

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU
GURU DI SMK MUHAMMADIYAH I BLORA
TAHUN 2015**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Mamp peroleh
Gelar Magister Pendidikan Islam (MPdI)**



**Oleh
YERI UTAMI
NIM: 0100130050**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015 M/1436 H**

NOTA DINAS

Kepada Yth. : Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama	: Yeri Utami
NIM	: O100130050
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Judul	: Peran Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Guru di SMK Muhammadiyah 1 Blora Tahun 2015

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, __ Desember 2015
Pembimbing I,



Dr. Abdullah Aly, M.Ag.

NOTA DINAS

Kepada Yth. : Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama	: Yeri Utami
NIM	: O100130050
Program Studi	: Magister Pendidikan Islam
Judul	: Peran Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Guru di SMK Muhammadiyah 1 Blora Tahun 2015

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, __ November 2015
Pembimbing II,



Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Yeri Utami

NIM : 0100130050

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Judul : **PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN MUTU GURU DI SMK
MUHAMMADIYA 1 BLORA TAHUN 2015**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, __ Desember 2015

Yang membuat pernyataan,



YERI UTAMI

MOTTO

...إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۚ ...

“...Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sampai mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. ...” (Q.S Ar-Ra’d: 11).

PERSEMBAHAN

TESIS INI AKU PERSEMBAHKAN KEPADA :

- Orang terkasih, yaitu kedua orang tuaku yang telah memberikan do'a dan restu, serta dukungan material maupun spiritual.
- Teman-teman kelas B (Blora) satu angkatan yang senantiasa memberikan motivasi dan menginspirasi, serta teman-teman terbaikku yang senantiasa membantuku dalam proses penyusunan tesis ini.
- Almamaterku.

TESIS BERJUDUL

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU GURU DI SMK MUHAMMADIYAH BLORA TAHUN 2015

yang dipersiapkan dan disusun oleh

YERI UTAMI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 12 Januari 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Abdullah Aly, M.Ag.....

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Sudarno Shobron, M.Ag.....

Pembimbing Pendamping I



Dr. Sabar Narimo, MM.,M.Pd.....

Pembimbing Pendamping II

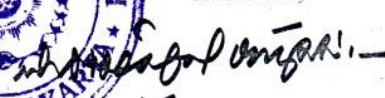
.....

.....

Surakarta, 25 Januari 2016.....



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ puji dan syukur ke hadirat Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul ”Peran Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Guru di SMK Muhammadiyah 1 Blora Tahun 2015” dengan tepat waktu. Atas keberhasilan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis, untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Manajemen Pendidikan.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan kuliah di Program Pascasarjana Jurusan Magister Pendidikan Islam.
3. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag., Ketua Program Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
4. Dr. Abdullah Aly, M.Ag. dan Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd., sebagai pembimbing I dan II yang telah membimbing, memberikan masukan dan arahan dalam menyusun laporan tesis di Program Pascasarjana Jurusan Magister Pendidikan Islam.

5. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyampaikan ilmu dan pengetahuan.
6. Seluruh informan penelitian di SMK Muhammadiyah 1 Blora atas kesediannya berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga pengumpulan data dapat diperoleh sesuai dengan alokasi waktu.
7. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam berbagai bentuk yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu dalam tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu segala masukan dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan, penyempurnaan dan pengembangan kajian-kajian di masa mendatang.

Kepada semua pihak mohon maaf jika selama proses penulisan maupun isi tesis ini tidak berkenan. Semoga tesis ini ada manfaatnya bagi yang membaca dan yang membutuhkannya. Amin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, __ November 2015

Penulis,



YERI UTAMI

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah belum adanya peningkatan mutu guru di SMK Muhammadiyah 1 Blora secara signifikan, sehingga perlu adanya peran kepala sekolah sebagai pemimpin lembaga pendidikan tersebut untuk terus mengupaya peningkatan mutu guru. Sebab guru merupakan komponen utama yang berperan penting dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran kepala sekolah dalam peningkatan mutu guru, pelaksanaan peningkatan mutu guru, strategi peningkatan mutu guru, dan kendala-kendala dalam peningkatan mutu guru di SMK Muhammadiyah I Blora.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi dan naturalistik. Penelitian ini dilakukan di SMK Muhammadiyah I Blora. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan 1) observasi, 2) wawancara, 3) dokumentasi. Teknik keabsahan data dilakukan dengan uji kredibilitas, uji tranferabilitas, uji reliabilitas, dan uji komfirmabilitas. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, menyimpulkan dan verifikasi.

Hasil dari penelitian adalah 1) Kepala sekolah berperan sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, *leader*, inovator dan motivator dalam upaya peningkatan mutu guru. 2) Pelaksanaan Peningkatan Mutu Guru terdiri dari tiga tahap, yaitu perencanaan, implementasi/pelaksanaan, dan evaluasi. 3) Strategi yang diterapkan kepala sekolah dalam peningkatan mutu guru adalah dengan meningkatkan martabat guru secara sosial budaya dan ekonomi yang dilakukan dengan memperhatikan kesejahteraan guru, strategi lainnya adalah dengan mengikutsertakan guru dalam program peningkatan profesionalisme guru yang diprogramkan oleh pemerintah. 4) kendala-kendala peningkatan mutu guru yang dihadapi kepala sekolah yaitu: a) kendala peningkatan kualifikasi guru diantaranya masalah biaya dan minimnya waktu luang yang dimiliki guru, serta jarak yang cukup jauh untuk melanjutkan studi, b) kendala peningkatan kompetensi guru diantaranya masalah jarak yang cukup jauh untuk mengikuti program pelatihan guru, adanya jam mengajar yang tidak efektif ketika ada guru yang tidak bisa mengajar dikarenakan mengikuti program peningkatan profesionalisme guru, masih adanya guru yang kurang sadar akan pentingnya meningkatkan kualitas guru c) kendala peningkatan kinerja guru diantaranya kurangnya penguasaan guru terhadap teknologi, serta sarana dan prasarana yang belum memadai.

Kata kunci: *peran kepala sekolah, peningkatan, mutu guru.*

ABSTRACT

The background of this research is not an increase in the quality of teachers at SMK Muhammadiyah 1 Blora significantly, thus the need for the principal's role as leader of the institution to continue strive for improving the quality of teachers. Because teachers are the main components that play an important role in improving the quality of education.

The aim of this study is to describe the principal's role in improving the quality of teachers, the implementation of the improvement of teacher quality, improvement strategies of teacher quality, constraints in improving the quality of teachers in SMK Muhammadiyah I Blora.

This study is a qualitative research with phenomenological approach and naturalistic. This research was conducted in SMK Muhammadiyah I Blora. Data was collected by 1) observation, 2) interviews, 3) documentation. Technique authenticity of data is done with the credibility test, tranferabilitas testing, reliability testing, and test komfirmabilitas. The analysis of data was done by data reduction, data presentation, and verification concluded.

Results of the study were 1) The principal role as educator, manager, supervisor, administrator, leader, innovator and motivator in improving teacher quality, 2) Implementation of Quality Improvement of Teacher consists of three phases, including planning, implementation / execution, and evaluation, 3) the strategy which is used the principals in improving the quality of teachers is to enhance the dignity of teachers in social, cultural and economic conducted with due regard to the welfare of teachers, the other strategies is to includin teachers in the program of improving the professionalism of teachers programmed by the government, 4) constraints to improve the quality of teachers facing the principal were: a) constraints increase teacher qualifications include cost issues and lack of free time teachers, as well as a considerable distance to continue his studies, b) constraints to increase the competence of teachers such problems considerable distance for training teachers, the teaching hours are not effective when there are teachers who can not teach because the program improving the professionalism of teachers, there are still teachers who are less aware of the importance of improving the quality of teachers c) constraints increase teacher performance including a lack of mastery of teachers towards technology, and facilities are inadequate.

Keywords: the role of the school principal, increased, the quality of teachers.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	7
D. Telaah Pustaka	8
E. Kerangka Teoritik	13
1. Konsepsi Guru	13
2. Standar Mutu Guru	14
3. Indikator Peningkatan Mutu Guru	17
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mutu Guru	17

5. Peran Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu guru ...`	18
6. Pelaksanaan Peningkatan Mutu Guru	22
7. Strategi Peningkatan Mutu Guru	22
8. Kendala-kendala dalam Peningkatan Mutu Guru	23
F. Metode Penelitian	23
1. Paradigma Penelitian	23
2. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	24
3. Waktu dan Tempat Penelitian	24
4. Data dan Sumber Data	25
5. Obyek dan Subyek Penelitian	27
6. Teknik Pengumpulan Data	27
7. Teknik Keabsahan Data	29
8. Teknik Analisis Data	32
 BAB II. TEORI MUTU GURU DAN PERAN KEPALA SEKOLAH	 34
A. Konsepsi Guru	34
1. Pengertian Guru	34
2. Peran Guru	35
3. Guru Efektif	39
B. Standar Mutu Guru	41
1. Kualifikasi Guru	43
2. Kompetensi Guru	43
3. Sertifikat Pendidik	50
C. Indikator Peningkatan Mutu Guru	51

1. Peningkatan Kualifikasi Akademik Guru	52
2. Peningkatan kompetensi Guru	52
3. Peningkatan Kinerja Guru	53
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mutu Guru	54
1. Faktor Internal	54
2. Faktor Eksternal	55
E. Peran Kepala Sekolah dalam peningkatan Mutu Guru	56
1. Pengertian Kepala Sekolah	56
2. Kompetensi Kepala Sekolah	56
3. Tugas Kepala Sekolah	59
4. Peran Kepala Sekolah	61
F. Pelaksanaan Peningkatan Mutu Guru	68
1. Perencanaan	69
2. Pelaksanaan	69
3. Evaluasi	70
G. Strategi Peningkatan Mutu Guru	70
1. Peningkatan Martabat Guru Secara Sosial Budaya dan Ekonomi	71
2. Peningkatan Profesionalisme Guru	72
H. Kendala-kendala dalam Peningkatan Mutu Guru	77

BAB III. DATA PENELITIAN PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU GURU DI SMK MUHAMMADIYAH 1 BLORA ..	79
--	----

A.	Kondisi Obyektif SMK Muhammadiyah 1 Blora	79
1.	Sejarah Umum SMK Muhammadiyah 1 Blora	79
2.	Kondisi Umum SMK Muhammadiyah 1 Blora	81
3.	Struktur Organisasi Sekolah	83
4.	Lokasi SMK Muhammadiyah 1 Blora	85
5.	Data Pendidik/Guru SMK Muhammadiyah 1 Blora	86
6.	Sarana dan Prasarana Pembelajaran	86
7.	Kesiswaan	87
8.	Kurikulum	87
9.	Bimbingan dan Penyuluhan	88
10.	Hubungan Masyarakat	88
B.	Temuan Penelitian	90
1.	Peran Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Guru di SMK Muhammadiyah 1 Blora	90
2.	Pelaksanaan Peningkatan Mutu Guru di SMK muhammadiyah 1 Blora Blora	107
3.	Strategi Peningkatan Mutu Guru di SMK Muhammadiyah 1 Blora	111
4.	Kendala-kendala dalam Peningkatan Mutu Guru di SMK Muhammadiyah 1 Blora	115
BAB IV.	ANALISIS TERHADAP PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU GURU DI SMK MUHAMMADIYAH 1 BLORA	118

A.	Peran Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Guru di SMK Muhammadiyah 1 Blora	118
B.	Pelaksanaan Peningkatan Mutu Guru di SMK muhammadiyah 1 Blora	128
C.	Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Guru di SMK Muhammadiyah 1 Blora	132
D.	Kendala-kendala dalam Peningkatan Mutu Guru di SMK Muhammadiyah 1 Blora..	137
BAB V.	PENUTUP	141
A.	Kesimpulan	141
1.	Peran Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Guru di SMK Muhammadiyah 1 Blora	141
2.	Pelaksanaan Peningkatan Mutu Guru di SMK muhammadiyah 1 Blora	141
3.	Strategi Peningkatan Mutu Guru di SMK Muhammadiyah 1 Blora	141
4.	Kendala-kendala dalam Peningkatan Mutu Guru di SMK Muhammadiyah 1 Blora..	141
B.	Implikasi	142
1.	Peran Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Guru ..	142
2.	Pelaksanaan Peningkatan Mutu Guru	142
3.	Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Guru..	142
4.	Kendala-kendala dalam Peningkatan Mutu Guru di SMK Muhammadiyah 1 Blora..	142

C. Saran	143
1. Bagi Kepala Sekolah	143
2. Bagi Guru	144
3. Bagi Siswa	145
4. Bagi Peneliti Lainnya	145
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN	149

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Blora	81
Tabel 3.2. Status Tenaga Pendidik SMK Muhammadiyah 1 Blora Tahun 2015/2016.....	86
Tabel 3.3. Sarana dan Prasarana SMK Muhammadiyah 1 Blora Tahun 2015/2016.....	86
Tabel 3.4. Jumlah Siswa SMK Muhammadiyah 1 Blora Tahun 2015/2016...	87
Tabel 3.5. Jumlah Guru Sertifikasi SMK Muhammadiyah 1 Blora Tahun 2015/2016.....	91
Tabel 3.6. Jumlah Guru Lulusan S2 SMK Muhammadiyah 1 Blora	94
Tabel 3.7. Sarana dan Prasarana SMK Muhammadiyah 1 Blora Tahun 2015/2016.....	99
Tabel 3.8. Jam Mengajar Guru SMK Muhammadiyah 1 Blora Tahun 2015/2016.....	112
Tabel 3.9. Keadaan Sarana dan Prasarana SMK Muhammadiyah 1 Blora Tahun 2015/2016.....	115