

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia,Ratna. Saputro,Sulistyo, dkk (2014). “Pengaruh Model Pembelajaran TAI dan STAD Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dengan Memperhatikan Kemampuan Awal Dan Kemampuan Matematik”. *Jurnal Inkuiri* 3(11): 86 – 96.
- Anonim.2013.”*Kemampuan Awal Pebelajaran*”. Diakses pada 01 November 2015 (<http://merahberseri.blogspot.co.id/2013/07/kemampuan-awal-pebelajar.html>).
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budiyono. 2009. *Statistik Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Pres.
- Febrialdi.2013.”Siswa Indonesia Peringkat 64 dari 64 Negara, tapi Paling Bahagia di Dunia” (online), (<http://edukasi.kompasiana.com/2013/12/06/siswa-indonesia-paling-bahagia-di-dunia-615696.html>, diakses tanggal 14 November 2015).
- Huda, Miftahul. 2014.*Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Jamaris, Martini.2014. *Kesulitan Belajar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Junaidi, Syamsul. Siswono, Eko. 2006. *Matematika SMP untuk kelas VII*. Surabaya: Gelora Angkasa Pratama.
- Kurniasih,Imas dan Sani, Berlin. 2015.*Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*.Kata Pena.
- Margono, Agus. Budiyono dkk. 2014. “Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament dan Numbered Heads Together Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 2(02): 184 – 192.
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Foy, P., Arora, A 2012. TIMSS 2011 Internasional Result in Mathematics. United States: IEA.
- Munawaroh. 2015. “The Comparative Study Between The Cooperatif Learning Model Of Number Heads Together (Nht) And Student Team Achievement Divison (STAD) To The Learning Achievement In Sosial Subject”. *IOSR Journal of Research and Method in Education ( IOSR-JRME)* 5(01) : 24 – 33.
- Nuharani dewi, Wahyuni Tri . 2008. *Matematika untuk SMP dan MTs kelas VII*. Surakarta : CV. Putra Nugraha.

- OECD.2014.PISA 2012 in Focus. OECD Publishing.
- PuspicaHyani, Indah. 2006. “Pengaruh Kesiapan Belajar, Pola Asuh Orang Tua dan Gaya Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas III Semester I SMP Negeri 1 Banjarnegara Tahun Ajaran 2005/2006. Skripsi. Universitas Sebelas Maret.
- Ramlah, dkk. (2014). “Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang)”. *Jurnal Ilmiah Solusi*. 1(3): 68-75.
- Siregar, Syofian. 2010. *Statistik Deskriptif untuk Penelitian dilengkapi perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS versi 17*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor – faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka cipta.
- Sudiyono. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi U.S. 2011. Intensitas Penilaian Formatif Dalam Pembelajaran Kalkulus Dengan Mengendalikan Kemampuan Awal Mahasiswa. *Jurnal Formatif*, 1 (1): 1-9.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta : Fairuz Media.
- Taniredja,dkk. 2011. *Model – Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2009.*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Van Wky,Micheal M. 2011. “The Effects of Teams-Games-Tournaments on Achievement, Retention, and Attitudes of Economics Education Students”. *J Soc Sci* 26(3): 183 – 193.

Yuzinah, Dita. 2011. "Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dan Student Team Achievement Division (STAD) pada Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Berprestasi" *Jurnal AdMathEdu* 1(1): 1 – 12.

# LAMPIRAN