

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang sangat penting bagi terwujudnya sebuah kehidupan yang dinamis bagi suatu bangsa sekaligus terbangunnya sebuah peradaban suatu bangsa. Pendidikan di Indonesia banyak mengalami masalah terutama dalam mutu pendidikan. Dengan munculnya masalah tersebut, seharusnya mendapatkan perhatian yang cukup serius dari pemerintah maupun dari kalangan pendidik dan calon pendidik. Hal ini sejalan dengan pendapat yang diungkapkan oleh Khalid (2011) yang menyatakan

*“The quality of education depends upon the quality of its citizens and the quality of citizens depends on the quality of their education and quality of education besides other factors depends upon teacher’s back ground and teacher’s behavior on student learning.”* yang artinya “kualitas pendidikan tergantung pada kualitas warganya dan kualitas warga tergantung pada kualitas pendidikan dan kualitas pendidikan tergantung pada guru dan perilaku dari siswa”.

Masalah yang sering muncul dalam kegiatan belajar mengajar yaitu masalah minat dan kedisiplinan belajar siswa itu sendiri. Menurut Slameto (2010:180) “minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa keterikatan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh”. Sedangkan menurut Karwati (2014:149) “minat yaitu suatu keinginan atas kemauan yang akhirnya melahirkan rasa senang dalam perubahan tingkah laku, baik berupa pengetahuan, sikap dan keterampilan”.

Selain minat dalam belajar, kedisiplinan belajar siswa juga sangat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Menurut Sutirna (2013: 115) “disiplin adalah belajar secara sukarela mengikuti pemimpin dengan tujuan dapat mencapai pertumbuhan dan perkembangan secara optimal . Sedangkan menurut Hidayatullah (2010: 45) “disiplin adalah suatu ketaatan yang sungguh-sungguh yang didukung oleh kesadaran untuk menunaikan tugas kewajiban serta berperilaku sebagaimana

mestinya menurut aturan-aturan atau tata kelakuan yang seharusnya berlaku di dalam suatu lingkungan tertentu”.

Pada sekolah dasar SDN Gesi 1. Berdasarkan pengamatan secara umum, sekolah ini berusaha menerapkan kedisiplinan bagi para siswa-siswinya. Kondisi yang terjadi ketika peneliti melakukan pengamatan dan wawancara terhadap kepala sekolah SDN Gesi 1 diketahui masih adanya permasalahan pada kedisiplinan belajar siswa. Masih ada siswa yang tidak mematuhi peraturan dalam proses pembelajaran, seperti membolos, terlambat datang ke sekolah, rebut ketika di dalam kelas dan tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

Faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah adanya minat belajar siswa. Siswa yang mempunyai minat belajar biasanya akan mencapai hasil yang lebih baik. Berdasarkan informasi yang diperoleh melalui wawancara dengan kepala sekolah SDN Gesi 1, bahwa ada sebagian siswa yang memiliki minat belajar yang rendah. Hal itu terlihat dari adanya siswa yang kurang antusias untuk belajar, tidak siap untuk menerima pelajaran, tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, mengantuk saat proses pembelajaran berlangsung.

Dengan adanya masalah tersebut, tentunya mendorong pihak sekolah maupun dari pihak pendidik sendiri untuk menjadikan siswa yang selalu memperhatikan dan mengembangkan minat serta kedisiplinan belajar yang dapat berimbas pada peningkatan prestasi belajar siswa. Proses belajar mengajar adalah proses interaksi antara dua pihak, yaitu siswa sebagai pihak belajar, dan guru sebagai pihak mengajar. Dari proses belajar inilah prestasi belajar siswa dapat diketahui, apakah prestasinya tinggi. Prestasi siswa dapat dicapai dengan baik manakala guru sebagai pengajar dapat menjalankan tugasnya dengan sungguh-sungguh dan orang tua sebagai pendidik di rumah dapat memberikan perhatian yang penuh.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis bermaksud mengadakan penelitian tentang ***”Pengaruh Minat dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SDN Gesi 1 Tahun Ajaran 2015/2016 “***

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, peneliti dapat mengidentifikasi beberapa masalah antara lain:

1. Kurangnya minat belajar siswa, baik di rumah maupun di sekolah yang berakibat pada prestasi belajar siswa yang rendah.
2. Kurangnya kedisiplinan belajar siswa yang berakibat pada prestasi belajar siswa yang rendah.

## **C. Pembatasan Masalah**

Agar dalam pembahasan penelitian ini dapat lebih mendalam dikarenakan keterbatasan peneliti baik dari segi ilmu maupun kemampuan, maka masalah yang akan dibahas terbatas pada :

1. Minat belajar siswa dalam proses pembelajaran di sekolah
2. Kedisiplinan belajar siswa di sekolah
3. Data prestasi belajar siswa diperoleh dari hasil Ujian Akhir Semester Ganjil Kelas (IV, V, VI) pada SDN Gesi 1 Tahun Ajaran 2015/2016.

## **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah yang ada maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Adakah pengaruh minat terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi SDN Gesi 1?
2. Adakah pengaruh kedisiplinan terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi SDN Gesi 1?
3. Adakah pengaruh minat dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi SDN Gesi 1?

## **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Pengaruh minat terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi SDN Gesi 1.
2. Pengaruh kedisiplinan terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi SDN Gesi 1.

3. Pengaruh minat dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi SDN Gesi 1.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun secara praktis.

1. Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat guna menambah wacana pembelajaran yang memiliki kaitan dengan minat dan kedisiplin belajar siswa yang memiliki kaitan dengan prestasi belajar siswa

2. Manfaat praktis

- a. Bagi siswa

Dapat menjadi acuan untuk meningkatkan semangat belajar siswa dengan memperhatikan minat dan kedisiplinan belajar siswa.

- b. Bagi guru

Memberikan masukan pada guru agar penelitian ini dapat menjadi salah satu pertimbangan dalam meningkatkan prestasi siswa.

- c. Bagi sekolah

Dengan mengetahui pengaruh minat dan kedisiplinan belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam peningkatan prestasi belajar sekolah tersebut.