

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSI
ANAK TK DI DESA MRANGGEN, KECAMATAN POLOKARTO, KABUPATEN
SUKOHARJO TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

ERNA ALVIYANI

A520120062

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JANUARI, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Erna Alviyani

NIM : A520120062

Program Studi : PG-PAUD

Judul skripsi : **HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSI ANAK TK DI DESA MRANGGEN, KECAMATAN POLOKARTO, KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN 2015/2016**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



ERNA ALVIYANI

A520120062

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSI
ANAK TK DI DESA MRANGGEN, KECAMATAN POLOKARTO, KABUPATEN
SUKOHARJO TAHUN 2015/2016**

Diajukan Oleh:

Erna Alviyani

A520120062

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta,



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

NIK/NIDN 354/0601066102

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSI
ANAK TK DI DESA MRANGGEN, KECAMATAN POLOKARTO, KABUPATEN
SUKOHARJO TAHUN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Erna Alviyani

A520120062

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Senin,

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD ()
2. Drs. Amrul Choiri, M.Ag ()
3. Dra. Surtikanti, M.Pd ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Hartono Joko Prayitno, M.Hum

NIP: 1965042819930300

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sesungguhnya (urusan) yang lain hanya kepada Allahlah hendaknya kamu berharap”.

(QS Al Insyirah: 6-8)

“Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukkan diri sendiri”.

(Ibu Kartini)

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik”.

(Evelyn Underhill)

“Berangkatlah dengan penuh keyakinan, berjalanlah dengan penuh keikhlasan, istiqomahlah dalam menghadapi cobaan. YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untukku dalam mengerjakan skripsi ini. Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan ibundaku tercinta, terima kasih atas doa, kasih sayang, motivasi, pengorbanan dan bimbingannya hingga aku bisa membanggakan kalian dengan gelarku ini.
2. Kakakku Andri Eko Riyantoro dan Yayan Bayu Sinu Pambudi, terima kasih kalian telah memberikan motivasi, doa dan kasih sayangnya selama ini.
3. Ardika Projo Utomo terima kasih atas motivasi, kesabaran, perhatian dan bantuannya yang selalu diberikan selama ini.
4. Sahabatku (ES TEH) Resita, Tiara, Ika dan Noni terima kasih kalian telah beri warna dalam hidup selama mas kuliah ini, terima kasih atas rasa bahagiannya dan air mata yang selalu kita lewati bersama. Semoga persahabatan kita kekal abadi hingga kita semua tutup usia.
5. Sahabatku Windi, Desi dan Wulan terima kasih selalu memberi motivasi dan perhatiaannya selama ini.
6. Terima kasih untuk teman-temanku semua yang selalu membuat tawa dan menjadi teman berjuang selama didunia pendidikan ini, semoga sukses dan bahagia selalu menyertai kita semua.
7. Terakhir ku persembahkan untuk almamaterku tercinta.

ABSTRAK

Erna Alviyani/A520120062. **HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSI ANAK TK DI DESA MRANGGEN, KECAMATAN POLOKARTO, KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari 2016.

Abstrak

Pendidikan anak harus dilakukan melalui tiga lingkungan, yaitu keluarga, sekolah, dan organisasi. Keluarga merupakan pusat pendidikan yang pertama dan terpenting. Sejak timbulnya peradaban manusia sampai sekarang, keluarga selalu berpengaruh besar terhadap perkembangan anak manusia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan pola asuh orang tua otoriter terhadap perkembangan emosi anak TK di Desa Mranggen, Kecamatan Polokarto, Kabupaten Sukoharjo Tahun 2015/2016. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Besar sampel yang diambil keseluruhan 73 anak dengan Proportional Random Sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Pengujian hipotesis menggunakan analisis korelasi product moment. Berdasarkan hasil analisis data peneliti dalam pengujian hipotesis yang dapat diketahui bahwa nilai r pearson correlation sebesar $-0,374$ dengan signifikansi sebesar $0,001 < 0,01$ ($p = 0,001$; $p < 0,01$). Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara pola asuh orang tua otoriter terhadap perkembangan emosi anak TK di Desa Mranggen Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo Tahun 2015/2016.

Kata kunci

Perkembangan emosi, pola asuh otoriter

ABSTRACT

Erna Alviyani/A520120062. **HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSI ANAK TK DI DESA MRANGGEN, KECAMATAN POLOKARTO, KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari 2016.

Abstract

Children's education should be carried out through three environments, namely family, schools, and organizations. The family is the center of education first and foremost. Since the onset of human civilization until now, the family is always a big influence on the development of a human child. This study aims to determine whether there is a relationship of authoritarian parenting parents on the emotional development of children in the village kindergarten Mranggen, District Polokarto, Sukoharjo Year 2015/2016. This type of research is descriptive quantitative research. Large overall sample taken 73 children with Proportional Random Sampling. The technique of collecting data using questionnaires. Hypothesis testing using product moment correlation analysis. Based on the results of data analysis researchers in testing the hypothesis that it can be seen that the Pearson correlation r value of $-0,374$ with a significance of $0.001 < 0.01$ ($p = 0.001$; $p < 0.01$). It can be concluded that there is a relationship between authoritarian parenting parents on the emotional development of children kindergarten in the village of the District Mranggen Polokarto Sukoharjo Year 2015/2016.

Keywords

Emotional development of children, parenting parents.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang, atas segala ridhiNYA penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh keyakinan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini kami haturkan banyak ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko P, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk dapat melakukan penelitian ini.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD, selaku Kepala Program Studi PG-PAUD dan pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan dan motivasi hingga selesai dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepala sekolah TK di Desa Mranggen, Polokarto, Sukoharjo yang telah memberikan ijin penelitian dan telah membantu pelaksanaan penelitian.

Namun penulis banyak menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak dalam kekurangannya, oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya untuk para pembacanya.

Surakarta, 11 Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Perkembangan Emosi	8
a. Pengertian Perkembangan Emosi.....	8
b. Karakteristik Utama Reaksi Emosi pada Anak.....	10
c. Bentuk-bentuk Emosi Anak	11

d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Emosi	
Anak	13
e. Strategi Mengembangkan Emosi Anak.....	20
2. Pola Asuh Orang Tua.....	22
a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	22
b. Jenis Pola Asuh Orang Tua.....	24
c. Ciri-ciri Pola Asuh Otoriter.....	29
d. Hubungan Pola Asuh Otoriter terhadap Perkembangan Emosi	
Anak	29
B. Penelitian Terdahulu.....	30
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	35
1. Pengertian Metode Penelitian	35
2. Jenis Penelitian	35
3. Desain dan Prosedur Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
1. Tempat Penelitian	38
2. Waktu Penelitian.....	38
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	38
1. Populasi.....	38
2. Sampel	39
3. Sampling.....	39
D. Definisi Operasional Variabel	42
1. Variabel Bebas.....	42
2. Variabel Terikat.....	42
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42

Metode Angket	42
1. Pengertian Metode Angket.....	42
2. Jenis Metode Angket.....	43
3. Prosedur Metode Angket.....	44
4. Uji Coba (<i>Try Out</i>).....	48
F. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Data	55
1. Profil Sekolah	55
a. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
1) TK BA ‘Aisyiyah Jatirejo.....	55
2) TK Desa Mranggen 1	57
3) TK Desa Mranggen 2	59
4) TK Desa Mranggen 3	61
b. Gambaran Umum Subyek Penelitian	62
1) Karakteristik Responden Menurut Usia Anak.....	63
2) Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin Anak	63
3) Karakteristik Responden Menurut Usia Orang Tua	64
4) Karakteristik Responden Menurut Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	65
5) Karakteristik Responden Menurut Pekerjaan Orang Tua.....	66
2. Penyajian Data	67
B. Hasil Analisis Data	73
1. Uji Normalitas.....	74
2. Uji Linieritas	74
3. Uji Multikolinieritas	75
C. Pembahasan	77
D. Keterbatasan Masalah.....	82

BAB V	PENUTUP	84
	A. Simpulan.....	84
	B. Implikasi.....	84
	C. Saran.....	84
	DAFTAR PUSTAKA.....	86
	DAFTAR LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan dan Perbedaan penelitian	32
3.1 Kisi-kisi Instrumen Angket Pola Asuh Orang Tua Otoriter.....	45
3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket Perkembangan Emosi	46
3.3 Hasil Uji Reliabilitas	50
4.1 Karakteristik Responden Menurut Usia Anak	63
4.2 Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin Anak.....	63
4.3 Karakteristik Responden Menurut Usia Orang Tua.....	64
4.4 Karakteristik Responden Menurut Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	65
4.5 Karakteristik Responden Menurut Pekerjaan Orang Tua	66
4.6 Tabulasi Skor Variabel Pola Asuh Orang Tua dan Perkembangan Emosi Anak TK di Desa Mranggen Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo Tahun 2015/2016.....	67
4.7 Distribusi Pola Asuh Orang Tua Otoriter Terhadap Perkembangan Emosi Anak TK di Desa Mranggen Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo Tahun 2015/2016.....	69
4.8 Distribusi frekuensi pola asuh orang tua otoriter TK di Desa Mranggen Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo Tahun 2015/2016.....	71
4.9 Distribusi Frekuensi Perkembangan Emosi Anak TK di Desa Mranggen Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo Tahun 2015/2016.....	72
4.10 Hasil Uji Normalitas	74
4.11 Hasil Uji Linieritas	75
4.12 Hasil Uji Multikolinieritas	76
4.13 Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Hubungan antara Variabel X dan Variabel Y	34
4.1 Grafik Batang Pola Asuh Orang Tua Otoriter di Desa Mranggen Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo Tahun 2015/2016.....	70
4.2 Grafik Batang Perkembangan Emosi Anak di Desa Mranggen Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo Tahun 2015/2016.....	70
4.3 Grafik Batang Pola Asuh Orang Tua Otoriter di Desa Mranggen Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo Tahun 2015/2016.....	72
4.4 Grafik Batang Perkembangan Emosi Anak di Desa Mranggen Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo Tahun 2015/2016.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian.....	88
2. Kisi-Kisi Instrument Pola Asuh Orang Tua Otoriter	89
3. Kisi-Kisi Instrument Perkembangan Emosi Anak	91
4. Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Otoriter	94
5. Kuesioner Perkembangan Emosi Anak.....	98
6. Surat Pengantar Angket.....	104
7. Daftar Nama Anak Try Out.....	112
8. Daftar Orang Tua Try Out.....	113
9. Skor Hasil Try Out	114
10. Hasil Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua (Try Out)	116
11. Hasil Uji Validitas Perkembangan Emosi Anak (Ytr Out)	118
12. Hasil Analisis Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua (Try Out)	121
13. Hasil Analisis Reliabilitas Perkembangan Emosi Anak (Try Out).....	122
14. Skor Hasil Penelitian.....	123
15. Daftar Orang Tua Penelitian	129
16. Daftar Anak Penelitian.....	132
17. Hasil Analisis Deskriptif	135
18. Hasil Analisis Deskriptif Frekuensi Karakteristik Responden.....	137
19. Hasil Uji Prasyarat Analisis	141
20. Hasil Analisis Korelasi.....	146
21. Pengkategorian Data Penelitian Pola Asuh Orang Tua Otoriter	145
22. Pengkategorian Data Penelitian Perkembangan Emosi.....	151
23. Kumpulan Tabel	152