

**EKSPERIMENTASI MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* DAN
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL PADA SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 2 COLOMADU TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Matematika

Diajukan Oleh :

FARIDA UMI SHOLIKHAH

A410120226

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FEBRUARI, 2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farida Umi Sholikhah

NIM : A410120226

Program Studi : Matematika

Judul Skripsi : **EKSPERIMENTASI MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* DAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 COLOMADU TAHUN AJARAN 2015/2016**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 Februari 2016

Yang membuat pernyataan,



Farida Umi Sholikhah
A 410120226

**EKSPERIMENTASI MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* DAN
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL PADA SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 2 COLOMADU TAHUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh :

FARIDA UMI SHOLIKHAH

A410120226

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Februari 2016



Drs. Slamet HW, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**EKSPERIMENTASI MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* DAN
TEAMS GAME TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL PADA SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 2 COLOMADU TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Farida Umi Sholikhah

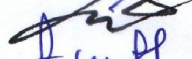
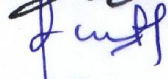

A410120226

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari: Kamis, 04 Februari 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | | |
|----|------------------------|---|--|---|
| 1. | Drs. Slamet HW, M.Pd | (|  |) |
| 2. | Rita P Khotimah, M.Sc | (|  |) |
| 3. | Idris Harta, M.A, PH.D | (|  |) |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Hamid Joko Prayitno

NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Disaat anda bermalas-malasan, ingat dan ketahuilah ribuan pesaing anda sedang berusaha dan belajar”

(Penulis)

“Mempertahankan jauh lebih susah dari pada meraihnya”

(Penulis)

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(Al-insyirah 5).

Barang siapa yang memberi kemudahan kepada orang lain yang sedang mengalami kesulitan, maka Allah akan memudahkannya didunia dan akhirat

(HR. Ibnu dari Abu Hurairah)

“Saat logika berkata tidak mungkin maka jangan berhenti berusaha. Ingatlah tidak ada yang tidak mungkin jika ALLAH menghendaki”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sujud syukurku pada-Mu ya ALLAH atas nikmat iman dan kesehatan yang Engkau berikan untukku, sehingga aku dapat menggapai impian yang telah kudambakan selama ini. Sebuah karya sederhana dalam menggapai cita-cita, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua Partini-Surono, terimakasih atas do'a, usaha, dan kasih sayang yang tiada henti untukku.
2. Adikku Itsnaini Uswatun Khasanah, terimakasih selalu membawa suasana ceria dihari-hariku.
3. Sahabat – sahabatku (Renny, ayu P, ayu O, Lika, Sundari, Ratih, arif) terimakasih atas nasihat,dukungan dan canda tawa kalian, terus seperti ini dan jangan pernah berubah, sukses buat kita semua ☺
4. Seseorang yang selalu mencurahkan kasih sayang , semangat dan memberi motivasi untukku. ☺
5. Teman – teman kos gamersi 2 (Usi, kasa, mbak umi, mbak wulan)
6. Dan sahabat-sahabatku semuanya yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu, sebuah pengalaman yang dapat menuntun perjalanan hidup menjadi lebih berarti.
7. Temen-temen Pendidikan Matematika angkatan 2012, teruslah berjuang semoga kita semua sukses. Amin
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Farida Umi Sholikhah. A410120226. **“EKSPERIMENTASI MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* DAN *TEAMS GAME TOURNAMENT (TGT)* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 COLOMADU TAHUN AJARAN 2015/2016”**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* dan *Teams Game Tournament* terhadap hasil belajar. (2) pengaruh tingkat kemampuan awal terhadap hasil belajar. (3) interaksi antara model *Numbered Heads Together* dan *Teams Game Tournament* serta kemampuan awal terhadap hasil belajar. Jenis penelitian eksperimen semu dengan desain faktorial 2x3. Sampel penelitian diambil dengan Cluser Random Sampling dari populasi seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Colomadu tahun ajaran 2015/2016. Uji coba instrumen tes hasil belajar meliputi validitas dan reliabilitas. Teknik pengumpulan data dengan metode dokumentasi dan tes kognitif. Sebelum dilakukan analisis, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas. Teknik analisis data dengan analisis variansi dua jalan sel tak sama dengan $\alpha = 5\%$. Hasil penelitian ini diperoleh: 1) ada pengaruh model *Numbered Heads Together* dan *Teams game Tournament* terhadap hasil belajar. 2) tidak ada pengaruh kemampuan awal terhadap hasil belajar. 3) tidak ada interaksi antara model *Numbered Heads Together* dan *Teams Game Tournament* serta kemampuan awal terhadap hasil belajar.

Kata kunci : *Numbered Heads Together (NHT)*, *Teams Game Tournament (TGT)*, kemampuan awal

ABSTRACT

Farida Umi Sholikhah. A410120226. **“EKSPERIMENTASI MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DAN TEAMS GAME TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 COLOMADU TAHUN AJARAN 2015/2016”**.Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari.2016.

The purpose of the research are to analyze: (1) effects of learning models Numbered Heads Together and Teams Games Tournament in mathematics learning outcomes (2) effects prior knowledge direct learning in mathematics learning outcomes (3) interaction learning models Numbered Heads Together and Teams Games Tournament in terms of prior knowledge direct learning in mathematics learning outcomes. The research use quasi experimental method with design factorial 2x3. The sample of research taken using the cluster random sampling from population all of the class VII student at SMP Negeri 2 Colomadu regency academic year 2015/2016. The test instrument achievement test includes validation and reliability. Technique of collecting data use documentation and the result of the study. Before to the analysis, first test consist of normality test and Homogeneity test. The hypothesis test used unbalance two way analysis of variance with $\alpha = 5\%$. From the analysis, it is found that : (1)there was an effects models Numbered Heads Together and Teams Games Tournament in mathematics learning outcomes (2) there was not effects prior knowledge direct learning in mathematics learning outcomes (3)there was not interaction learning models Numbered Heads Together and Teams Games Tournament in terms of prior knowledge direct learning in mathematics learning outcomes.

Keyword : *Numbered Heads Together (NHT), Teams Game Tournament (TGT), prior knowledge*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang memberikan kenikmatan dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan program Matematika UMS surakarta.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Dr. Sumardi, M.Si selaku ketua Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Slamet HW, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang secara tulus mendidik, memberikan ilmu, inspirasi, dan motivasi yang sangat berharga.
5. Bapak Sulakir, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 2 Colomadu yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Ibu Endang Suprihatin, S.Pd selaku guru bidang studi Matematika SMP Negeri 2 Colomadu yang telah mengizinkan penulis menggunakan kelasnya untuk penelitian.
7. Siswa siswi kelas VII A dan VII B SMP Negeri 2 Colomadu yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik.
8. Ibu dan Ayah serta semua keluarga atas doa dan dukungannya.
9. Sahabat-sahabat terdekat di Pendidikan Matematika yang selalu menyemati dan memberikan dukungan.
10. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak terdapat kekurangan. Oleh sebab itu kritik dan saran yang membangun penulis sangat diharapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan memberikan sedikit kontribusi serta masukan bagi dunia pendidikan.

Surakarta, Februari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
HALAMAN ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Penelitian yang Relevan	6
B. Kajian Teori	8
C. Kerangka Berfikir	16
D. Hipotesis	18
BAB III. METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Desain Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19

	C. Populasi, Sampel, dan Sampling	20
	D. Definisi Operasional Variabel.....	21
	E. Pengumpulan Data dan Teknik Instrumen.....	22
	F. Teknik Analisis Data	25
BAB IV.	HASIL PENELITIAN	33
	A. Pelaksanaan Penelitian.....	33
	B. Hasil Uji Coba Instrumen	33
	C. Deskripsi Data	35
	D. Pengujian Prasyarat Analisis.....	41
	E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	42
	F. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	44
BAB V.	PENUTUP	47
	A. Kesimpulan	47
	B. Implikasi	47
	C. Saran	48
	DAFTAR PUSTAKA	49
	LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian yang Relevan	7
3.1 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar.....	23
3.2 Tata Letak Analisis Data	27
3.3 Rangkuman Anava Dua Jalur	30
4.1 Validitas.....	34
4.2 Hasil Kategori Kemampuan Awal Kelas <i>Numbered Heads Together</i>	35
4.3 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Awal Kelas <i>NHT</i>	36
4.4 Hasil Kategori Kemampuan Awal Kelas <i>Teams Games Tournament</i>	37
4.5 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Awal Kelas <i>TGT</i>	38
4.6 Data Hasil Belajar siswa Kelas <i>Numbered Heads Together</i>	39
4.7 Data Hasil Belajar siswa Kelas <i>Teams Games Tournament</i>	40
4.8 Hasil Uji Normalitas Tes Hasil Belajar.....	41
4.9 Hasil Uji Homogenitas Tes Hasil Belajar	42
4.10 Analisis Data Penelitian	42
4.11 Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan dengan Sel Tak Sama.....	43
4.12 Rerata Hasil Belajar	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	17
4.1 Diagram Batang Kemampuan Awal Kelas <i>Numbered Heads Together</i>	36
4.2 Diagram Batang Kemampuan Awal Kelas <i>Teams Games Tournament</i>	38
4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas <i>Numbered Heads Together</i> ...	39
4.4 Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas <i>Teams Games Tournament</i> ...	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPP <i>Numbered Heads Together</i>	53
2. RPP <i>Teams Games Tournament</i>	79
3. Daftar Nama Siswa Kelas Try Out.....	104
4. Daftar Nama Siswa Penelitian	105
5. Daftar Nilai Ulangan Tengah Semester.....	107
6. Data Kategori Kemampuan Awal	110
7. Kisi – kisi Soal Try Out Hasil Belajar Matematika	113
8. Soal Try Out Hasil Belajar Matematika	114
9. Lembar Jawab Kelas Try Out	120
10. Kunci Jawaban Soal Try Out Hasil Belajar Matematika.....	121
11. Kisi – Kisi Tes Kognitif Hasil Belajar Matematika	123
12. Soal Tes Kognitif Hasil Belajar Matematika.....	124
13. Lembar Jawab Tes Hasil Belajar Matematika	129
14. Kunci Jawaban Tes Kognitif Hasil Belajar Matematika	130
15. Validitas.....	131
16. Reliabilitas	136
17. Uji Normalitas.....	140
18. Uji Homogenitas	146
19. Analisis Variansi Dua Jalan dengan Sel Tak Sama	150
20. Data Induk Penelitian	153
21. Deskripsi data Hasil Belajar Kelas <i>Numbered Heads Together</i>	155
22. Deskripsi Data Hasil Belajar kelas <i>Teams Games Tournament</i>	157
23. Dokumentasi Penelitian Kelas <i>Numbered Heads Together</i>	159
24. Dokumentasi Penelitian Kelas <i>Teams Games Tournament</i>	160
25. Nilai Kritik Uji Liliefors.....	161
26. Tabel F.....	162
27. Tabel χ^2	164
28. Tabel r.....	165