

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW*
(PTK pada Siswa Kelas VIII F Semester Gasal SMP Negeri 1 Colomadu
Tahun Ajaran 2015/2016)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

ELHAM GHOZALI
A410110 222

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FEBRUARI, 2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Elham Ghozali

NIM : A 410 110 222

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Artikel Publikasi : Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Jigsaw* (PTK pada Siswa Kelas VIII F Semester Gasal SMP Negeri 1 Colomadu Tahun Ajaran 2015/2016)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 21 Januari 2016

Yang membuat pernyataan,



Elham Ghozali

A 410 110 222

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW*
(PTK pada Siswa Kelas VIII F Semester Gasal SMP Negeri 1 Colomadu Tahun
Ajaran 2015/2016)**

Diajukan Oleh:

ELHAM GHOZALI

A410110222

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di
hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 21 Januari 2016



Drs. Ariyanto, M.Pd

NIK. 131409786

PENGESAHAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW***
(PTK pada Siswa Kelas VIII F Semester Gasal SMP Negeri 1 Colomadu Tahun
Ajaran 2015/2016)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Elham Ghozali

A 410 110 222

Telah Dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 01 Februari 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ariyanto, M.Pd. ()
2. Masduki, S.Si., M.Si. ()
3. Dra. N. Setyaningsih, M.Si. ()

Surakarta, Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harnu Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 1965042 199303 1001

MOTTO



“Rasa sakit yang paling hebat adalah ketika senyumanmu hanya untuk menghentikan air mata yang jatuh”

(LC)

“Musuh yang paling berbahaya adalah penakut dan bimbang.

Teman yang setia hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh ”

(K.S)

“Jangan memikirkan kegagalan kemarin, , , , ,hari ini dan esok sudah lain, , , , ,sukses pasti diraih selama semangat(mana) masih didalam jiwa, OK!!! ”

(Elham Ghozali)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur senantiasa penulis haturkan kepada Allah SWT penguasa alam semesta yang tiada bandingannya, atas terselesaikannya karya yang sederhana ini. Penulis tidak akan bisa menyelesaikan karya ini tanpa bantuan dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun karya ini hingga selesai. Maka dari itu penulis ingin mempersembahkan karya ini kepada :

Keluarga Tercinta

Bapak Baroto, Ibu Sumarsi, Anggar Indrayana, Bima Dwi Hatmoko, dan semua kerabat yang telah memberika segala yang terbaik dan tidak akan pernah bisa terbalas semua jasa-jasanya

Dosen

Bapak Ariyanto, selaku pembimbing skripsi terima kasih atas bimbingannya selama proses penyelesaian tugas akhir saya.

Teman Kontraan dan War

Ali (boyo), Anggri (grik) dan Zaenal (bang enal) yang selalu menemani malam-malam satu atap yang sering bocor.

Teman Futsal Jangkrik FC

Tiada hari yang menyenangkan tanpa futsal dengan kalian semua, jalan-jalan keluar kota tanpa tujuan, dan saling berkunjung ke rumah kalian masing-masing sangat-sangat menyenangkan. TERIMA KASIH.

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW*
(PTK pada Siswa Kelas VIII F Semester Gasal SMP Negeri 1 Colomadu
Tahun Ajaran 2015/2016)

Elham Ghozali, NIM. A 410 110 222, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2016

Oleh

Elham Ghozali¹, Drs. Ariyanto, M.Pd²

¹Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UMS, elhamghozali@yahoo.co.id

²Staf Pengajar Pendidikan Matematika FKIP UMS,

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mahasiswa melalui model pembelajaran *Jigsaw*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VIII F SMP N 1 Colomadu semester I yang berjumlah 34 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui metode wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan Prestasi belajar matematika. hal ini dapat dilihat melalui indikator sebagai berikut : kemampuan dalam mengemukakan gagasan berpikir saat kegiatan belajar mengajar ada 10 siswa (29,40%) setelah tindakan menjadi 26 siswa (76,40%). keaktifan bertanya kepada guru dalam kegiatan belajar mengajar ada 9 siswa (26,40%) setelah tindakan menjadi 28 siswa (82%). kemampuan berdiskusi dengan kelompok belajar ada 13 siswa (38,20%) setelah tindakan menjadi 30 siswa (88,20%). siswa yang memiliki nilai memenuhi KKM (≥ 75) ada 12 siswa (35,20%) setelah tindakan menjadi 29 siswa (85,20%). Kesimpulan penelitian ini adalah model pembelajaran *jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII F SMP N 1 Colomadu Semester I.

Kata kunci: model pembelajaran Jigsaw, aktivitas belajar, Prestasi belajar.

ABSTRACT

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW (PTK pada Siswa Kelas VIII F Semester Gasal SMP Negeri 1 Colomadu Tahun Ajaran 2015/2016)

Elham Ghozali, NIM. A 410 110 222, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2016

Oleh

*Elham Ghozali*¹, *Drs. Ariyanto, M.Pd*²

¹*Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UMS, elhamghozali@yahoo.co.id*

²*Staf Pengajar Pendidikan Matematika FKIP UMS,*

The purpose of this research is to improve the activity and student learning outcomes through learning model Jigsaw. This type of research is a classroom action research (PTK). The subjects of this study were teachers and students of class VIII F SMP N 1 Colomadu the first half amounted to 34 students. Methods of data collection was conducted through interviews, observation, testing and documentation. Data were analyzed using methods that include data collection, data reduction, data presentation, and conclusion. The results showed an increase in activity and learning achievement of mathematics. this can be seen through the following indicators: Students who dared to put forward the idea of current teaching and learning activities, there are 10 students (29.40%) after treatment to 26 students (76.40%). Students who dared to ask about the material that is not yet understood there were 9 students (26.40%) after treatment to 28 students (82%). Students who discuss with other students there are 13 students (38.20%) after the action to be 30 students (88.20%). Students who pass the KKM there are 12 students (35.20%) after treatment to 29 students (85.20%). The conclusion of this study is a jigsaw learning model can improve the activity and learning achievement F class VIII SMP N 1 Colomadu Semester I.

Keywords: Jigsaw learning models, learning activities, learning achievement.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikumWr. Wb

Pujisyukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsinya. Sholawat serta salam senantiasa penulis sanjungkan kepada Rasulullah saw, sang revolusioner sejati dan suri tauladan sepanjang masa yang telah menginspirasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini dengan rasa hormat, penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Drs. Ariyanto, M.Pd., selaku Pembimbing yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dr. Sumardi, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pendidikan Matematika.
4. Bapak/Ibu dosen Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama menempuh studi S-1.

5. Semua pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini

Tidak ada gading yang tak retak, begitu pula skripsi ini masih perlu disempurnakan, maka dari itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak agar menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik.

Demikian yang dapat disampaikan oleh penulis, semoga bermanfaat bagi banyak orang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Pengertian Aktivitas	6
2. Pengertian Prestasi	8
3. Pengertian Belajar	8
4. Pengertian Matematika.....	9
5. Pengertian Jigsaw	10
B. Penelitian Yang Relevan	14
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis Tindakan	18

BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Setting Penelitian	19
1. Tempat Penelitian	19
2. Waktu Penelitian.....	19
B. Subjek Penelitian	19
C. Prosedur Penelitian	20
1. Dialog Awal.....	22
2. Perencanaan Penelitian	22
3. Pelaksanaan Penelitian	23
4. Observasi dan Monitoring	24
5. Refleksi.....	25
6. Evaluasi	25
7. Kesimpulan	25
D. Jenis Data.....	25
E. Metode Pengumpulan Data.....	26
F. Instrumen Penelitian	27
G. Validitas Data	27
H. Teknik Analisis Data	28
I. Indikator Pencapaian	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
1. Profil Tempat Penelitian.....	30
2. Deskripsi Data	31
a. Kondisi awal.....	31
b. Tindakan Kelas Putaran I.	32
c. Tindakan Kelas Putaran II.....	37
3. Hasil Pelaksanaan Penelitian.....	40
B. Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	49
A. Kesimpulan	49
B. Implikasi	49

C. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Fase-fase Pembelajaran Kooperatif	11
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Variabel yang Penelitian	16
Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian.....	19
Tabel 3.2 Indikator Penelitian	28
Tabel 4.1 Data Peningkatan Aktivitas Siswa	41
Tabel 4.2 Data Peningkatan Prestasi Siswa	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	17
Gambar 3.1 Model Dasar Penelitian Tindakan Kelas	21
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa.....	41
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	43
Gambar 4.3a Contoh Hasil Pekerjaan Siswa Siklus I	44
Gambar 4.3b Contoh Hasil Pekerjaan Siswa Siklus I.....	45
Gambar 4.4b Contoh Hasil Pekerjaan Siswa Siklus II.....	46
Gambar 4.4b Contoh Hasil Pekerjaan Siswa Siklus II.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Lembar Pedoman Observasi Siklus I 54
Lampiran 2	Lembar Pedoman Observasi Siklus II 61
Lampiran 3	Lembar Pedoman Observasi Siklus I 68
Lampiran 4	Lembar Pedoman Observasi Siklus II 71
Lampiran 5	Daftar Aktivitas Siswa Bertanya 74
Lampiran 6	Daftar Aktivitas Siswa Mengemukakan Gagasan 75
Lampiran 7	Daftar Aktivitas Siswa Berdiskusi..... 76
Lampiran 8	Daftar Siswa yang Lulu KKM..... 77
Lampiran 9	RPP Siklus I..... 78
Lampiran 10	Lembar Kerja Siswa Siklus I..... 90
Lampiran 11	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I 91
Lampiran 12	RPP Siklus II 93
Lampiran 13	Lembar Kerja Siswa Siklus II..... 103
Lampiran 14	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II..... 104
Lampiran 15	Review Tanggapan Guru 106
Lampiran 16	Dokumentasi..... 108