

**ANALISIS PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU
BERKELANJUTAN DI SMK NEGERI 2
SRAGEN**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

SAPTO EDY SUPRIANTO

NIM. Q. 100 130 107

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sapto Edy Suprianto

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama : Sapto Edy Suprianto
NIM : Q. 100 130 107
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : ANALISIS PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU BERKELANJUTAN DI SMK NEGERI 2 SRAGEN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Nopember 2015
Pembimbing,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sumardi, M.Si.

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sapto Edy Suprianto

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

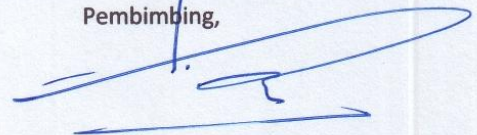
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

| | | |
|-------------------|---|---|
| Nama | : | Sapto Edy Suprianto |
| NIM | : | Q. 100 130 107 |
| Program Studi | : | Magister Administrasi Pendidikan |
| Konsentrasi | : | Manajemen Sekolah |
| Usulan Penelitian | : | ANALISIS PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU BERKELANJUTAN DI SMK NEGERI 2 SRAGEN |

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Nopember 2015
Pembimbing,



Dr. Sumardi, M.Si.

TESIS BERJUDUL
ANALISIS PENGEMBANGAN PROFESIONALISME
GURU BERKELANJUTAN DI SMK NEGERI 2 SRAGEN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SAPTO EDY SUPRIANTO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 20 Januari 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



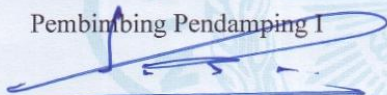
Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd

Pembimbing Pendamping I



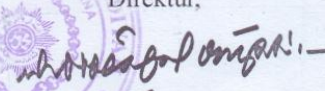
Dr. Sumardi, M.Si

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 5 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sapto Edy Suprianto
NIM : Q. 100 130 107
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : ANALISIS PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU
BERKELANJUTAN DI SMK NEGERI 2 SRAGEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Nopember 2015

Yang membuat pernyataan,



Sapto Edy Suprianto
Sapto Edy Suprianto

MOTTO

"Tugas pendidik modern bukanlah menebang hutan, tetapi mengairi gurun"

(C.S. Lewis 1898-1963)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku
2. Istriku tercinta
3. Anak-anakku tersayang
4. Almamaterku.

ABSTRAK

Sapto Edy Suprianto. Q. 100 130 107. Analisis Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan Di SMK Negeri 2 Sragen. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) Karakteristik pengembangan profesionalisme guru berkelanjutan bagi guru-guru bersertifikasi di SMK Negeri 2 Sragen. (2) karakteristik kesulitan yang dihadapi guru bersertifikasi dalam pengembangan profesionalisme guru berkelanjutan di SMK Negeri 2 Sragen. (3) Upaya dalam mengatasi permasalahan guru dalam pengembangan profesionalisme berkelanjutan di SMK Negeri 2 Kabupaten Sragen.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian etnografi. Lokasi penelitian dilakukan pada SMK Negeri 2 Sragen. Penelitian menggunakan desain etnografi (*Ethnographic Research*). Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara mendalam, dokumentasi, dan observasi. Analisis data dengan menggunakan tiga tahapan yaitu reduksi data, sajian data, dan penarikan simpulan dengan verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) kegiatan pengembangan profesi berupa KTI, dibuat oleh guru pada dasarnya masih bersifat musiman, artinya belum dilakukan secara periodik. Kegiatan pengembangan khususnya membuat Karya Tulis Ilmiah (KTI) berupa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) berorientasi pada penguasaan materi pembelajaran yang merupakan kebutuhan siswa yang terfokus pada pendalaman materi, dilakukan dengan berkolaborasi dengan teman sejawat. (2) Kesulitan yang dihadapi guru bersertifikasi meliputi minat untuk melaksanakan pengembangan dan kemampuan menulis guru, keterbatasan waktu, faktor kualifikasi dan latar belakang pendidikan yang tidak sesuai, kompetensi yang diperlukan belum mendukung, penghasilan tidak sesuai dengan prestasi kerja, kurangnya kesempatan untuk mengembangkan profesi secara berkelanjutan, tidak adanya upaya pihak berwenang untuk mendorong guru, guru kurang termotivasi, kebiasaan penggunaan cara mengajar yang monoton dan ketrampilan guru dalam melaksanakan pengembangan profesi masih rendah. Permasalahan eksternal meliputi: guru tidak memiliki latar belakang pengetahuan dan ketrampilan yang kuat tentang pengembangan profesi, lingkungan kerja guru yang kurang mendukung, dan Persatuan Guru Indonesia (PGRI) belum berperan secara aktif. (3) Upaya yang dilakukan oleh guru, pemerintah dan sekolah adalah: Penanaman pemahaman tentang standar profesi guru oleh kepala sekolah kepada guru melalui pembinaan rutin, membangun hubungan kerja yang baik dan luas termasuk lewat organisasi profesi, mengembangkan etos kerja atau budaya kerja yang mengutamakan pelayanan bermutu tinggi kepada masyarakat, melalui pembinaan, guru diberi kesempatan untuk mengikuti seminar, bimbingan teknis dan lokakarya pengembangan profesi, guru dibiasakan dengan pemanfaatan teknologi informasi baik sebagai sarana melaksanakan tugas-tugas administrasi maupun tugas-tugas mengajar, guru diberi kesempatan untuk melakukan study banding dengan sekolah sejenis yang lebih maju, guru diberi kesempatan untuk mengikuti kuliah lanjutan, maupun kuliah penyesuaian pendidikan, dan peningkatan kompetensi guru melalui pembinaan dan pelatihan.

Kata Kunci: *profesionalisme guru, sertifikasi*

ABSTRACT

Sapto Edy Suprianto. Q. 100 130 107. Analysis of Teacher Professionalism Sustainable Development at SMK Negeri 2 Sragen. Graduate Program. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015

The purpose of this study was to describe (1) Characteristics of ongoing teacher professional development for teachers certified in SMK Negeri 2 Sragen. (2) the characteristics of the difficulties faced by teachers certified in the continuous professional development of teachers at SMK Negeri 2 Sragen. (3) Efforts to overcome the problems of teachers in the development of sustainable professionalism in SMK Negeri 2 Sragen.

The research is a qualitative study with ethnographic research design. Location of the research conducted at SMK Negeri 2 Sragen. The study used ethnographic design (Ethnographic Research). Data collection techniques using in-depth interviews, documentation, and observation. Analysis of the data by using three stages: data reduction, data presentation, and drawing conclusions with verification.

Results of this study were (1) professional development activities in the form of KTI, created by the teacher basically still is seasonal, meaning not yet done periodically. Scientific papers (KTI) development activities in particular make classroom action research (PTK) oriented form of mastery learning material which is focused on the needs of students who deepening of the material, carried out in collaboration with colleagues. (2) The difficulties faced by teachers certified include the interest to carry out the development and writing skills of teachers, time constraints, factors qualifications and educational background is not appropriate, the necessary competence not support, the income is not in accordance with work performance, lack of opportunities for professional development on an ongoing basis , no attempt by the authorities to encourage teachers, teachers are less motivated, usage habits monotonous teaching methods and skills of teachers in implementing the floating profession is still low. External issues include: the teacher does not have the background knowledge and skills strongly about the development of the profession, the working environment of teachers who are less supportive, Indonesian Teachers Association (PGRI) has not played an active role. (3) The efforts made by teachers, government and schools are: Planting of understanding of the professional standards of teachers by principals to teachers through coaching routine, establish a good working relationship and extensive including through professional organizations, including through professional organizations, develop a work ethic or work culture that prioritizes service high quality to the public, through coaching, teachers are given the opportunity to attend seminars, technical guidance and workshops professional development, teacher familiarized with the use of information technology both as a means of carrying out administrative tasks and tasks of teaching, teachers are given the opportunity to do a comparative study with the school kind of more advanced, teachers are given the opportunity to participate in advanced courses, as well as the adjustment to college education, and improving the competence of teachers through coaching and training.

Keywords: *professionalism of teachers, certification*

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| JUDUL | i |
| NOTA PEMBIMBING | ii |
| BERITA ACARA UJIAN | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN TESIS | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| KATA PENGANTAR..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat penelitian | 7 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 9 |
| A. Profesionalisme Guru | 9 |
| B. Pengembangan Profesionalisme berkelanjutan | 21 |
| C. Sertifikasi Guru | 25 |
| D. Penelitian Terdahulu | 30 |

| | | |
|---------|---|----|
| BAB III | METODE PENELITIAN..... | 34 |
| | A. Jenis dan Desain Penelitian | 34 |
| | B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 35 |
| | C. Data dan Sumber Data | 35 |
| | D. Kehadiran Peneliti | 37 |
| | E. Teknik Pengumpulan Data..... | 38 |
| | F. Teknik Analisis Data..... | 39 |
| | G. Keabsahan Data..... | 41 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 43 |
| | A. Sejarah SMK Negeri 2 Sragen | 43 |
| | B. Hasil Penelitian | 44 |
| | 1. Karakteristik Pengembangan Profesionalisme guru berkelanjutan bagi guru-guru bersertifikasi di SMK Negeri 2 Sragen..... | 44 |
| | 2. Karakteristik Kesulitan yang Dihadapi Guru Bersertifikasi dalam Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan di SMK Negeri 2 Sragen | 62 |
| | 3. Upaya dalam Mengatasi Permasalahan dalam Pengembangan Profsonalieme Berkelanjutan di SMK Negeri 2 Kabupaten Sragen..... | 81 |
| | C. Pembahasan | 92 |

| | |
|---|-----|
| 1. Karakteristik Pengembangan Profesionalisme guru berkelanjutan bagi guru-guru bersertifikasi di SMK Negeri 2 Sragen..... | 92 |
| 2. Karakteristik Kesulitan yang Dihadapi Guru Bersertifikasi dalam Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan di SMK Negeri 2 Sragen | 95 |
| 3. Upaya dalam mengatasi permasalahan dalam pengembangan profesionalisme berkelanjutan di SMK Negeri 2 Kabupaten Sragen..... | 104 |
| D. Teori yang Ditawarkan | 106 |
| 1. Karakteristik Pengembangan Profesionalisme guru berkelanjutan bagi guru-guru bersertifikasi di SMK Negeri 2 Sragen..... | 106 |
| 2. Karakteristik Kesulitan yang Dihadapi Guru Bersertifikasi dalam Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan di SMK Negeri 2 Sragen | 107 |
| 3. Upaya dalam mengatasi permasalahan dalam pengembangan profesionalisme berkelanjutan di SMK Negeri 2 Kabupaten Sragen..... | 107 |
| BAB V PENUTUP | 108 |
| A. Simpulan | 108 |
| B. Implikasi..... | 112 |

| | |
|-------------------------|-----|
| C. Saran-Saran..... | 113 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 114 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 117 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar III. 1 : Model analisis interaktif | 41 |

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Analisis Pengembangan Profesionalisme Guru Berkelanjutan di SMK Negeri 2 Sragen” telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd., Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, Dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

5. Dr. Sumardi, M.Si., Dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk serta saran sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
6. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Nopember 2015

Sapto Edy Suprianto