

**PENGARUH MINAT MEMBACA DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS ATAS SD NEGERI 1 MUNGUNG
KARANGDOWO KLATEN
TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

ENDAH RETNANINGSIH
A 510120040

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JANUARI, 2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH MINAT MEMBACA DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS ATAS SD NEGERI 1 MUNGUNG
KARANGDOWO KLATEN
TAHUN 2015/2016

Diajukan Oleh:

ENDAH RETNANINGSIH

A 510120040

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 25 Januari 2016



Drs. Muhroji, S.E. M.Si, M.Pd.
NIK. 231

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MINAT MEMBACA DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS ATAS SD NEGERI 1 MUNGUNG
KARANGDOWO KLATEN
TAHUN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ENDAH RETNANINGSIH

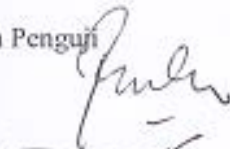

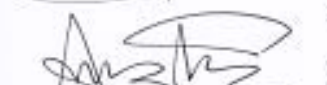
A 510120040

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 4 Februari 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhroji, S.E, M.Si, M.Pd ()
2. Dra. Risminawati, M.Pd ()
3. Nur Amalia, M.Teach ()

Surakarta, 4 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP: 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Endah Retnaningsih

NIM : A 510120040

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **PENGARUH MINAT MEMBACA DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BAHASA INDONESIA SISWA KELAS ATAS SD NEGERI 1 MUNGKUNG KARANGDOWO KLATEN TAHUN 2015/2016.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 Januari 2016

Yang membuat pernyataan,



Endah Retnaningsih

A 510120040

HALAMAN MOTTO

Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu menjaga engkau dan engkau menjaga harta.

Ilmu itu penghukum (hakim) dan harta terhukum. Harta itu kurang apabila dibelanjakan, tapi ilmu bertambah bila dibelanjakan.

(Saidina Ali bin Abi Talib)

Tidak ada pemberian orangtua yang paling berharga kepada anaknya dari pada pendidikan akhlak mulia.

(HR. Bukhari)

“Raih cita-cita dengan penuh kesungguhan“

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, setitik peluh dalam perjuangan langkah cita dan harapan ini tak akan berarti tanpa mereka yang senantiasa hadir dalam hidup dan semangatku.

Karya kecil ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak Ibukku tercinta (Bapak Sugimin dan Ibu Sumini), yang telah mendidik dan memberikan do'a restu dalam setiap langkah perjuanganku.
2. Alm. Kakakku tersayang (Heri Nurrahman) yang sudah menjadikan motivasi dalam semangatku untuk membahagiakan Bapak dan Ibu.
3. Teman-teman angkatan 2012 semuanya, khususnya untuk PGSD kelas A yang selalu memberikan motivasi dan semangat serta semua pihak yang terlibat atas kerjasama dan dukungannya.
4. Almamaterku tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan kasih dan cinta-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd selaku Ketua Program Studi S-1 PGSD yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian ini.
3. Drs. Muhroji, S.E, M.Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu memberikan bimbingan, petunjuk, dan saran-saran dalam penyusunan skripsi.
4. Dra. Sri Hartini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan untuk keberhasilan penulis.
5. Drs. Win Purwoko, MM selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Mungging Karangdowo Klaten yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

6. Sri Suyanti, S.Pd., Mindari W., S.Pd., Suminah, S.Pd selaku guru kelas atas (IV, V, VI) SD Negeri 1 Munggun Karangdowo Klaten yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD Negeri 1 Munggun Karangdowo Klaten yang telah memberi bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
8. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama penulis mencari ilmu pengetahuan di Perguruan Tinggi.
9. Sahabat-sahabatku semuanya (Rara, Dewi, Bintari, Lastri, Relaxia, Rina, Desy, Tika, Rini, Ria, Dyah) yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam tercapainya cita ini.
10. Teman-teman seperjuangan PGSD FKIP UMS angkatan 2012 terutama kelas A, yang telah menyumbangkan senyum dan tawa dalam iringan langkah menuju cita ini.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 25 Januari 2016

Endah Retnaningsih
A 510120040

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
HALAMAN ABSTRAK.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	5

1. Pengertian Minat Membaca	5
a. Pengertian Minat	5
b. Pengertian Membaca.....	5
c. Pengertian Minat Membaca	6
2. Indikator Minat Membaca.....	7
3. Kebiasaan Belajar.....	8
a. Pengertian Kebiasaan	8
b. Pengertian Belajar.....	8
c. Pengertian Kebiasaan Belajar	10
d. Indikator Kebiasaan Belajar.....	10
4. Prestasi Bahasa Indonesia	12
5. Pengaruh Minat Membaca dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Bahasa Indonesia	13
B. Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Berfikir	15
D. Hipotesis Penelitian.....	16
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	18
D. Variabel Penelitian	20
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	21
F. Teknik Analisis Data.....	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Sekolah	29
1. Visi dan Misi.....	29
2. Struktur Organisasi	30
3. Jumlah Siswa	30
B. Hasil Analisis Data.....	31
1. Pengujian Instrumen Penelitian.....	31
2. Deskripsi Data	34
3. Uji Prasyarat Analisis.....	40
a. Uji Normalitas	40
b. Uji Linearitas.....	41
4. Teknik Analisis Data.....	42
a. Analisis Regresi Ganda	42
b. Uji Parsial (Uji-t)	43
c. Uji-F.....	45
d. Koefisien Determinasi	46
e. Sumbangan Prediktor	47
C. Pembahasan.....	48
D. Keterbatasan Penelitian	50

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	51
B. Implikasi	52
C. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA 53

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel yang Diteliti	14
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	18
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas Atas (4,5,6)	19
Tabel 3.3 Skor Alternatif Jawaban.....	22
Tabel 3.4 Kisi-kisi Minat Membaca.....	22
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kebiasaan Belajar.....	23
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik	30
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket Minat Membaca.....	31
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Angket Kebiasaan Belajar.....	33
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas	34
Tabel 4.5 Rekapitulasi Statistik X_1	35
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi data Minat Membaca	35
Tabel 4.7 Rekapitulasi Statistik X_2	36
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi data Kebiasaan Belajar	37
Tabel 4.9 Rekapitulasi Statistik Y.....	38
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi data Prestasi	39
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	41
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Uji Linearitas.....	41
Tabel 4.13 Analisis Regresi Ganda.....	42
Tabel 4.14 Persamaan Regresi	42
Tabel 4.15 Hasil Uji Hipotesis t-Test.....	43

Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi.....	46
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Teoritis	15
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	17
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	30
Gambar 4.2 Histogram X_1	36
Gambar 4.3 Histogram X_2	38
Gambar 4.4 Histogram Y	40
Gambar 4.5 Statistik uji-t $X_1 - Y$	44
Gambar 4.6 Statistik uji-t $X_2 - Y$	45
Gambar 4.7 Statistik uji-F	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Uji Penelitian Instrumen	56
Lampiran 2. Kisi-kisi Angket.....	58
Lampiran 3. Angket Instrumen Penelitian X_1	59
Lampiran 4. Angket Instrumen Penelitian X_2	61
Lampiran 5. Data Hasil Instrumen Penelitian X_1	63
Lampiran 6. Data Hasil Instrumen Penelitian X_2	66
Lampiran 7. Daftar Nama Sampel Penelitian	69
Lampiran 8. Angket Penelitian X_1	71
Lampiran 9. Angket Penelitian X_2	73
Lampiran 10. Data Hasil Penelitian X_1	75
Lampiran 11. Data Hasil Penelitian X_2	78
Lampiran 12. Hasil Nilai Rapor	81
Lampiran 13. Hasil Validitas X_1	83
Lampiran 14. Hasil Validitas X_2	85
Lampiran 15. Reliabilitas X_1	87
Lampiran 16. Reliabilitas X_2	88
Lampiran 17. Uji Normalitas	89
Lampiran 18. Uji Linearitas X_1 - Y	90
Lampiran 19. Uji Linearitas X_2 - Y	91
Lampiran 20. Regression	92
Lampiran 21. Data Hasil Analisis Uji-t.....	93

Lampiran 22. Data Hasil Analisis Uji-F	94
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian Riset.....	95
Lampiran 24. Surat Ijin Riset.....	98
Lampiran 25. Surat Keterangan Uji Instrumen Penelitian.....	99
Lampiran 26. Surat Keterangan telah Melakukan Riset	100
Lampiran 27. Uraian Pembimbing.....	101

ABSTRAK

**PENGARUH MINAT MEMBACA DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS ATAS SD NEGERI 1 MUNGUNG
KARANGDOWO KLATEN
TAHUN 2015/2016**

Endah Retnaningsih, A 510120040, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2016, 52 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh minat membaca terhadap prestasi Bahasa Indonesia siswa kelas atas SD Negeri 1 Mungung Karangdowo Klaten, (2) pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi Bahasa Indonesia siswa kelas atas SD Negeri 1 Mungung Karangdowo Klaten, dan (3) pengaruh minat membaca dan kebiasaan belajar terhadap prestasi Bahasa Indonesia siswa kelas atas SD Negeri 1 Mungung Karangdowo Klaten. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas atas (4, 5, 6) SD Negeri 1 Mungung Karangdowo Klaten. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (*kuesioner*) dan dokumentasi. Instrumen diuji dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Sedangkan uji prasyarat analisis adalah uji normalitas dan linearitas. Teknik analisis data yang digunakan analisis regresi ganda dan korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan: 1) terdapat pengaruh minat membaca terhadap prestasi Bahasa Indonesia siswa kelas atas di SD Negeri 1 Mungung Karangdowo Klaten, dengan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $4,997 > 2,008$ dan sig. $0,000 < 0,05$, 2) terdapat pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi Bahasa Indonesia siswa kelas atas di SD Negeri 1 Mungung Karangdowo Klaten, dengan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $2,143 > 2,008$ dan sig. $0,037 < 0,05$, 3) terdapat pengaruh minat membaca dan kebiasaan belajar terhadap prestasi Bahasa Indonesia siswa kelas atas di SD Negeri 1 Mungung Karangdowo Klaten, dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $14,747 > 3,17$ dan sig. $0,000 < 0,05$.

Kata kunci : Minat Membaca, Kebiasaan Belajar, Prestasi Bahasa Indonesia

ABSTRACT

EFFECT OF INTEREST AND READING HABITS TO LEARN INDONESIAN STUDENT ACHIEVEMENT UPSCALE SD STATE 1 MUNGGUNG KARANGDOWO KLATEN YEAR 2015/2016

Endah Retnaningsih, A 510120040, Primary School Teacher Education Program,
Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta,
2016, 52 pages.

This study aims to determine: (1) the effect of interest to read the achievements of Indonesian students upscale SD Negeri 1 Munggunng Karangdowo Klaten, (2) the impact of study habits on the achievement of Indonesian students upscale SD Negeri 1 Munggunng Karangdowo Klaten, and (3) the effect of interest in reading and learning habits of the Indonesian student achievement upscale SD Negeri 1 Munggunng Karangdowo Klaten. This research is a quantitative research. The population in this study were students upscale (4, 5, 6) SD Negeri 1 Munggunng Karangdowo Klaten. The data collection technique using a questionnaire (questionnaire) and documentation. Instruments tested the validity and reliability test. While the analysis is the prerequisite test for normality and linearity test. Data analysis techniques used multiple regression analysis and correlation of product moment. The results showed: 1) there are significant interest in reading the Indonesian student achievement upscale Munggunng Karangdowo SD Negeri 1 Klaten, with values obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ amounted to $4.997 > 2.008$ and sig. $0.000 < 0.05$, 2) there is the influence study habits to Indonesian students' achievement upscale Munggunng Karangdowo SD Negeri 1 Klaten, with values obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ amounted to $2.143 > 2.008$ and sig. $0.037 < 0.05$, 3) there are significant interest in reading and learning habits of the Indonesian student achievement upscale Munggunng Karangdowo SD Negeri 1 Klaten, with a value $F_{hitung} > F_{tabel}$ amounted to $14.747 > 3.17$ and sig. $0.000 < 0.05$.

Keywords: *Interests Reading, Study Habits, Achievement Indonesian*