

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
STRATEGI *TEAM QUIZ* DENGAN MEDIA KARDUS PADA  
SISWA KELAS IV SD N 2 PUCANG KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:  
**TRISNA YUNIANTIKA**  
**A510120079**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FEBRUARI, 2015**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Trisna Yuniantika  
NIM : A510120079  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : **PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR  
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *TEAM  
QUIZ* DENGAN MEDIA KARDUS PADA SISWA  
KELAS IV SD N 2 PUCANG KLATEN TAHUN  
PELAJARAN 2015/2016**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 Januari 2016

Yang membuat pernyataan,

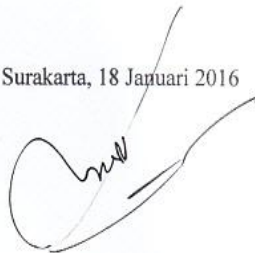
  
**Trisna Yuniantika**  
**A510120079**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
STRATEGI *TEAM QUIZ* DENGAN MEDIA KARDUS PADA  
SISWA KELAS IV SD N 2 PUCANG KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh:  
**TRISNA YUNIANTIKA**  
A510120079

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 18 Januari 2016



**Drs Suwarno, SH, M. Pd**  
NIK. 195

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
STRATEGI *TEAM QUIZ* DENGAN MEDIA KARDUS PADA  
SISWA KELAS IV SD N 2 PUCANG KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**TRISNA YUNIANTIKA**

**A510120079**

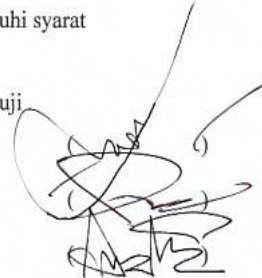
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Selasa, 02 Februari 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, SH, M. Pd
2. Drs. Mulyadi, SH, M. Pd
3. Nur Amalia, SS, M. Teach



Surakarta, 02 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno**

**NIP. 19650428 199303 1001**

## **HALAMAN MOTTO**

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(QS. Al-Insyirah: 6-7)

Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia.

(Nelson Mandela)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.

(Mario Teguh)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, hidayah serta inayah-Nya. Sujud syukur kepada-Mu atas segala nikmat dan ungkapan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orangtuaku, ayah dan ibu yang selalu mendoakanku serta telah memberikan semangat, kasih sayang, pengorbanan, keikhlasannya yang sangat luar biasa dan selalu memberikan yang terbaik untukku demi terselesaikannya karya ini.
2. Kakakku tersayang Nita Dewi Anggraini dan Andriyanto yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam hidupku.
3. Keluarga besar tersayang, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.
4. Aris Wibowo beserta keluarga yang telah mendoakan dan memberikan semangat serta dukungannya sehingga terselesaikannya karya ini.
5. Sahabat-sahabatku Mega Riana S, Desy Nursitowati, Yuni Setyo P, Dika Adi Utami, Ervin Arifianti, Fitri Rahmawati yang telah membantu, memberi semangat, dukungan, saran dan doanya sampai terselesaikannya karya ini.
6. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2012 khususnya kelas B yang selalu memberi kenangan yang terbaik selama perkuliahan dan selalu menjadi teman dalam suka maupun duka. Semoga kebersamaan yang kita jalin tetap selalu terjalin meskipun kita sudah tidak bersama lagi.
7. Keluarga besar SD N 2 Pucang , terimakasih atas motivasi dan kerjasamanya.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu, terimakasih untuk semuanya. Semoga amal kebaikan dibalas Allah SWT.

## ABSTRAK

Trisna Yuniantika/A510120079. **PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *TEAM QUIZ* DENGAN MEDIA KARDUS PADA SISWA KELAS IV SD N 2 PUCANG KLATEN TAHUN PELAJARAN 2015/2016.** Skripsi.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.Februari, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar Matematika dengan menerapkan strategi *Team Quiz* dengan media kardus pada siswa kelas IV SD N 2 Pucang.Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas).Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD N 2 Pucang yang berjumlah 21 siswa.Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.Uji validitas menggunakan teknik triangulasi sumber dan teknik.Analisis data dilakukan dengan 4 tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar pada mata pelajaran Matematika. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil pencapaian indikator motivasi belajar sebagai berikut: Kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran meningkat dari 38,09% (prasiklus) menjadi 85,71% (siklus II pertemuan II).Keaktifan siswa dalam diskusi kelompok pada meningkat dari 33,33% (prasiklus) menjadi 80,95% (siklus II pertemuan II).Keaktifan siswa dalam menyampaikan pendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan meningkat dari 33,33% (prasiklus) menjadi 76,19% (siklus II pertemuan II). Kemandirian siswa dalam mengerjakan soal latihan meningkat dari 47,61% (prasiklus) menjadi 85,71% (siklus II pertemuan II).Ketepatan dalam mengerjakan soal latihan meningkat dari 33,33% (prasiklus) menjadi 80,95% (siklus II pertemuan II).Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan strategi *Team Quiz* dengan media kardus dapat meningkatkan motivasi belajar matematika pada siswa kelas IV SD N 2 Pucang tahunpelajaran 2015/2016.

**Kata Kunci:***Media kardus, motivasi belajar, strategi Team Quiz.*

## ABSTRACT

Trisna Yuniantika/A510120079. **INCREASING THE MOTIVATION TO LEARN MATHEMATICS BY IMPLEMENTING STRATEGY TEAM QUIZ WITH CARDBOARD MEDIA ON FOURTH GRADE STUDENTS N 2 PUCANG KLATEN LESSONS YEAR 2015/2016.** Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. February, 2016.

This study aims to increase the motivation to learn mathematics by implementing strategy Team Quiz with cardboard media on fourth grade students N 2 Pucang. This type of research is the PTK (Classroom Action Research). The subjects were students fourth grade N 2 Pucang totaling 21 students. Data was collected through interviews, observation and documentation. The test validity using triangulation resources and engineering. Data analysis was performed with 4 stages: data collection, data reduction, data display and conclusion. The results showed an increase motivation to learn in mathematics. This can be evidenced by the achievement indicators of learning motivation as follows: Readiness students in learning to follow increase from 38.09% (pra cycle) to 85.71% (cycle II the second meeting). Activity of students in group discussions increase from 33.33% (pra cycle) to 80.95% (cycle II the second meeting). Student activity in expression, ask and answer questions increased from 33.33% (pra cycle) to 76.19% (cycle II the second meeting). Student independence in doing exercises increase from 47.61% (pra cycle) to 85.71% (cycle II the second meeting). Accuracy in doing exercises increase from 33.33% (pra cycle) to 80.95% (cycle II the second meeting). The study concluded that the implementation strategy Team Quiz with cardboard media can enhance students' motivation to learn mathematics in fourth grade N 2 Pucang lesson year 2015/2016.

**Keyword:** *Cardboard media, motivation to learn, strategy Team Quiz.*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya, serta sholawat senantiasa tercurah kepada nabi junjungan umat Rasulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Strategi *Team Quiz* dengan Media Kardus pada Siswa Kelas IV SD N 2 Pucang Klaten Tahun Pelajaran 2015/2016”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Parayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Achmad Fathoni, S. H, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan meberikan ijinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
3. Drs Suwarno, SH, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai. Terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis.
4. Drs. Saring Marsudi, SH, M. Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak meberikan solusi mengenai persoalan akademik serta banyak meberikan bantuan dan masukan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang.

6. Ibu Budiyantri Winanti, S. Pd, selaku Kepala SD N 2 Pucang yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Sri Kadarwati, S. Pd, selaku guru kelas IV SD N 2 Pucang yang telah memberikan inisiatif dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh keluarga besar SD N 2 Pucang yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dalam mengadakan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan PGSD FKIP UMS angkatan 2012 khususnya kelas B yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini. Salam semangat dan sukses selalu.
10. Bapak, Ibu dan keluarga tercinta yang selalu memberikan doa dan dorongan kepada penulis.
11. Semua pihak yang telah mendukung penulis selama ini, dan terutama dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan. Maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 18 Januari 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
A. Landasan Teori .....	6
1. Motivasi.....	6
2. Motivasi belajar .....	7
a. Pengertian Motivasi belajar.....	7
b. Fungsi Motivasi .....	8
c. Macam-macam Motivasi .....	8
d. Peran Motivasi dalam Belajar .....	9
e. Bentuk-bentuk Motivasi belajar .....	10

f. Indikator Motivasi Belajar.....	12
3. Pembelajaran Matematika .....	13
a. Pengertian Matematika.....	13
b. Pembelajaran Matematika .....	13
c. Materi Pembelajaran Matematika .....	15
d. Pendekatan Pembelajaran Matematika.....	15
e. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	16
4. Stategi <i>Team Quiz</i> .....	17
a. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	17
b. Strategi <i>Team Quiz</i> .....	18
c. Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>Team Quiz</i> .....	20
5. Media Kardus .....	21
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	21
b. Fungsi Media Pembelajaran .....	22
c. Jenis-jenis Media .....	23
d. Kriteria Pemilihan Media .....	23
e. Media Kardus .....	24
f. Kelebihan dan Kekurangan Media Kardus .....	26
6. Implementasi Strategi <i>Team Quiz</i> dan Media Kardus.....	26
B. Penelitian yang Relevan .....	27
C. Kerangka Berpikir .....	29
D. Hipotesis Tindakan.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	32
B. Setting Penelitian.....	33
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	34
D. Data dan Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
1. Teknik Pengumpulan Data .....	35
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	38
F. Validitas Data .....	39

G. Teknik Analisis Data .....	39
H. Prosedur Penelitian.....	42
I. Indikator Capaian Penelitian .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil Sekolah.....	47
1. Visi dan Misi Sekolah .....	47
2. Keadaan Siswa .....	47
3. Keadaan Guru.....	48
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	48
C. Deskripsi Hasil Siklus I.....	53
1. Perencanaan Tindakan .....	53
2. Pelaksanaan Tindakan.....	54
3. Hasil Pengamatan.....	58
4. Refleksi .....	63
D. Deskripsi Hasil Siklus II .....	67
1. Perencanaan Tindakan .....	67
2. Pelaksanaan Tindakan.....	68
3. Hasil Pengamatan.....	72
4. Refleksi .....	77
E. Deskripsi Hasil Penelitian .....	80
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan .....	81
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan .....	83
F. Pembahasan.....	86
G. Keterbatasan Penelitian.....	90
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	91
B. Implikasi.....	91
C. Saran.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian .....	29
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	34
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian .....	46
Tabel 3.3 Penilaian Motivasi Belajar Siswa .....	46
Tabel 4.1 Daftar Siswa SD N 2 Pucang Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	47
Tabel 4.2 Profil Guru dan Karyawan SD N 2 Pucang .....	48
Tabel 4.3 Motivasi Belajar Siswa Prasiklus.....	51
Tabel 4.4 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Prasiklus .....	52
Tabel 4.5 Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I.....	59
Tabel 4.6 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I .....	60
Tabel 4.7 Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II .....	61
Tabel 4.8 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II .....	62
Tabel 4.9 Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I .....	73
Tabel 4.10 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I.....	74
Tabel 4.11 Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II.....	75
Tabel 4.12 Prosentase Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II.....	76
Tabel 4.13 Perbandingan Prosentase Peningkatan Motivasi Belajar Siswa .....	84
Tabel 4.14 Perbandingan Prosentase Pencapaian Indikator Motivasi Belajar Siswa.....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Kardus Bangun Datar .....	25
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	31
Gambar 3.1 Model Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data secara Interaktif .....	40
Gambar 3.2 Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	43
Gambar 4.1 Diagram Motivasi Belajar Siswa Prasiklus .....	52
Gambar 4.2 Diagram Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I .....	60
Gambar 4.3 Diagram Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II .....	62
Gambar 4.4 Diagram Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I .....	74
Gambar 4.5 Diagram Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II .....	76
Gambar 4.6 Perbandingan Prosentase Peningkatan Motivasi Belajar Siswa .....	84
Gambar 4.7 Perbandingan Prosentase Pencapaian Indikator Motivasi Belajar Siswa .....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset.....	97
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas IV SD N 2 Pucang.....	98
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru .....	99
Lampiran 4 Pedoman Observasi Prasiklus.....	102
Lampiran 5 Lembar Pengamatan Motivasi Prasiklus .....	106
Lampiran 6 RPP Siklus I.....	109
Lampiran 7 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan I.....	127
Lampiran 8 Lembar Pengamatan Motivasi Siklus I Pertemuan I.....	131
Lampiran 9 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan II .....	134
Lampiran 10 Lembar Pengamatan Motivasi Siklus I Pertemuan II.....	138
Lampiran 11 RPP Siklus II .....	141
Lampiran 12 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I .....	156
Lampiran 13 Lembar Pengamatan Motivasi Siklus II Pertemuan I.....	160
Lampiran 14 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan II.....	163
Lampiran 15 Lembar Pengamatan Motivasi Siklus II Pertemuan II.....	167
Lampiran 16 Daftar Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV .....	170
Lampiran 17 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	171
Lampiran 18 Surat Keterangan .....	175
Lampiran 19 Jadwal Bimbingan .....	176