

**PENGARUH MINAT DAN KEDISIPLINAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SDN GESI 1
TAHUN AJARAN 2015 / 2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
SULFA FRADIYATI
(A510120150)

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : SULFA FRADIYATI

NIM : A510120150

Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : PENGARUH MINAT DAN KEDISIPLINAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS
TINGGI SDN GESI 1 TAHUN AJARAN 2015 / 2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang Membuat Pernyataan,



SULFA FRADIYATI

NIM. A510120150

PENGESAHAN

**PENGARUH MINAT DAN KEDISIPLINAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SDN GESI 1
TAHUN AJARAN 2015/2016**

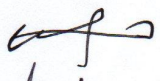
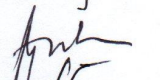
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SULFA FRADIYATI

A 510120150

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Kamis 4 Februari 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

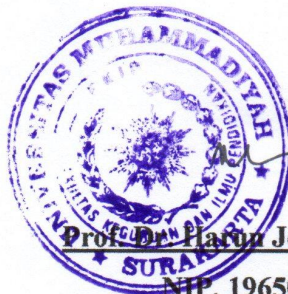
1. Drs. Saring Marsudi., SH., M.Pd ()
2. Dra. Ratnasari Diah Utami., M.Si ()
3. Sri Hartini, S.H., M.Pd ()

Surakarta, 5 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, S.E., M.Hum

NIP. 19650428 1993303 1001

PERSETUJUAN

**PENGARUH MINAT DAN KEDISIPLINAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS TINGGI SDN GESI 1 TAHUN AJARAN 2015 / 2016**

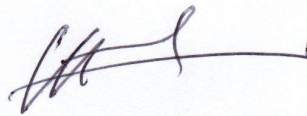
Diajukan Oleh:

SULFA FRADIYATI

A510120150

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dilanjutkan menjadi skripsi

Surakarta



(Drs. Saring Marsudi, SH.,M.Pd)

NIK. 130888669

MOTTO

“wa man jaahada fa-innamaa yujaahidu linafsihi.”

“Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu
adalah untuk dirinya sendiri.
” (QS Al-Ankabut [29]: 6)

"Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut
oleh manusia ialah menundukan diri sendiri."
(RA. Kartini)

Jadilah diri sendiri dan jangan menjadi orang lain,
walaupun dia terlihat lebih baik dari kita
(Sulfa Fradiyati)

PERSEMBAHAN

Alkhamdulillahhirobbil'alamin, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Tukiman dan Ibu Suwarti yang telah membesarkan saya dan selalu memberikan dukungan, doa dan kasih sayang yang tak terhingga. Terima kasih telah menjadi sosok orang tua yang luar biasa, yang selalu menjadi sosok yang ingin saya tiru kebaikannya, hanya do'a yang mampu saya panjatkan, mudah-mudahan bapak dan ibu selalu dilimpahi rahmat oleh Allah SWT. Aminn
2. Kakakku Azis Kurniawan dan Adekku tercinta Tia Damayanti, terima kasih selama ini telah menjadi saudara, teman sekaligus sahabat dalam hidupku. Terima kasih atas dukungan dan hiburan yang selalu kalian berikan ketika aku merasa bosan. Mudah-mudahan apa yang kalian cita-citakan selama ini dapat terwujud dan selalu diridhoi oleh Allah SWT.
3. Saudara-saudaraku, Mbak Eka, Mbak Ririn, Mas Yala, Mas Munir, Mbak Desi, Mas Bambang, Dek Atha, Dek Adhwa, Dek Taka, Dek Shinji dan semua keluarga besarku. Aku mengucapkan banyak terima kasih kepada kalian yang selama ini selalu menghiasi kehidupanku, memberikan semangat dengan senyum yang kalian berikan setiap harinya untukku.
4. Semua teman-teman PGSD dan Kost Putri Ayu 3, aku bahagia bisa menjadi bagian dari keluarga kalian. Terima kasih semua.

ABSTRAK

Sulfa Fradiyati / A510120150. **PENGARUH MINAT DAN KEDISIPLINAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SDN GESI 1 TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat terhadap prestasi belajar, pengaruh kedisiplinan terhadap prestasi belajar, pengaruh minat dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi SDN Gesi 1. Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas tinggi (IV, V, VI) SDN Gesi 1 yang berjumlah 109 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 45 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, koefisien determinasi, SR, SE, yang didahului dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji linieritas. Berdasarkan hasil analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan: $Y = 41,213 + 0,207X_1 + 0,250X_2$. Hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh: (1) Minat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini berdasarkan uji t diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,402 > 2,017$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,21 dengan sumbangan relatif 49,1% dan sumbangan efektif sebesar 19,6%. (2) Kedisiplinan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini berdasarkan uji t diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,471 > 2,017$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,18 dengan sumbangan relatif 50,9% dan sumbangan efektif sebesar 20,6% . (3) Minat dan kedisiplinan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini berdasarkan uji F diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $14,250 > 3,23$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien determinasi diketahui bahwa pengaruh minat dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar siswa memberikan kontribusi sebesar 40,4% sedangkan 59,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : *Minat, Kedisiplinan, dan Prestasi Belajar*

ABSTRACT

Sulfa Fradiyati / A510120150. THE INFLUENCE OF INTEREST AND DISCIPLINE ON LEARNING ACHIEVEMENT OF HIGH GRADE SDN GESI 1 ACADEMIC YEAR 2015 / 2016. Skripsi. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surakarta. January, 2016.

This study aims to determine the effect of interest on learning achievement, discipline influence on learning achievement, the effect of interest and discipline on student achievement high grade SDN Gesi 1. This study was included in the descriptive quantitative research with a conclusion through statistical analysis. The study population was all students of high grade (IV, V, VI) SDN Gesi 1 totaling 109 students. The research sample totaled 45 students. The technique of collecting data using questionnaires, interviews and documentation. Data were analyzed using multiple linear regression analysis, t test, F test, the coefficient of determination, SR, SE, preceded by analysis prerequisite test is a test of normality and linearity test. Based on the analysis of multiple linear regression equation: $Y = 41.213 + 0,207X_1 + 0,250X_2$. The results of data analysis with significance level of 5% was obtained : (1) Interest effect on student achievement. It is based on t test known that t count > t table, namely $2.402 > 2.017$ and the significance value < 0.05 is 0.21 with the relative contribution of 49.1% and the effective contribution of 19.6%. (2) Disciplinary effect on student achievement. It is based on t test known that t count > t table is $2.471 > 2.017$ and the significance value < 0.05 is 0.18 with the relative contribution of 50.9% and the effective contribution of 20.6%. (3) Interest and discipline effect on student achievement. This is based on F test known that Fcount > Ftable is $14,250 > 3.23$ and a significance value < 0.05 is 0.000. Based on the calculation coefficient of determination is known that the effect of the interest and discipline to student achievement contributed 40.4%, while 59.6% are influenced by other factors not examined.

Keywords: *Interest, Discipline and Achievement*

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SDN Gesi 1 Tahun Ajaran 2015/2016” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak tanpa bantuan skripsi ini tidak pernah terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E., M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Achmad Fathoni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak bantuan hingga terselesaikan skripsi ini.
3. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, selaku pembimbing skripsi sekaligus pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini dan selama proses perkuliahan.
4. Seluruh Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Kepala Sekolah, guru dan siswa-siswi kelas IV, V, VI SDN Gesi 1 yang telah bersedia bekerja sama dan member bantuan dalam penelitian ini.

6. Teman-teman PGSD FKIP UMS kelas D angkatan 2012 yang telah memberi semangat dan dukungan.
7. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Teriring doa semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 21 Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori	5
1. Prestasi Belajar	5
a. Pengertian Prestasi Belajar	5
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	6

c. Indikator Prestasi Belajar	6
2. Minat.....	7
a. Pengertian Minat	7
b. Ciri-ciri Belajar	8
c. Faktor-faktor Belajar	8
d. Pengertian Minat Belajar	8
e. Macam-macam Minat Belajar Peserta Didik.....	9
f. Jenis-jenis Minat Belajar	9
g. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa	10
h. Indikator Minat Belajar.....	11
3. Kedisiplinan	11
a. Pengertian Kedisiplinan	11
b. Bentuk-bentuk Kedisiplinan	12
c. Cara Mengembangkan Kedisiplinan	13
d. Indikator Kedisiplinan Belajar	13
e. Cara Mengukur Minat dan Kedisiplinan Belajar	13
B. Penelitian Yang Relevan.....	14
C. Kerangka Berfikir.....	16
D. Hipotesis	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
1. Tempat Penelitian.....	18
2. Waktu Penelitian	19
C. Populasi , Sampel, dan Sampling.....	19
1. Populasi.....	19
2. Sampel	20
3. Sampling	20
D. Definisi Operasional Variabel.....	21

1. Variabel Bebas	21
2. Variabel Terikat.....	22
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	23
1. Teknik Pengumpulan Data.....	23
2. Instrumen Penelitian	24
F. Teknik Analisis Data	27
1. Uji Prasyarat Analisis	27
2. Analisis Regresi Linier Berganda.....	29
3. Uji Parsial (Uji t)	30
4. Uji Secara Serempak (Uji F)	32
5. Koefisien Determinasi	33
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	35
1. Profil Sekolah.....	35
2. Visi dan Misi	35
3. Data Tenaga Pendidik dan Karyawan	36
4. Keadaan Siswa	37
5. Sarana dan Prasarana	37
B. Uji Instrumen Penelitian.....	37
1. Uji Validitas	37
2. Uji Reliabilitas.....	41
C. Deskripsi Data.....	41
1. Deskripsi Data Minat	41
2. Deskripsi Data Kedisiplinan	44
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar	46
D. Hasil Analisis Data.....	49
1. Uji Prasyarat Analisis	49
a. Uji Normalitas.....	49

b. Uji Linieritas	50
2. Analisis Data	51
a. Analisis Regresi Linier Berganda	51
b. Uji t.....	52
c. Uji F.....	55
d. Koefisien Determinasi.....	57
e. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	57
E. Pembahasan	58
F. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	60
B. Implikasi	63
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tabel perbandingan (persamaan dan perbedaan).....	16
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	19
Tabel 3.2 Proporsi Sampel Penelitian.....	21
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Minat	25
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Kedisiplinan.....	25
Tabel 4.1 Rincian Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	36
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2015/2016	36
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Validitas <i>Try Out</i> Angket Minat	38
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Validitas <i>Try Out</i> Angket Kedisiplinan	40
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas	41
Tabel 4.6 Data Minat	42
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Minat	43
Tabel 4.8 Data Kedisiplinan.....	44
Tabel 4.9 Distribusi frekuensi kedisiplinan.....	46
Tabel 4.10 Data Prestasi Belajar.....	47
Tabel 4.11 Distribusi frekuensi data prestasi belajar	48
Tabel 4.12 Ringkasan Uji Normalitas.....	50
Tabel 4.13 Ringkasan Uji Lineritas	51
Tabel 4.14 Hasil Analisis Regresi Ganda	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	13
Gambar 4.1 Histogram Diagram Batang Minat	44
Gambar 4.2 Histogram Diagram Batang Kedisiplinan	46
Gambar 4.3 Histogram Diagram Batang Prestasi Belajar.....	49
Gambar 4.4 Grafik kriteria uji t minat terhadap prestasi belajar siswa	54
Gambar 4.5 Grafik kriteria uji t kedisiplinan terhadap prestasi belajar siswa	55
Gambar 4.6 Grafik kriteria pengujian uji F minat dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Peserta <i>Try Out</i>	69
Lampiran 2 Kisi-kisi Angket	71
Lampiran 3 Angket <i>Try Out</i>	72
Lampiran 4 Skor <i>Try Out</i> Minat	78
Lampiran 5 Skor <i>Try Out</i> Angket Kedisiplinan	80
Lampiran 6 Uji Validitas <i>Try Out</i> Angket Minat	82
Lampiran 7 Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> Angket Minat.....	86
Lampiran 8 Uji Validitas <i>Try Out</i> Angket Kedisiplinan.....	88
Lampiran 9 Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> Angket Kedisiplinan	92
Lampiran 10 Angket Minat dan Kedisiplinan.....	94
Lampiran 11 Daftar Nama dan Prestasi Belajar Responden.....	100
Lampiran 12 Daftar Nilai Angket dan Prestasi Belajar	102
Lampiran 13 Uji Normalitas.....	104
Lampiran 14 Kurva Normalitas	105
Lampiran 15 Uji Linieritas	107
Lampiran 16 Analisis Regresi Berganda.....	108
Lampiran 17 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	110
Lampiran 18 Tabel Penelitian	113
Lampiran 20 Surat Izin Riset.....	116

Lampiran 21 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	117
---	-----