

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT STRES DENGAN  
DISMENORE PADA SISWI KELAS TIGA  
SMK BATIK 1 SURAKARTA**

**SKRIPSI**



Diajukan Oleh:

Nur Anadya Berlianawati

J500120097

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2016**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT STRES DENGAN DISMENORE PADA  
SISWI KELAS TIGA SMK BATIK 1 SURAKARTA**

Diajukan Oleh :

**Nur Anadya Berlianawati**

**J500 120 097**

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta, pada hari Kamis, tanggal 4 Februari 2016

Penguji

Nama : Prof. Dr. Moh Fanani, dr, Sp.KJ(K)

NIP/NIK : 19510711 198003 1 001

Pembimbing Utama

Nama : dr. Rh. Budhi Mujianto, Sp.KJ

NIP/NIK : 19510527 197810 1 001

Pembimbing Pendamping

Nama : dr. Burhanudin Ichsan, M.Med.Ed, M.Kes

NIP/NIK : 1002

Dekan FK UMS

**Dr. EM Sutrisna, dr.,M.Kes**

**NIP/NIK. 919**

## PERNYATAAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan penulis tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, ...Januari 2016



Nur Anadya Berlianawati

## MOTTO

Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah memudahkan baginya  
jalan masuk surga

(HR muslim)

Semua orang tidak perlu menjadi malu kerana pernah berbuat kesalahan, selama ia  
menjadi lebih bijaksana dari sebelumnya

(Kahlil Gibran)

Hidup tidak akan berakhir walapun terjadi hal yang baik atau buruk, semua pasti akan  
berlalu. Jadi berbahagialah dan syukuri apa yang ada, karena semua akan indah pada  
waktunya

(Penulis)

Hal – hal spektakuler tidak akan pernah datang dari zona nyaman

(penulis)

Kita selalu punya cukup bahagia, selama kita menikmati yang kita punya dan tidak  
mencemaskan apa yang kita punya

(Ken Jeyes)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang sesungguhnya segala puji hanya milik Allah SWT. Barangsiapa yang diberi petunjuk Allah, maka tak satupun yang dapat menyesatkannya dan barang siapa yang disesatkan Allah SWT, maka tak satupun yang dapat memberinya petunjuk

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “HUBUNGAN ANTARA TINGKAT STRES DENGAN DISMENORE PADA SISWI KELAS 3 SMK BATIK 1 SURAKARTA” ini tepat pda waktunya. Penyusunan ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Univesitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari hambatan. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. EM Sutrisna, dr., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. dr. Rh. Budhi Muljanto, Sp.KJ selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, dan masukan dari awal penyusunan hingga akhir penulisan skripsi.
3. dr. Burhanudin Ichsan, M.Med.Ed, M.Kes selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan kritik, saran dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. H. M. Fanani, dr., Sp.KJ (K), yang telah meluangkan waktu sebagai penguji dan memberikan saran serta kritik untuk skripsi ini.
5. dr. Moh. Shoim Dasuki, M.Kes, selaku Biro Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Drs. Yusuf, selaku Kepala Sekolah SMK Batik 1 Surakarta yang telah memberikan izinya kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMK Batik 1 Surakarta.

7. dr. Rochmadina Suci Bestari, M.Sc selaku pembimbing akademik yang membantu penulis dalam menimba ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Kepada seluruh dosen dan staf pengajar Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberiklan bimbingan kepada penulis dan seluruh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Kepada para responden, karena dengan kerjasamanya skripsi ini bisa terselesaikan.
10. Kepada kedua orang tua, bapak H. Sukaya S.T. dan ibu Ani Sukini yang selalu memberikan doa, motivasi dan semangat dalam segala hal yang positif kepada penulis.
11. Kepada Andika Sapto Aji, Ibnu Sina Al-farabi dan Tia Hidayah, sebagai adik yang selalu menghibur dan memberi semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman – teman seperjuangan dan sahabat, atas bantuan dan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya masih banyak kekurangan yang terdapat dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran yang membangun. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi masyarakat umum dan bagi ilmu kedokteran.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, ...Januari 2016

Nur Anadya Berlianawati

## DAFTAR ISI

|                                |      |
|--------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....             | i    |
| LEMBAR PENGESAHAN .....        | ii   |
| PERNYATAAN.....                | iii  |
| MOTTO .....                    | iv   |
| PERSEMBAHAN.....               | v    |
| KATA PENGANTAR .....           | vi   |
| DAFTAR ISI.....                | viii |
| DAFTAR TABEL.....              | xi   |
| DAFTAR GAMBAR .....            | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....           | xiii |
| ABSTRAK .....                  | xiv  |
| BAB I PENDAHULUAN              |      |
| A. LATAR BELAKANG .....        | 1    |
| B. RUMUSAN MASALAH.....        | 3    |
| C. TUJUAN PENELITIAN.....      | 3    |
| D. MANFAAT PENELITIAN.....     | 4    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA        |      |
| A. LANDASAN TEORI.....         | 5    |
| 1. Stres .....                 | 5    |
| a. Definisi.....               | 5    |
| b. Etiologi.....               | 5    |
| c. Klasifikasi Stres .....     | 7    |
| d. Jenis Stres .....           | 8    |
| e. Tahapan Stres.....          | 9    |
| f. Tingkat Stres .....         | 11   |
| g. Respon Terhadap Stres ..... | 12   |



|                                      |  |    |
|--------------------------------------|--|----|
| h.                                   | Fisiologi Stres .....                        | 14 |
| i.                                   | Terapi dan Pencegahan Stres .....            | 15 |
| j.                                   | Penilaian Stres.....                         | 15 |
| 2.                                   | Dismenore .....                              | 18 |
| a.                                   | Definisi.....                                | 18 |
| b.                                   | Epidemiologi.....                            | 18 |
| c.                                   | Etiologi dan Faktor Resiko .....             | 19 |
| d.                                   | Klasifikasi .....                            | 22 |
| e.                                   | Patofisiologi .....                          | 23 |
| f.                                   | Manifestasi Klinis .....                     | 28 |
| g.                                   | Diagnosis .....                              | 28 |
| h.                                   | Pengobatan.....                              | 29 |
| 3.                                   | Hubungan antara Stres dengan Dismenore ..... | 30 |
| B.                                   | KERANGKA KONSEP.....                         | 32 |
| C.                                   | HIPOTESIS.....                               | 33 |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> |  |    |
| A.                                   | Desain Penelitian.....                       | 34 |
| B.                                   | Tempat dan Waktu Penelitian .....            | 34 |
| C.                                   | Sampel Penelitian.....                       | 34 |
| D.                                   | Teknik Sampling .....                        | 35 |
| E.                                   | Estimasi Besar Sampel.....                   | 35 |
| F.                                   | Alur Penelitian .....                        | 35 |
| G.                                   | Identifikasi Variabel Penelitian.....        | 36 |
| H.                                   | Definisi Operasional.....                    | 36 |
| I.                                   | Instrumen Penelitian.....                    | 37 |
| J.                                   | Cara Kerja dan Teknik Pengumpulan Data.....  | 38 |
| K.                                   | Analisis Data .....                          | 38 |
| L.                                   | Jadwal Penelitian.....                       | 39 |

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian .....   | 40 |
| B. Analisis Penelitian..... | 42 |
| C. Pembahasan.....          | 44 |

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 47 |
| B. Saran.....       | 47 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA ..... | 48 |
|----------------------|----|

|               |  |
|---------------|--|
| LAMPIRAN..... |  |
|---------------|--|

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| <b>Tabel 1</b> Data Responden Berdasarkan Umur.....  | 40 |
| <b>Tabel 2</b> Data Responden Berdasarkan Skor L-MMPI.....   | 41 |
| <b>Tabel 3</b> Data Responden Berdasarkan Universal Pain Assessment Tool.....  | 41 |
| <b>Tabel 4</b> Data Responden Berdasarkan Perceived Strsss Scale.....  | 41 |
| <b>Tabel 5</b> Distribusi Frekuensi Hubungan antara Tingkat Stress dengan<br>Dismenore Pada Siswi Kelas 3 SMK Batik 1 Surakarta..... | 42 |
| <b>Tabel 6</b> Cross Tabel Hubungan Tingkat Stres dengan Dismenore.....  | 43 |
| <b>Tabel 7</b> Analisis Chi Square Tingkat Stres dengan Dismenore.....   | 43 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| <b>Gambar 1.</b> Kerangka konsep..... | 32 |
| <b>Gambar 2.</b> Alur penelitian..... | 35 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1.** Surat Pernyataan Bersedia Menjadi Rersponden

**Lampiran 2.** Skala L-MMPI (Lie Scale Minnesota Multiphasic Personality Inventory)

**Lampiran 3.** Kuesioner PSS-10 (Perceived Stress Scale)

**Lampiran 4.** Universal Pain Assessment Tool

**Lampiran 5.** Crosstabs

**Lampiran 6.** Data Penelitian

**Lampiran 7.** Surat Permohonan Ijin Penelitian

**Lampiran 8.** Surat Keterangan Telah Melakukan Survei Pendahuluan

**Lampiran 9.** Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

**Lampiran 10.** Ethical Clearance Letter

## ABSTRAK

### Hubungan antara Tingkat Stres dengan Dismenore pada Siswi Kelas Tiga SMK Batik 1 Surakarta

Nur Anadya Berlianawati<sup>1</sup>, Rahayu Budhi Muljanto<sup>2</sup>, Burhanudin Ichsan<sup>2</sup>  
Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Latar Belakang** : Stres adalah reaksi atau respon tubuh terhadap stressor psikososial (tekanan mental atau beban kehidupan). Sedangkan dismenore adalah penyebab utama atas ketidakhadiran di sekolah dan salah satu penyebab pembatasan aktivitas hidup sehari-hari, interaksi sosial, penurunan efisiensi kerja serta kualitas hidup. Faktor psikis (stres) adalah salah satu faktor yang menyebabkan dismenore.

**Tujuan** : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara tingkat stres dengan dismenore pada siswi kelas 3 SMK Batik 1 Surakarta.

**Metode** : Penelitian ini menggunakan metode observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Subjek penelitian adalah siswi kelas tiga SMK Batik 1 Surakarta. Jumlah sampel sebanyak 130 siswi. Pengambilan sampel dengan teknik *total sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah PSS-10 (*Perceived Stress Scale*) yang terdiri dari 10 pertanyaan dan kuesioner *Universal Pain Assessment Tool*. Analisis data dengan Chi-Square.

**Hasil** : Hasil yang diperoleh pada penelitian ini dengan menggunakan Chi-Square didapatkan nilai p sebesar 0,000 artinya bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat stres dengan dismenore pada siswi kelas tiga SMK Batik 1 Surakarta.

**Kesimpulan** : Penelitian ini adalah terdapat hubungan yang bermakna antara tingkat stres dengan dismenore pada siswi kelas 3 SMK Batik 1 Surakarta.

---

Kata kunci : Tingkat stress, siswi, dismenore

<sup>1</sup>Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta

<sup>2</sup>Dosen Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta

## ABSTRACT

### Relationship between Stress Level with dysmenorrhea in Students Class Three SMK Batik 1 Surakarta.

Nur Anadya Berlianawati<sup>1</sup>, Rahayu Budhi Muljanto<sup>2</sup>, Burhanudin Ichsan<sup>2</sup>  
Faculty of Medicine, University of Muhammadiyah Surakarta

**Background** : Stress is the body's reaction or response to psychosocial stressors ( mental stress or load life ). Whereas on dysmenorrhea is the leading cause of school absenteeism and one of the causes of restrictions on activities of daily living, social interaction, decreased work efficiency and quality of life. Psychological factors (stress) is one of the factors that cause dysmenorrhea.

**Objective** : This research purpose to know is there a correlation between stress levels with dysmenorrhea in third grade students of SMK Batik 1 Surakarta.

**Method** : This study was an observational study with cross sectional analytic. Subjects were third grade SMK Batik 1 Surakarta. The total sample of 130 students. Sampling with total sampling technique. Measuring instrument used was PSS-10 (Perceived Stress Scale), which consists of 10 questions and the questionnaire Universal Pain Assessment Tool. Data were analyzed by Chi-Square.

**Result** : The results obtained in this study using Chi-Square p value of 0.000 means that there is a significant relationship between the level of stress with dysmenorrhea in third grade SMK Batik 1 Surakarta.

**Conclusion** : There is a significant correlation between stress levels with dysmenorrhea in third grade students of SMK Batik 1 Surakarta.

---

Keywords: Level of stress, student, dysmenorrhea

<sup>1</sup>The Student of Medical Faculty, Muhammadiyah Surakarta University

<sup>2</sup>The Lecturer of Medical Faculty, Muhammadiyah Surakarta University