

**PENGARUH *PARENTING* DAN KEDISIPLINAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SD
NEGERI SARIPAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
FITRI RAHMAWATI
A510120055

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JANUARI, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Fitri Rahmawati

NIM : A 510120055

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : PENGARUH *PARENTING* DAN KEDISIPLINAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS TINGGI SD NEGERI SARIPAN JEPARA TAHUN
PELAJARAN 2015/2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Januari 2016

Peneliti,



FITRI RAHMAWATI

A510120055

PERSETUJUAN

**PENGARUH *PARENTING* DAN KEDISIPLINAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SD
NEGERI SARIPAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

FITRI RAHMAWATI

A510120055

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 22 Januari 2016



Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si

NIK. 200.1223

PENGESAHAN

PENGARUH *PARENTING* DAN KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SD
NEGERI SARIPAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:


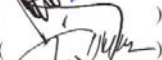

Fitri Rahmawati

A510120055

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Selasa, 2 Februari 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si ()
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd ()
3. Murfiah Dewi Wulandari, M.Psi ()

Surakarta, 2 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno

NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah sungguh-sungguh urusan yang lain dan kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap”.

(Q.S. Al Insiroh: 6-8)

“Apabila di dalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut untuk berbuat suatu kebaikan, maka jaminan bagi orang tersebut adalah tidak akan bertemunya ia dengan kemajuan selangkahpun”.

(Ir. Soekarno)

“Cara terbaik untuk keluar dari suatu persoalan adalah memecahkannya”.

(Fitri Rahmawati)

“Berusahalah jangan sampai lengah walau sedetik saja, karena atas kelengahan kita tak akan bisa dikembalikan seperti semula”.

(Fitri Rahmawati)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak Chairun Wibowo (Almarhum) dan Ibu Sudini, kedua orang tuaku yang telah memberikan motivasi, dukungan, semangat dan do'a yang tak pernah berhenti dipanjatkan demi tercapainya kesuksesan putra-putrinya.
2. Lunan Ismail, Himawan Hasni, Muhammad Parathon, Fajar Noviyanto (kakak-kakakku tersayang) yang tak pernah lelah mendo'akan serta yang telah membiayai sekolah hingga saat ini.
3. Deni Ardian (calon suamiku) yang setia menemani hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Ervin Arifianti, Novianingrum, Dika Adi Utami, Muhammad Nasihul Waffak, Trisna Yuniantika, Desy Nursitowati, Mega Rianasari, Yuni Setyo Purbaningsih, dan seluruh teman-teman kelas B yang telah memberikan dukungan.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Fitri Rahmawati/A 510120055. **PENGARUH PARENTING DAN KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI SARIPAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari,2016

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh *Parenting* terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi SD Negeri Saripan Jepara, (2) pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi SD Negeri Saripan Jepara, (3) pengaruh *Parenting* dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi SD Negeri Saripan Jepara. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas tinggi SD Negeri Saripan Jepara yang berjumlah 112 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 50 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, koefisien determinasi dan sumbangan relatif dan sumbangan efektif yang didahului dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji linieritas. Berdasarkan hasil analisis diperoleh kesimpulan: (1) *Parenting* berpengaruh terhadap prestasi belajar. Hal ini berdasarkan hasil uji t diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,283 > 2,011$ dan nilai signifikansinya $< 0,05$ yaitu $0,27$. (2) Kedisiplinan belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar. Hal ini berdasarkan hasil uji t diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,171 > 2,011$ dan nilai signifikansinya $< 0,05$ yaitu $0,35$ (3) *Parenting* dan kedisiplinan belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar. Hal ini berdasarkan uji F diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $20,396 > 3,23$ dan nilai signifikansinya $< 0,05$, yaitu $0,000$.

Kata kunci : *Parenting, kedisiplinan belajar, prestasi belajar.*

ABSTRACT

Fitri Rahmawati/A 510120055. **PENGARUH PARENTING DAN KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI SARIPAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2016.

The aim of this study was to determine: (1) the influence Parenting on student achievement of high grade primary school Saripan Jepara, (2) the effect of the discipline of learning on student achievement of high grade primary school Saripan Jepara, (3) the influence Parenting and discipline to learn to student achievement Elementary School high grade Saripan Jepara. This research is descriptive quantitative research with a conclusion through statistical analysis. The population in this study are all high-grade primary school students Saripan Jepara totaling 112 students. The sample in this study amounted to 50 students. Data collection techniques used are questionnaire and documentation. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis, t_{test} , F_{test} , the coefficient of determination and the relative contribution and effective contribution preceded by analysis prerequisite test is a test of normality and linearity test. Based on the analysis we concluded: (1) Parenting effect on learning achievement. This is based on test results t is known that $t_{count} > t_{table}$ is $2.283 > 2.011$ and the significance value < 0.05 is 0.27. (2) The discipline of learning affect the learning achievement. This is based on test results t is known that $t_{count} > t_{table}$ is $2.171 > 2.011$ and the significance value < 0.05 is 0.35 (3) Parenting and discipline to learn influence on learning achievement. This is based on F_{test} known that $F_{count} > F_{table}$ is $20.396 > 3.23$ and a significance value < 0.05 , namely 0.000.

Keywords: Parenting, discipline learning, learning achievement.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Parenting* dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri Saripan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

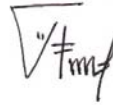
1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak bantuan sehingga terselesaikannya skripsi ini
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan pengarahan kepada penulis.
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberi ilmu yang bermanfaat.
6. Kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa-siswi kelas 4, 5, dan 6 SD Negeri Saripan Jepara yang telah bersedia bekerjasama dan memberi bantuan dalam penelitian ini.
7. Teman-teman mahasiswa PGSD FKIP UMS kelas B angkatan 2012 yang telah memberi semangat dan dukunga.

8. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Penulis



FITRI RAHMAWATI
A510120055

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Tinjauan Pustaka.....	6
1. Prestasi Belajar	6
2. <i>Parenting</i>	11
3. Kedisiplinan Belajar	26
B. Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Penelitian.....	17
D. Hipotesis	18

BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
1. Jenis Penelitian	19
2. Desain Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
1. Tempat Penelitian	19
2. Waktu Penelitian.....	19
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	20
1. Populasi.....	20
2. Sampel	20
3. Sampling	21
D. Definisi Operasional Variabel	21
1. Variabel Bebas.....	21
2. Variabel Terikat	22
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	23
1. Teknik Pengumpulan Data	23
2. Instrumen Penelitian	26
F. Teknik Analisis Data	29
1. Uji Prasyarat	29
2. Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	36
1. Profil Sekolah	36
2. Visi dan Misi.....	36
3. Guru dan Karyawan	37
4. Keadaan Fisik Sekolah	38
B. Deskripsi Data.....	38
1. Uji Instrumen Penelitian	38
2. Deskripsi Data Penelitian	41
C. Hasil Analisis Data	45
1. Uji Prasyarat Analisis	45

2. Analisis Data.....	46
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	54
E.Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Implikasi	57
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Prestasi Belajar.....	9
Tabel 2.2 Perbandingan dengan Penelitian Terdahulu	16
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	20
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket <i>Parenting</i>	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Kedisiplinan Belajar.....	27
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan SD Negeri Saripan	37
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket <i>Try Out Parenting</i>	39
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket <i>Try Out Kedisiplinan Belajar</i>	40
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Try Out Parenting</i>	41
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Try Out Kedisiplinan Belajar</i>	41
Tabel 4.6 Deskripsi Data <i>Parenting</i> , Kedisiplinan Belajar dan Prestasi Belajar	42
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data <i>Parenting</i>	43
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Kedisiplinan Belajar	44
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar	45
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas dengan <i>Lilliefors</i>	46
Tabel 4.11 Ringkasan Uji Linieritas	46
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Uji Linier Berganda	47
Tabel 4.13 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Penelitian.....	17
Gambar 4.1 Grafik Histogram Data <i>Parenting</i>	43
Gambar 4.2 Grafik Histogram Data Kedisiplinan Belajar	44
Gambar 4.3 Grafik Histogram Data Prestasi Belajar	45
Gambar 4.4 Grafik Kriteria Pengujian Uji t <i>Parenting</i> Terhadap Prestasi Belajar.....	48
Gambar 4.5 Grafik Kriteria Pengujian Uji t Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar	50
Gambar 4.6 Grafik Kriteria Pengujian Uji F <i>Parenting</i> dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Peserta <i>Try Out</i> 61
Lampiran 2	Kisi-kisi Angket 63
Lampiran 3	Angket <i>Try Out</i> 64
Lampiran 4	Skor Angket <i>Try Out Parenting</i> 69
Lampiran 5	Skor Angket <i>Try Out</i> Kedisiplinan Belajar 71
Lampiran 6	Uji Validitas Angket <i>Try Out Parenting</i> 75
Lampiran 7	Uji Reliabilitas Angket <i>Try Out Parenting</i> 77
Lampiran 8	Uji Validitas Angket <i>Try Out</i> Kedisiplinan Belajar 79
Lampiran 9	Uji Reliabilitas Angket <i>Try Out</i> Kedisiplinan Belajar 82
Lampiran 10	Angket <i>Parenting</i> dan Kedisiplinan Belajar..... 84
Lampiran 11	Daftar Nama dan Prestasi Belajar Responden 89
Lampiran 12	Daftar Nilai Angket dan Prestasi Belajar 91
Lampiran 13	Deskripsi Data 93
Lampiran 14	Uji Normalitas 96
Lampiran 15	Uji Linieritas..... 97
Lampiran 16	Analisis Regresi Berganda 98
Lampiran 17	Tabel Penelitian 100
Lampiran 18	Dokumentasi Penelitian..... 107
Lampiran 19	Surat Izin Riset 109
Lampiran 20	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 110