatku para wajik (Rochmat Tony Prasetyo, Ika Indriani O., Sri Wahyuni, dan Fiki Khotimariyah). Terima kasih atas semangat dan doanya. Kalian bukan sekedar teman, dan aku menyebutnya keluarga. Terima kasih atas tiga tahun yang berkesan.
4. Teman-Teman PGSD Kelas E 2012/2013. Terima kasih telah banyak memberikan kenangan dan arti persahabatan yang indah. Kalian yang terbaik.
5. Almamaterku.

ABSTRACT

Ningrum Dwi Astutik/ A510120163. ***EFFECT OF FREQUENCY AND FACILITIES OF LEARNING TO LEARNING OUTCOMES OF TOP CLASS STUDENTS IN SDN KEDUNGWADUK 1 SRAGEN ACADEMIC YEAR 2015/2016.*** Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. January, 2016.

The purpose of this study was to determine include: 1) The effect of frequency of learning on learning outcomes of upper grade students at SDN Kedungwaduk 1 Sragen in the academic year 2015/2016, 2) Effect of learning facilities for students' learning outcomes upscale SDN Kedungwaduk 1 Sragen in lessons 2015/2016, 3) Effect of frequency and learning facilities for student learning outcomes upscale SDN Kedungwaduk 1 Sragen in the academic year 2015/2016. This type of research is based on a quantitative approach to this type of research Ex-Post Facto. The analysis technique used is multiple linear regression, t test, and test f. Based on the analysis of data: 1) equation regression coefficients obtained $Y = 24,345 + 0,441X_1 + 0,459 X_2$. 2) Test Results Frequency Learning thitung $t (5.431) > t \text{ table } (2.018)$, frequency of learning positive effect on student learning outcomes. 3) learning facilities positive effect on student learning outcomes, it is based on the results of the t test t count $(5.027) > t \text{ table } (2.018)$. 4) The test results f significance value $0.000 < 0.05$, mean frequency of learning and teaching facilities together positive effect on student learning outcomes upscale SDN Kedungwaduk 1 Sragen the school year 2015/2016.

Keywords: Frequency, Facilities of Learning, Learning Outcomes

ABSTRAK

Ningrum Dwi Astutik/ A510120163. **PENGARUH FREKUENSI DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS ATAS DI SDN KEDUNGWADUK 1 SRAGENTAHUN PELAJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2016.

Pendidikan dapat diperoleh dimana saja, kapan saja dan dengan siapa saja. Salah satu kunci kesuksesan seseorang dalam pendidikan adalah belajar. Tujuan dari penelitian ini diantaranya adalah mengetahui: 1) Pengaruh frekuensi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas atas di SDN Kedungwaduk 1 Sragen pada tahun pelajaran 2015/2016, 2) Pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas atas di SDN Kedungwaduk 1 Sragen pada tahun pelajaran 2015/2016, 3) Pengaruh frekuensi dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas atas di SDN Kedungwaduk 1 Sragen pada tahun pelajaran 2015/2016. Jenis penelitian berdasarkan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Ex-Post Facto. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda, Uji t, dan Uji f. Berdasarkan hasil analisis data: 1) persamaan koefisien regresi yang diperoleh $Y = 24,345 + 0,441X_1 + 0,459X_2$. 2) Hasil Uji t Frekuensi Belajar $t_{hitung}(5,431) > t_{tabel}(2,018)$, frekuensi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. 3) fasilitas belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, hal ini berdasar hasil Uji t $t_{hitung}(5,027) > t_{tabel}(2,018)$. 4) Hasil uji f nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, berarti frekuensi belajar dan fasilitas belajar bersama-sama berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas atas di SDN Kedungwaduk 1 Sragen tahun pelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : *Frekuensi, Fasilitas Belajar, Hasil Belajar*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan kemudahan bagi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Frekuensi dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Atas di SDN Kedungwaduk 1 Sragen Tahun Pelajaran 2015/2016.” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata 1.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan oleh penulis. Akhirnya selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu dalam kesempatan yang baik ini, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Achmad Fathoni, S.E, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD dan Dosen Pembimbing yang telah memberikan kesempatan, meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta arahan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dosen-dosen PGSD yang telah banyak memberikan ilmu selama perkuliahan.

4. Ninik Sunarwati,S.Pd SD selaku Kepala SDN Kedungwaduk1 Sragen yang telah memberikan ijin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
5. Teman-temanku tercinta PGSD UMS angkatan 2012 khususnya keluarga besar kelas E terima kasih atas kebersamaan, kekeluargaan, kesedihan, keceriaan dan keindahan bersama kalian yang tak mungkin terlupakan.
6. Sahabat- sahabat terbaik saya Annisa Aulia Safitri, Rachmi N., dan Para Wajik
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan inspirasi bagi pembaca. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb

Surakarta, 29Januari2016

Ningrum Dwi Astutik

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Hasil Belajar	6
2. Frekuensi Belajar.....	10
3. Fasilitas Belajar	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir	21

D. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis dan Desain Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
1. Tempat Penelitian.....	25
2. Waktu Penelitian	26
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	26
1. Populasi	26
2. Sampel	27
3. Sampling.....	28
D. Definisi Operasional Variabel	28
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah 4 Kandang sapi Surakarta	44
1. Sejarah Singkat	44
2. Deskripsi Sekolah	44
B. Hasil Uji Coba (Try Out) Instrumen Penelitian.....	47
C. Deskripsi Data	51
D. Analisis Data.....	58
E. Pembahasan	64
F. Keterbatasan Penelitian	69
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi	70
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian	21
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Distribusi Sampel.....	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Frekuensi Belajar	33
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Fasilitas Belajar	33
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Alternatif Jawaban	33
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket Tryout Frekuensi Belajar.....	35
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Angket Tryout Fasilitas Belajar	36
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Tryout Frekuensi Belajar	37
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Angket Tryout Fasilitas Belajar	37
Tabel 4.1 Daftar Pegawai SDN Kedungwaduk 1 Sragen	46
Tabel 4.2 Rincian Jumlah Siswa SDN Kedungwaduk 1 Sragen.....	47
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Validitas Angket Tryout Frekuensi Belajar	48
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Validitas Angket Tryout Fasilitas Belajar.....	49
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Tryout Frekuensi Belajar	50
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Tryout Fasilitas Belajar	50
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Frekuensi Belajar	51
Tabel 4.8 Deskriptif Variabel Frekuensi Belajar	52
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Fasilitas Belajar.....	53
Tabel 4.10 Deskriptif Variabel Fasilitas Belajar.....	54
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar.....	56
Tabel 4.12 Deskriptif Variabel Hasil Belajar.....	57
Tabel 4.13 Ringkasan Data Penelitian	58
Tabel 4.14 Uji Normalitas menggunakan tes <i>Kolmogrov-smirnov</i>	59
Tabel 4.15 Ringkasan Hasil Uji Linearitas	60
Tabel 4.16 Hasil Analisis Regresi Berganda	61
Tabel 4.17 Hasil Analisis Uji F.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	25
Gambar 4.1 Histogram Frekuensi Belajar.....	52
Gambar 4.2 Histogram Fasilitas Belajar	54
Gambar 4.3 Histogram Hasil Belajar	57
Gambar 4.4Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Uji Coba Frekuensi Belajar	75
Lampiran 2	Angket Uji Coba Fasilitas Belajar	77
Lampiran 3	Angket Penelitian Frekuensi Belajar	79
Lampiran 4	Angket Penelitian Fasilitas Belajar	81
Lampiran 5	Daftar Responden Uji Coba Angket SDN Kedungwaduk 2 Sragen	83
Lampiran 6	Hasil Uji Coba Angket Frekuensi Belajar	84
Lampiran 7	Hasil Uji Coba Angket Fasilitas Belajar.....	85
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Frekuensi Belajar (X1) dengan SPSS 16.0	86
Lampiran 9	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Fasilitas Belajar (X2) dengan SPSS 16.0	89
Lampiran 10	(Hasil (Tryout) dilihat dari kisi-kisi instrumen)	92
Lampiran 11	Daftar Nama Sampel Penelitian SDN Kedungwaduk 1 Sragen	93
Lampiran 12	Skor Hasil Penelitian Angket Frekuensi Belajar (X1).....	94
Lampiran 13	Skor Hasil Penelitian Angket Fasilitas Belajar (X2)	95
Lampiran 14	Data Hasil Belajar (Y) Siswa Kelas Atas SDN Kedungwaduk 1 Sragen	96
Lampiran 15	Data Induk Penelitian	101
Lampiran 16	Statistik Deskriptif	102
Lampiran 17	Uji Normalitas Data.....	108
Lampiran 18	Uji Linieritas Data	109
Lampiran 19	Uji Regresi Linear Ganda	113
Lampiran 20	Uji Determinasi.....	115
Lampiran 21	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	116
Lampiran 22	Nilai r Product Moment.....	120
Lampiran 23	Distribusi Nilai t_{tabel}	121
Lampiran 24	Distribusi Nilai F_{tabel}	122
Lampiran 25	Dokumentasi Foto	123
Lampiran 26	Surat Permohonan Izin Riset	129

Lampiran 27 Surat Keterangan telah Melaksanakan Uji Coba Angket	130
Lampiran 28 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	131
Lampiran 29 Jadwal Bimbingan	132
Lampiran 30 Berita Acara Bimbingan	133
Lampiran 31 Berita Acara Skripsi.....	134
Lampiran 32 Pengesahan Revisi Skripsi.....	135